

PATVIRTINTA

Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijos
direktoriaus 2022 m. lapkričio 17 d.
įsakymu Nr. VĮ-431



PANEVĖŽIO ALFONSO LIPNIŪNO PROGIMNAZIJS OLWEUS PROGRAMOS KOKYBĖS UŽTIKRINIMO SISTEMOS (OPKUS) PLANAS

2022 M. RUGSĖJIS – 2023 M. BIRŽELIS

I. PROGIMNAZIJS APRAŠYMAS

Progimnazijos **vizija**: atvira, savita, saugi, patraukli mokyti ir kurti progimnazija, sudaranti sąlygas ugdyti įvairių poreikių turintiems vaikams.

Misija: katalikiškos krypties progimnazija, bendradarbiaudama su šeima, ugdo įvairių gebėjimų ir poreikių mokinius tolimesniai sėkmingam mokymui(-si).

Vertybės: tikėjimas, šeima, sąžiningumas, atsakingumas, tolerancija, sveika gyvensena.

2021–2022 m. m. įgyvendinant Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemą (OPKUS) vyko 5 susitikimai: mokymosi ir supervizijų grupėse (MSG) progimnazijos mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, aptarnaujantis personalas, valgyklos darbuotojai nagrinėjo klausimus, susijusius su patyčiomis, progimnazijos mikroklimatu.

2021 m. lapkričio mėn. 263 3-8 klasių mokiniai dalyvavo Olweus patyčių tyrime, anketą apie patyčias atsakė progimnazijoje. 2022 m. vasario 8 d. OPKUS instruktorė Edita Kazlauskienė MSG grupių vadovams pristatė Olweus patyčių tyrimo rezultatus, išvadas, pateikė rekomendacijas. MSG vadovai tyrimą pristatė grupių nariams, diskutavo, teikė išvadas, siūlymus. 2022 m. kovo mėnesį socialinė pedagogė Vaida Imbrasienė ir klasių vadovai Olweus tyrimo rezultatus pristatė 3-8 klasių mokiniams, progimnazijos Mokinių tarybai.

2021 m. Olweus patyčių tyrimo gauti duomenys: 59 proc. (2020 m. 57 proc.) mokinių teigia, kad mokykla jiems patinka, 38,4 proc. (2020 m. 36 proc.) mokinių turi 6 ir daugiau draugų. Berniukų ir mergaičių, iš kurių buvo tyčiojamasi 2-3 kartus per mėnesį paskutinius keletą mėnesių, 6,9 proc. (2020 m. 3,4 proc.), 3 klasėse 3,9 proc., 4 klasėse 10,4 proc., 5 klasėse 6,9 proc., 6 klasėse 7 proc., 7 klasėse 8,1 proc., 8 klasėse 5,4 proc. Tarp mokinių daugiausiai paplitusios žodinės patyčios – 7,8 proc. (2020 m. 4,3 proc.). Mokiniai daugiausia su patyčiomis susidūrė klasėje, kai mokytojo joje nebuvo – 21,8 proc., progimnazijos kieme – 18,2 proc., koridoriuose/laiptinėse – 18,2 proc., sporto salėje/persirengimo kambariuose – 16,4 proc. (2020 m. mokyklos kieme, žaidimų aikštelėje – 26,9 proc., koridoriuose/laiptinėse – 23,1 proc., klasėje, kai mokytojo joje nebuvo – 19,2 proc., sporto salėje/persirengimo kambariuose – 19,2 proc.). 53 proc. mokinių apie patiriamas patyčias pasisako draugams, tėvams – 47 proc., klasės vadovui – 29 proc. (2020 m. 50 proc. apie patyčias pasisako draugams, 25 proc. savo tėvams, 25 proc. klasės vadovui). 31,3 proc. tėvų dėl vaiko patiriamų patyčių kreipėsi į progimnaziją (2020 m. 42,9 proc.). 71,30 proc. mokytojų ar kitų suaugusiųjų progimnazijoje bando sustabdyti patyčias (2020 m. 81,80 proc.). 2,80 proc. mokinių, kurie tyčiojosi iš kito mokinio progimnazijoje (2019 m. ir 2020 m., – 1,7 proc.). Kad klasių vadovai, siekiant sustabdyti patyčias klasėje, padarė daug ir labai daug, teigė 55,20 proc. mokinių (2020 m. 59,4 proc.).

II. PROGIMNAZIJS DARBO SU PATYČIOMIS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Tikslas: organizuojant įvairius mokymus, susitikimus ir veiklas, gerinti ir stiprinti mokinių, mokytojų, aptarnaujančio personalo klasės ir progimnazijos gebėjimą laikytis susitarimų.

Uždaviniai:

1.1. Progimnazijos mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, aptarnaujančiam personalui dalyvauti socialinio ir emocinio ugdymo mokymuose.

1.2. Organizuoti mokiniams susitikimus su psichologais, sveikatos stiprinimo specialistais, bendruomenės pareigūnais.

1.3. 1 – 8 klasių bendruomenėms atnaujinti klasių taisykles, susitarimus.

1.4. Ypatingą dėmesį skirti buvusioms 4, 6, 7 klasėms, stebėti mokinių tarpusavio santykius, organizuoti grupines veiklas, skatinančias komandos formavimąsi.

1.5. Atsižvelgiant į tyrimo rezultatus, tikslingai organizuoti progimnazijos darbuotojų budėjimą.

1.6. Suorganizuoti bent 5 patyčių prevencijai skirtus renginius, įtraukiant bendruomenės narius į veiklas.

1.7. Ugdymą organizuojant nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu, OPKUS programą įgyvendinti Microsoft Teams platformoje.

III. VEIKLOS TURINYS

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Veiklos turinys / priemonės pavadinimas</i>	<i>Laikotarpis / data</i>	<i>Dokumento Nr. / terminas</i>
1.	Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) plano rengimas, jo aptarimas MSG, tvirtinimas, suderinimas su OPKUS instruktoriumi.	2022 m. rugsėjis-lapkritis	Direktorius išsakymu patvirtintas OPKUS planas
2.	Progimnazijos personalo supažindinimas su OPKUS planu ir OPPP procedūromis (dokumentas Nr. P1).	2022 m. rugsėjis	C4 formos pildymas iš karto po susitikimo
3.	Olweus klasės valandėlių 1-8 klasėse organizavimas.	Du kartus per mėnesį, 2022 m. rugsėjis – 2023 m. birželis	Fiksavimas TAMO dienyne skiltyje „OPKUS klasės valandėlė“, nurodant temą, metodus, rezultata
4.	Patyčių prevencijos taisyklių laikymasis (reikalui esant, OPKUS procedūrų, sprendžiant patyčių atvejus, taikymas).	2022 m. rugsėjis – 2023 m. birželis	C2 formos pildymas 2 kartus per mokslo metus (2022-12-31 ir 2023-06-15), pildo 1–8 klasių vadovai
5.	MSG susitikimų organizavimas.	2022 m. rugsėjis; 2022 m. lapkritis; 2023 m. sausis; 2023 m. kovas; 2023 m. gegužė	R1 formos pildymas iš karto po kiekvieno susitikimo

6.	Progimnazijos darbuotojų susitikimų organizavimas.	2022 m. rugsėjis ir 2023 m. birželis	C4 formos pildymas iš karto, pasibaigus susitikimui, pildo direktorius
7.	Olweus patyčių tyrimo organizavimas 3–8 klasėse.	2022 m. lapkričio 21 d. – gruodžio 2 d.	C1 formos pildymas gavus apklausos rezultatus
8.	Apklausos rezultatų analizė su koordinacinio komiteto nariais ir MSG vadovais.	2023 m. vasaris	OP koordinacinio susitikimo protokolas, R1 formos pildymas iš karto po susitikimo
9.	Apklausos rezultatų analizė Mokinių taryboje; rekomendacijų parengimas.	2023 m. vasaris	C3 formos pildymas ir R4 formos pildymas iš karto, pasibaigus susirinkimui
10.	Apklausos rezultatų pristatymas mokytojams, tėvams ir mokiniams.	2023 m. vasaris – kovas	C1 formos pildymas ir C4 formos pildymas (pildo direktorius), C2 forma pildoma 2 kartus per mokslo metus (2022-12-15 – 2023-06-15), pildo 1–8 klasių vadovai
11.	Progimnazijos mokytojų, pagalbos-mokiniui specialistų, darbuotojų budėjimo organizavimas koridoriuose ir lauko erdvėse, atsižvelgiant į tyrime išskirtas nesaugias zonas.	2022 m. rugsėjis – 2023 m. birželis	Mokytojų budėjimo planas / grafikas ir C1 formos pildymas iki audito/palaikomojo susitikimo
12.	Klasių valandėlių organizavimas mokinių bendravimo, tolerancijos ir bendradarbiavimo ugdymo tarpusavio santykių tarp mokinių gerinimo temomis, klasės susitarimų atnaujinimas (buvusiose 4, 6 ir 7 klasėse klasių valandėlėse patyčių sąvokos, patyčių formų bei patyčių prevencijos priemonių akcentavimas, veiklos/būdai/metodai klasės bendruomenės telkimui).	2022 m. rugsėjis – 2023 m. birželis	C2 formos pildymas 2 kartus per mokslo metus (2022-12-15 – 2023-06-15), pildo 1–8 klasių vadovai
13.	Kultūringo elgesio skatinimo programos (KESP) įgyvendinimas.	2022 m. rugsėjis – 2023 m. birželis	KESP formos, klasių taisyklės
14.	Akcija „Gyvenimui TAIP!!!“; Kūrybiniai darbai „Draugiškos rankelės“;	2022 m. rugsėjis 2022 m. spalio	Informacija viešinama progimnazijos interneto svetainėje www.alipniunomoky

	<p>Pasaulinės Psichikos dienos paminėjimas;</p> <p>Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas;</p> <p>Akcija „Draugystės diena“</p> <p>Protmūšiai „Padaryk išminties pauzę...“;</p> <p>Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ 2023 m.;</p> <p>Lankstinukų ir piešinių paroda „Smurtas artimoje aplinkoje. Prevenciniai žingsniai“;</p> <p>Kūrybinių darbų konkursai, akcijos, protmūšiai, skirti patyčių ir smurto prevencijai;</p> <p>Dalyvavimas konferencijose, seminaruose, mokymuose patyčių tema.</p>	<p>2022 m. spalio</p> <p>2022 m. lapkritis</p> <p>2022 m. lapkritis</p> <p>2022 m. lapkritis – gruodis</p> <p>2023 m. kovas</p> <p>2023 m. sausis</p> <p>2022 m. rugsėjis – 2023 m. birželis</p> <p>2022 m. rugsėjis – 2023 m. birželis</p>	<p>kla.lt/ ir progimnazijos „Facebook“ puslapyje www.facebook.com/ALmokykla/</p>
15.	Atviros pamokos, integruotos pamokos, tėvų vedamos Sėkmės pamokos, Saviugdros klubo veikla, efektyvus tėvų įtraukimas į progimnazijos veiklą.	2022 m. rugsėjis – 2023 m. birželis	C1 forma ir C4 forma (pildo direktorius)
16.	Ugdymą organizuojant nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu, OPKUS įgyvendinti nuotoliniu būdu Teams VMA.	2022 m. rugsėjis – 2023 m. birželis (vykdant nuotolinį ugdymą(si))	C1 ir C4 formų pildymas (pildo direktorius)
17.	Ugdymą organizuojant nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu, susitarimų dėl ugdymo(si) nuotoliniu būdu koregavimas, atsižvelgus į situaciją, jų laikymasis.	2022 m. rugsėjis – 2023 m. birželis (vykdant nuotolinį	C1 formos pildymas (pildo direktorius)

		ugdymą(si)	
18.	Elektroninių patyčių prevencijos priemonių taikymas ugdymą organizuojant nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu pagal STOP patyčioms žingsnelius.	2022 m. rugsėjis – 2023 m. birželis (vykdant nuotolinį ugdymą(si))	Patyčių registravimo žurnalas Teams VMA Patyčių registravimo žurnalo protokolai
