

Forma patvirtinta  
Panevėžio miesto savivaldybės  
Administracijos direktoriaus  
2022 m. sausio 6 d. įsakymu Nr. A-21

SUDERINTA  
Panevėžio miesto savivaldybės  
administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja  
2023 m. sausio 24 d.

PRITARTA  
Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijos  
Tarybos nutarimu  
2022 m. gruodžio 20 d. protokolas Nr. PT-10

PATVIRTINTA  
Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijos  
direktoriaus 2023 m. sausio 24 d. įsakymu Nr.  
VĮ-19

## **PANEVĖŽIO ALFONSO LIPNIŪNO PROGIMNAZIJOS 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS**

|   |   |
|---|---|
| <p>Veiklos planu siekiama prisidėti prie šių Panevėžio miesto savivaldybės 2023-2025 metų strateginio veiklos plano programos tikslų, uždavinių, priemonių įgyvendinimo (nurodoma programa, priemonės kodas ir pavadinimas)</p> | <p>2023-2025 m. ŠVIETIMO IR UGDYMO PROGRAMA (13)<br/>01 01 03 Bendrojo ugdymo mokyklų išlaikymas ir programų įgyvendinimas</p>  |
| <p>Įstaigos išorės veiklos ir kokybės įsivertinimo metu nustatyti tobulintini aspektai:</p>   | <p>Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo ataskaita, 2021-12-10 Nr. A-29. Tobulintini progimnazijos veiklos aspektai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pastoliavimas kiekvienam mokiniui pamokoje, numatantis tikslingus edukacinius sprendimus (veiklos vertinimo rodiklis 2.1. Ugdymo(si) planavimas – 3 lygis).</li> <li>2. Visų mokinių motyvuojantis įtraukimas pamokoje (veiklos vertinimo rodiklis 2.2. Įgalinantis vadovavimas mokymuisi ir mokinių mokymosi patirtys – 2 lygis).</li> <li>3. Mokinių pasiekimų vertinimas pamokoje (veiklos vertinimo rodiklis 2.3. Vertinimas ugdant ir rezultatai – 3 lygis).</li> </ol> <p>Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas: 1 sritis. Rezultatai, 1.2. tema. Pasiekimai ir pažanga, 1.2.1. rodiklis. Mokinio pasiekimai ir pažanga, Raktinis žodis. Optimalumas.</p>  |
| <p>Kita svarbi įstaigos metinių darbų informacija (iki ½ A4 lapo)</p>   | <p>Planuodama 2023 metų veiklą, progimnazijos bendruomenė susitarė dėl veiklos prioriteto: sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos. Įgyvendinant 2023 metų veiklos planą bus orientuojamasi į:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ įtraukiojo ugdymo galimybių stiprinimą ir plėtojimą;</li> <li>✓ pasirengimą diegti nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. atnaujintą ugdymo turinį 1, 3, 5, 7 klasėse;</li> <li>✓ užtikrinimą visiems mokiniams vienodai kokybiškas formalaus ir neformalaus ugdymo sąlygas;</li> <li>✓ pedagoginio personalo kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimą;</li> <li>✓ bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimą bei bendradarbiavimo skatinimą;</li> <li>✓ pozityvios, grįstos krikščioniškomis vertybėmis, emocinės aplinkos, lemiančios gerą mokinių ir mokytojų savijautą, kūrimą.</li> </ul> <p>Bus įgyvendintos numatytos priemonės siekiant sėkmingos integracijos į ugdymo procesą vaikų, atvykusių į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos dėl karinių veiksnių (nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. sukomplektuotos trys klasės, kuriose ugdomi 45 mokiniai atvykę iš Ukrainos; parengtos ugdymo programos, įdarbinti trys mokytojai lietuvių kalbai mokyti, 3 mokytojo padėjėjai (2,25 etato).</p> <p>Iki 2023 m. rugsėjo mėn. progimnazija baigs įgyvendinti tarptautinio Erasmus+ projekto „Nature can live without human but human can't live without nature“ („Gamta gali gyvuoti be žmogus, tačiau žmogus negali išgyventi be gamtos“) veiklas.</p> <p>Tęsimas mokinių gamtosauginio, aplinkosauginio švietimo stiprinimas: bus įgyvendinamos Gamtosauginių mokyklų, Sveikatą stiprinančių mokyklų programos.</p> <p>2023 m. birželio mėn. bus įgyvendinamas Lietuvių Katalikų Religinės Šalpos fondo vaikų vasaros poilsio stovyklos projektas „Drauge su vasara“ (2022 m. teikta paraiška, gautas finansavimas).</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | 2023 metais bus įgyvendinamos LR Žemės ūkio ministerijos Pažintinės žuvininkystės programos „Išauginta Europos Sąjungoje“ veiklos (teikta paraiška, LRŽUM ministro 2022-10-28 įsak. Nr. 3D-656). |
| Priedai (finansavimo lėšų metinė sąmata ar projektas ir t. t.) | Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai  |

### PANEVĖŽIO ALFONSO LIPNIŪNO PROGIMNAZIJS 2023-ŪJŲ METŲ VEIKLOS PLANAS

| Tikslo kodas | Uždavinio kodas | Priemonės kodas | Papriemonės kodas | Pavadinimas   | Vykdytojas, projekto vadovas ar pareigybė | Tikslo, uždavinio, priemonės, papriemonės, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus  |           |   |  | Įgyvendinimo terminas |
|--------------|-----------------|-----------------|-------------------|---|---|--|-----------|---|--|-----------------------|
|              |                 |                 |                   |   |   | Pavadinimas  | Mato vnt. | 2022-ųjų metų faktinė reikšmė, rezultatas | 2023-ųjų metų siektina reikšmė, rezultatas |                       |
| 01           |                 |                 |                   | Sąlygų ir strategijų, padedančių mokiniams sėkmingai mokytis, tobulinimas ir įgyvendinimas                  |   | Mokinių, patenkintų mokymosi bendradarbiaujant procesu ir rezultatais, dalis.  | Proc.     | 70  | 72   | Sausis – gruodis      |
| 01           | 01              |                 |                   | Užtikrinti aukštą ugdymo kokybę.  |   | Mokinių, padariusių pažangą (pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygius (pagrindinių dalykų 6-10 pažymiai)), dalis. | Proc.     | 55,2                                      | 55,7                                       | Birželis              |
| 01           | 01              | 01              |                   | Mokymosi bendradarbiaujant strategijos taikymo ugdymo procese stiprinimas:                                  |   | Mokinių, teigiančių, jog mokytojai pamokose skatina juos išsakyti savo nuomonę, išmėginti įvairius sprendimo būdus, dalis.     | Proc.     | 86  | 87   | Sausis – gruodis      |
|              |                 |                 | 01                | Tęstinės profesinio tobulėjimo programos „Mokomės. Išbandome. Reflektuojame.-4“ seminaras, skirtas mokymosi | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui         | Mokytojų, dalyvavusių seminare, dalis.   | Proc.     | Duomenų nėra                              | 80   | Sausis – gruodis      |

|    |    |    |  |  |  |       |      |    |                  |
|----|----|----|--|--|--|-------|------|----|------------------|
|    |    |    | bendradarbiaujant kaip veiksmingos mokymo ir mokymosi strategijos tematikai.   |  |  |       |      |    |                  |
|    |    | 02 | Atviros pamokos, kuriose taikomos mokymosi bendradarbiaujant strategijos, integruojami skaitmeniniai įrankiai ir t. t.   | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui                                    | Mokytojų, per metus vedusių ne mažiau kaip 1 atvirą pamoką, kuriose taikomos mokymosi bendradarbiaujant strategijos, integruojami skaitmeniniai įrankiai, dalis.                                     | Proc. | 73   | 75 | Sausis – gruodis |
| 01 | 01 | 02 | Modelio „Kolega – kolegai: mokomės bendradarbiaudami“ įgyvendinimas:   |  | Mokytojų, grįžtamojo ryšio (GR) rezultatus naudojančių pedagoginės veiklos refleksijai ir tobulinimui, dalis.  | Proc. | 86   | 87 | Sausis – gruodis |
|    |    | 01 | Patirties dalijimasis metodinėse grupėse.  | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui                                    | Mokytojų, pasidalijusių patirtimi metodinėse grupėse, dalis.   | Proc. | 73   | 75 | Sausis – gruodis |
|    |    | 02 | Kolegų pamokų stebėjimas ir aptarimas.   | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui                                    | Kiekvieno mokytojo per metus stebėtų ir su kolegomis aptartų pamokų skaičius.  | Vnt.  | 3    | 3  | Sausis – gruodis |
|    |    | 03 | Šiuolaikine mokymosi paradigma pamokų organizavimas ir vedimas.  | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui                                    | Pamokų, organizuotų šiuolaikine mokymosi paradigma, dalis.   | Proc. | 42,9 | 50 | Sausis – gruodis |
|    |    | 04 | Kolegialaus grįžtamojo ryšio metodinis gerosios patirties sklaidos renginys „Mokinių mokymosi laboratorija: mokymosi sėkmės siekiai bei integruoto, savivaldaus, patirtinio mokymosi pavyzdžiai“ | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojų taryba, metodinės grupės | Suorganizuotų kolegialaus grįžtamojo ryšio metodinio gerosios patirties sklaidos renginių apie šiuolaikinės pamokos, įtraukiančios mokinius į aktyvų mokymą(si), organizavimo strategijas, skaičius. | Vnt.  | 1    | 1  | Birželis         |
| 01 | 01 | 03 | Integruoto ir integralaus ugdymo gilinimas:  |  | 5-8 kl. mokinių, teigiančių, jog integruotas ir integralus   | Proc. | 75   | 76 | Sausis – gruodis |

|    |    |    |  |  |  |  |       |              |    |  |
|----|----|----|--|--|--|--|-------|--------------|----|--|
|    |    |    |  | ugdymas padeda taikyti žinias praktiškai, dalis.   |  |  |       |              |    |  |
|    |    |    | 01   | Integruoto ugdymo dienos 1-8 klasėse:<br>* Europos diena<br>* Projektas „Tyrinėju ir mąstau. Dalijusosi atradimu“<br>* „Saugokime žemę“<br>* „Gamtos ir sveikatingumo diena“ | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojų taryba | Kiekvienoje 1-8 klasėje suplanuotų ir organizuotų integruotų dienų skaičius.                   | Vnt.  | 3            | 4  | Gegužė<br>Spalis<br><br>Balandis<br>Birželis |
|    |    |    | 02   | Integruotos pamokos, kai pamoką veda du mokytojai.   | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui                  | Kiekvieno mokytojo prarastų integruotų pamokų, kai pamoką veda du mokytojai, skaičius.         | Vnt.  | 2            | 2  | Sausis –<br>gruodis                          |
| 01 | 01 | 04 | STEAM ugdymo organizavimas, siejant mokymo(si) ir gyvenimo ryšį: |  |  | Mokytojų, ugdymo procese organizuojančių veiklas mokinių STEAM gebėjimų plėtotei, dalis.       | Proc. | 56           | 60 | Sausis –<br>gruodis                          |
|    |    |    | 01   | Tęstinės profesinio tobulėjimo programos „Mokomės. Išbandome. Reflektuojame.-4“ seminaras, skirtas STEAM ugdymo, jo įgyvendinimo tematikai.                                  | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui                  | Mokytojų, dalyvavusių seminare, dalis.   | Proc. | Duomenų nėra | 80 | Sausis –<br>gruodis                          |
|    |    |    | 02   | STEAM pamokos 1-8 klasėms progimnazijos laboratorijoje.  | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui                  | Kiekvienoje 1-8 klasėje progimnazijos laboratorijoje per metus prarastų STEAM pamokų skaičius. | Vnt.  | 8            | 10 | Sausis –<br>gruodis                          |
|    |    |    | 03   | Veiklos 1-8 klasių mokiniams STEAM ir RoboLabas centre.  | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui                  | STEAM ir RoboLabas centre prarastų veiklų per metus kiekvienoje klasėje skaičius.              | Vnt.  | 1            | 1  | Sausis –<br>gruodis                          |
|    |    |    | 04   | Ilgalaikio projekto „Projektų mozaika“ su STEAM veikla susijusių temų 5-8 klasių mokinių projektams rengti pasiūla ir įgyvendinimas.   | Projekto koordinatorius                            | Pasirinktų „Projektų mozaika“ temų, susietų su STEAM, dalis.                                   | Proc. | 22           | 25 | Sausis –<br>birželis                         |

|    |    |    |   |   |   |  |               |         |                  |  |
|----|----|----|---|---|---|--|---------------|---------|------------------|--|
| 01 | 01 | 05 | „Mokymosi be sienų“ organizavimas:              |   | Mokytojų, teigiančių, jog mokymasis vyksta įtraukiančiose ir įgalinančiose erdvėse už mokyklos ribų, dalis. | Proc.  | 84            | 85      | Sausis – gruodis |  |
|    |    |    | 01  | 1-4 klasių pamokos už mokyklos ribų esančiose aplinkose.  | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui   | Kiekvienoje 1-4 klasėje vykstančių pamokų už mokyklos ribų esančiose aplinkose per metus skaičius.   | Vnt.          | 15      | 16               | Sausis – gruodis                       |
|    |    |    | 02  | 5-8 klasių pamokos už mokyklos ribų esančiose aplinkose.  | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui   | Kiekvienoje 5-8 klasėje vykstančių pamokų už mokyklos ribų esančiose aplinkose per metus skaičius.   | Vnt.          | 10      | 11               | Sausis – gruodis                       |
| 01 | 01 | 06 | Skaitymo strategijų taikymo pamokoje gilinimas: |   | NMPP bent vieno dalyko mokymosi pažangos (lyginant su 2021-2022 m. m. metiniais pasiekimais), dalis.        | Proc.  | 65            | 70      | Sausis – gruodis |  |
|    |    |    | 01  | Susitarimų dėl skaitymo, rašymo ir kalbėjimo gebėjimų ugdymo pamokose atnaujinimas.   | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojų taryba  | Atnaujintų progimnazijos susitarimų aprašų skaičius.   | Vnt.          | 1       | 1                | Vasaris                                |
|    |    |    | 02  | Skaitymo strategijų „atpasakoti savais žodžiais“, „nuspėti, kaip veiksmas vystysis toliau“ (1-4 kl.), „bendrumai ir skirtumai“, „daryti išvadą“ (5-8 kl.) taikymas. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui   | 1-4 ir 5-8 klasėse naujai pasirinktų skaitymų strategijų taikymo skaičius. 4 kl. ir 8 kl. mokinių metinių pasiekimų ir NMPP bent vieno dalyko mokymosi pažangos dalis. | Vnt.<br>Proc. | 2<br>71 | 2<br>71          | Vasaris – birželis, rugsėjis – gruodis |

|    |    |                             |   |  |  |  |              |              |                                       |
|----|----|-----------------------------|---|--|--|--|--------------|--------------|---------------------------------------|
| 01 | 01 | 07                          | Ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) dokumentų analizė, dalyko ilgalaikių planų rengimas.   | Administracija, Mokytojų taryba                        | Mokytojų, dalyvavusių mokymuose, seminaruose, susipažįstant ir pradedant diegti (klasių koncentrais) atnaujintą ugdymo programų turinį, dalis. | Proc.  | 97           | 100          | Sausis – gruodis                      |
|    |    |                             | 01  | Atnaujinto ugdymo turinio diegimas 1, 3, 5, 7 klasėse. | Administracija, Mokytojų taryba  | Mokytojų, teigiančių, jog atnaujinto ugdymo turinio diegimas vyksta sklandžiai, dalis. | Proc.        | Duomenų nėra | 70                                    |
| 01 | 02 | Stiprinti įtraukujį ugdymą. |   |  | Mokytojų, teigiančių, jog mokymas planuojamas ir organizuojamas atliepiant įvairius mokinių poreikius, dalis.                                  | Proc.  | 90           | 92           | Sausis – gruodis                      |
| 01 | 02 | 01                          | Tęstinės profesinio tobulėjimo programos „Mokomės. Išbandome. Reflektuojame.-4“ seminaras, skirtas įtraukiojo ugdymo tematikai. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui                      | Mokytojų, dalyvavusių seminare, dalis.   | Proc.  | Duomenų nėra | 80           | Sausis – gruodis                      |
| 01 | 02 | 02                          | Savivaldaus mokymosi strategijų taikymas pamokose.  | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui                      | Pamokos kokybės rodiklio <i>savivaldus mokymasis</i> įvertis.  | Įvertis  | 3,1          | 3,1          | Sausis – birželis, rugsėjis – gruodis |
|    |    |                             |   | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui                      | Pamokos kokybės rodiklio <i>diferencijavimas, individualizavimas</i> įvertis.  | Įvertis  | 2,9          | 2,9          | Sausis – birželis, rugsėjis – gruodis |
| 01 | 02 | 03                          | Pastoliavimo kiekvienam mokiniui pamokoje planavimas.   | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui                      | Stebėtų pamokų protokolų dalis.  | Proc.  | 58           | 60           | Sausis – birželis, rugsėjis – gruodis |
| 01 | 02 | 04                          | Mokiniam sudarytos galimybės pamokoje pasirinkti užduotis, jų atlikimo būdą, tempą, priemones.                                  | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui                      | 5-8 kl. mokinių, teigiančių, kad pamokoje jiems sudarytos galimybės pasirinkti užduotis, jų atlikimo būdą, tempą, priemones, dalis.            | Proc.  | 73           | 73           | Sausis – birželis, rugsėjis – gruodis |

|    |    |    |  |  |   |  |       |     |                                       |                                       |
|----|----|----|--|--|---|--|-------|-----|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 01 | 02 | 05 | Trišaliai susitikimai (klasės vadovas-mokinys-mokinio tėvas) „Mokinio tikslų, lūkesčių nusimatymas“. | Administracija   | Per metus vykstančių susitikimų skaičius.   | Vnt.   | 2     | 2   | Vasaris, rugsėjis                     |                                       |
| 01 | 02 | 06 | 5-8 klasių mokinio pasirinkto projekto įgyvendinimas („Projektų mozaika“).                           | Projekto koordinatorius  | 5-8 klasių mokinių, įgyvendinusių bent vieną projektą („Projektų mozaika“) dalis.                               | Proc.  | 100   | 100 | Sausis – birželis                     |                                       |
| 01 | 02 | 07 | Dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, viktorinose, varžybose.  | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui                              | 1-8 klasių mokinių, dalyvaujančių konkursuose, olimpiadose, varžybose, dalis.                                   | Proc.  | 79    | 79  | Sausis – birželis, rugsėjis – gruodis |                                       |
|    |    |    |  | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui                              | 1-8 kl. mokinių, dalyvavusių konkursuose, olimpiadose, varžybose ir užėmusių prizines (I-III) vietas, dalis.    | Proc.  | 11    | 13  | Sausis – birželis, rugsėjis – gruodis |                                       |
| 01 | 02 | 08 | Mokinio individualios pažangos stebėseną ir pamatavimą, į(si)traukiant tėvus (globėjus, rūpintojus): |  | Tėvų, teigiančių, kad mokytojų ir tėvų susitikimai aptariant mokinio pažangą gerina mokymosi pasiekimus, dalis. | Proc.  | 70    | 78  | Sausis – birželis, rugsėjis – gruodis |                                       |
|    |    |    | 01   | Individualios pažangos fiksavimas, stebėjimas ir analizavimas. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui   | 1-8 klasių mokinių, stebinčių ir analizuojančių savo pažangą, fiksuojančių savo lūkesčius ir pažangą, dalis. | Proc. | 100 | 100                                   | Sausis – birželis, rugsėjis – gruodis |
|    |    |    | 02   | Trišaliai (mokytojas-mokinys-mokinio tėvas) susitikimai.       | Administracija  | Per metus vykstančių mokinių įsivertinimo-refleksijų skaičius.   | Vnt.  | 2   | 2                                     | Balandis, gruodis                     |
| 01 | 02 | 09 | Neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) veiklų organizavimas tenkinant mokinių savirealizacijos poreikius. | Administracija, NVŠ programų vadovai                           | Mokinių, dalyvaujančių savirealizacijos poreikius tenkinančiose NVŠ veiklose progimnazijoje, dalis.             | Proc.  | 72,8  | 73  | Sausis – gruodis                      |                                       |
|    |    |    |  |  | Mokiniams pasiūlytų naujų NVŠ veiklų skaičius.  | Vnt.   | 1     | 1   | Sausis – gruodis                      |                                       |
| 01 | 03 |    | Kurti ir atnaujinti kiekvieno vaiko mokymąsi įgalinančias aplinkas.                                  |  | Mokytojų, teigiančių, jog mokymasis tyrinėjant vyksta saugiose, įtraukiančiose ir                               | Proc.  | 84    | 85  | Sausis – gruodis                      |                                       |



|    |    |    |   |  |   |   |       |              |                  |                  |
|----|----|----|---|--|---|---|-------|--------------|------------------|------------------|
|    |    |    |   |  | įgalinančiose erdvėse progimnazijoje ir už jos ribų, dalis.   |   |       |              |                  |                  |
| 01 | 03 | 01 | Skaitmenizuoto ugdymo turinio diegimas:                     |  | 5-8 kl. mokinių, teigiančių, jog skaitmeninis turinys ir technologijos padeda įvairiau ir patraukliau mokytis, dalis. | Proc.   | 72    | 73           | Sausis – gruodis |                  |
|    |    |    | 01  | Tęstinės profesinio tobulėjimo programos „Mokomės. Išbandome. Reflektuojame.- 4“seminaras, skirtas IT įrankių integracijos į ugdymo procesą ir naujų įrankių, programų įvaldymo tematikai. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui   | Mokytojų, dalyvavusių seminare, dalis.  | Proc. | Duomenų nėra | 80               | Sausis – gruodis |
|    |    |    | 02  | Skaitmeninių mokymo priemonių kūrėjų siūlomų skaitmeninių platformų, elektroninių pratybų ugdymo procese naudojimas.   | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui   | Mokytojų, ugdymo procese naudojančių skaitmeninių mokymo priemonių kūrėjų siūlomas skaitmenines platformas, elektronines pratybas, dalis. | Proc. | 73           | 75               | Sausis – gruodis |
| 01 | 03 | 02 | Informacinių komunikacinių technologijų bazės atnaujinimas: |  | Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams  | Atnaujintų kompiuterių / planšečių per metus skaičius.  | Vnt.  | 7            | 10               | Sausis – gruodis |
|    |    |    |   | Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams   | Įsigytų interaktyvių ekranų skaičius.   | Vnt.  | 2     | 1            | Sausis – gruodis |                  |
|    |    |    |   | Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams   | Mokytojų, aprūpintų IT priemonėmis, dalis.  | Proc.   | 100   | 100          | Sausis – gruodis |                  |
|    |    |    | 01  | Plano IT bazės atnaujinimui įgyvendinimas.   | Administracija  | Įgyvendinto plano IT bazės atnaujinimui dalis.  | Proc. | 50           | 80               | Sausis – gruodis |

|    |  |   |                                     |  |   |  |       |    |                  |                  |
|----|--|---|-------------------------------------|--|---|--|-------|----|------------------|------------------|
| 01 | 03   | 03  | Ergonomiškų ugdymo aplinkų kūrimas. |  | Administracija  | Mokymuisi bendradarbiaujant pritaikytų mokymosi vietų kabinetuose dalis.   | Proc. | 90 | 92               | Sausis – gruodis |
|    |  |   |                                     |  | Administracija  | Įrengtų edukacinių erdvių skaičius.  | Vnt.  | 1  | 2                | Sausis – gruodis |
| 02 | Saugios, aktyvios, krikščioniškomis vertybėmis bei partneryste ir lyderyste grįstos progimnazijos bendruomenės formavimas. |   |                                     |  | Mokinių, teigiančių, kad formuojama saugi, aktyvi, krikščioniškomis vertybėmis bei partneryste ir lyderyste grįsta progimnazijos bendruomenė, dalis.  | Proc.  | 82    | 82 | Sausis – gruodis |                  |
|    |  |   |                                     |  | Mokytojų, teigiančių, kad formuojama saugi, aktyvi, krikščioniškomis vertybėmis bei partneryste ir lyderyste grįsta progimnazijos bendruomenė, dalis. | Proc.  | 83    | 83 |                  |                  |
| 02 | 01   | Skatinti saviraiškų mokinių ir mokytojų dalyvavimą progimnazijos gyvenime, integruojant progimnazijos vertybes į veiklas. |                                     |  | Į veiklas įsitraukusių 1-8 kl. mokinių dalis.   | Proc.  | 90    | 91 | Sausis – gruodis |                  |
|    |  |   |                                     |  | Į veiklas įsitraukusių mokytojų dalis.  | Proc.  | 62    | 65 |                  |                  |
| 02 | 01   | 01  | Sielovadinio plano įgyvendinimas:   |  | Į veiklų įgyvendinimą įsitraukusių 1-8 kl. mokinių dalis.   | Proc.  | 87    | 90 | Sausis – gruodis |                  |
|    |  |   | 01                                  | Krikščioniškųjų vertybių ugdymo programos 1-8 klasėse įgyvendinimas. | Programos koordinatorius  | Į veiklų įgyvendinimą įsitraukusių mokinių dalis.                          | Proc. | 87 | 90               | Sausis – gruodis |
|    |  |   |                                     |  | Programos koordinatorius  | Renginių, kuriuose ugdomos krikščioniškosios vertybės, skaičius per metus. | Vnt.  | 4  | 4                |                  |
|    |  |   | 02                                  | Advento renginiai.   | Tikybos mokytojai   | Į veiklas įsitraukusių mokinių dalis.                                      | Proc. | 87 | 90               | Sausis – gruodis |
|    |  |   | 03                                  | Gavėnios ir Velykų renginiai.  | Tikybos mokytojai   | Į veiklas įsitraukusių mokinių dalis.                                      | Proc. | 89 | 92               | Sausis – gruodis |

|    |  |  |   |   |  |   |                  |    |                  |                  |
|----|--|--|---|---|--|---|------------------|----|------------------|------------------|
|    |  |  | 04  | Dalyvavimas Lietuvos katalikiškųjų mokyklų sąskrydyje Šiluvoje. | Tikybės mokytojai  | Renginyje dalyvavusių mokinių dalis.  | Proc.            | 9  | 10               | Rugsėjis         |
| 02 | 01   | 02   | Progimnazijos bendruomenę telkiančių ir stiprinančių renginių organizavimas:        |   |  | Renginiuose dalyvavusių mokinių dalis.  | Proc.            | 87 | 90               | Sausis – gruodis |
|    |  |  | 01  | Tautiškumo ir pilietiškumo ugdymo veiklos.                      | Administracija, Mokinių taryba   | Renginiuose dalyvavusių mokinių dalis.  | Proc.            | 87 | 90               | Sausis – gruodis |
|    |  |  |   |   | Metodinės grupės, Progimnazijos taryba                                 | Renginių, kuriuose buvo gilinama pilietiškumo, savanorystės samprata, skaičius per metus.         | Vnt.             | 4  | 5                | Sausis – gruodis |
|    |  |  | 02  | Bendruomenę telkiančios, savanorystę skatinančios veiklos.      | Administracija, Mokinių taryba, metodinės grupės, Progimnazijos taryba | Renginiuose dalyvavusių mokinių dalis.  | Proc.            | 70 | 80               | Sausis – gruodis |
|    |  |  |   |   |  | Į veiklas įsitraukusių tėvų dalis.  | Proc.            | 15 | 16               |                  |
| 03 | Progimnazijos tradicinių renginių organizavimas. | Administracija, Mokinių taryba, metodinės grupės, Progimnazijos taryba | Į veiklų organizavimą ir įgyvendinimą įsitraukusių mokinių dalis.                   | Proc.   | 20   | 22  | Sausis – gruodis |    |                  |                  |
|    |  |  | Į veiklų organizavimą ir įgyvendinimą įsitraukusių mokytojų dalis.                  | Proc.   | 45   | 50  |                  |    |                  |                  |
| 02 | 01   | 03   | Įsitraukimas į miesto, šalies ir tarptautinių projektų vykdymą ir jų įgyvendinimas. |   | Mokytojų, įsitraukusių į projektų vykdymą, dalis.                      | Proc.   | 32               | 35 | Sausis – gruodis |                  |
|    |  |  |   |   | Mokytojų, skleidžiančių gerą patirtį, dalis.                           | Proc.   | 22               | 25 |                  |                  |
|    |  |  |   |   | Laimėtų ir įgyvendintų projektų skaičius.                              | Vnt.  | 4                | 4  |                  |                  |
| 02 | 02   |  | Kurti darnią, saugią ir sveiką socialinę emocinę aplinką.                           |   |  | 5-8 kl. mokinių, teigiančių, kad progimnazijoje kuriama ugdymuisi palanki emocinė aplinka, dalis. | Proc.            | 80 | 83               | Sausis – gruodis |
| 02 | 02   | 01   | Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) įgyvendinimas.                | Socialinis pedagogas, administracija                            |  | 4-8 kl. mokinių, teigiančių, kad per pastaruosius 2 mėnesius iš jo                                | Proc.            | 83 | 87               | Sausis – gruodis |

|    |    |    |   |                                      |   |       |              |    |                   |
|----|----|----|---|--------------------------------------|---|-------|--------------|----|-------------------|
|    |    |    |   |                                      | progimnazijoje niekas nesijuokė, nesišaipė, dalis.                                      |       |              |    |                   |
|    |    |    |   |                                      | 4-8 kl. mokinių, teigiančių, kad džiaugiasi, mokydamiesi šioje mokykloje, dalis.        | Proc. | 83           | 87 |                   |
|    |    |    |   |                                      | Tėvų, teigiančių, kad mokykla daro viską, kad nebūtų patyčių, dalis.                    | Proc. | 74           | 76 |                   |
|    |    |    |   | Administracija                       | Pedagogų, atnaujinusių žinias SEU bei asmeninių kompetencijų tobulinimo srityje, dalis. | Proc. | 72           | 75 |                   |
| 02 | 02 | 02 | Prevencinių renginių, akcijų, projektų, konkursų, protmūšių organizavimas.                      | Socialinis pedagogas                 | Į veiklas įsitraukusių mokinių dalis.   | Proc. | 87           | 90 | Sausis – gruodis  |
|    |    |    |   | Socialinis pedagogas                 | Į veiklas įsitraukusių mokytojų dalis.  | Proc. | 83           | 85 |                   |
| 02 | 02 | 03 | Kultūringo elgesio skatinimo programos (KESP) įgyvendinimas.                                    | Socialinis pedagogas, klasių vadovai | Tėvų, teigiančių, kad mokykla sėkmingai sprendžia mokinių elgesio problemas, dalis.     | Proc. | 82           | 83 | Sausis – gruodis  |
| 02 | 02 | 04 | Sveikatą stiprinančių mokyklų programos „Sveikatos mozaika“ įgyvendinimas.                      | Socialinis pedagogas, darbo grupė    | Į veiklas įsitraukusių mokinių dalis.   | Proc. | 77           | 80 | Sausis – gruodis  |
|    |    |    |   |                                      | Į veiklas įsitraukusių mokytojų dalis.  | Proc. | 72           | 75 |                   |
|    |    |    |   |                                      | Į veiklas įsitraukusių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis.                                 | Proc. | 12           | 13 |                   |
| 02 | 02 | 05 | LMNŠC projekto „Sveikata visus metus 2023 m.“ vasario – gruodžio mėnesių iššūkių įgyvendinimas. | Socialinis pedagogas                 | Į veiklas įsitraukusių mokinių dalis.   | Proc. | Duomenų nėra | 80 | Vasaris – gruodis |
|    |    |    |   |                                      | Į veiklą įgyvendinimą įsitraukusių mokytojų dalis.                                      | Proc. | Duomenų nėra | 69 |                   |
| 02 | 02 | 06 | Gamtosauginių mokyklų programos įgyvendinimas.  | Gamtosauginis komitetas              | Į veiklas įsitraukusių mokinių dalis.   | Proc. | 72           | 74 | Sausis – gruodis  |
|    |    |    |   |                                      | Į veiklas įsitraukusių mokytojų dalis.  | Proc. | 62           | 65 |                   |

|    |   |   |  |  |   |   |                                       |  |                     |    |    |                  |
|----|---|---|--|--|---|---|---------------------------------------|--|---------------------|----|----|------------------|
| 02 | 03  | Skatinti progimnazijos (mokytojų, mokinių) lyderystę, bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.         |  | Iniciatyvų per metus skaičius.                     | Vnt.  | 6   | 7                                     | Sausis – gruodis                       |                     |    |    |                  |
| 02 | 03  | 01  | Mokinių dalyvavimas akcijose, iniciatyvose kartu su socialiniais partneriais:  | Į veiklas įsitraukusių mokinių dalis.              | Proc.   | 32  | 35                                    | Sausis – gruodis                       |                     |    |    |                  |
|    |   |   |  |  | 01  | Alfonso Lipniūno ateitininkų kuopos iniciatyvos, veiklos. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui     | Iniciatyvų per metus skaičius.         | Vnt.                | 6  | 7  | Sausis – gruodis |
|    |   |   |  |  |   |   |                                       | Į veiklas įsitraukusių mokinių dalis.  | Proc.               | 32 | 35 |                  |
|    |   |   |  |  |   |   |                                       | Į veiklas įsitraukusių mokytojų dalis. | Proc.               | 16 | 20 |                  |
|    |   | Įtrauktų socialinių partnerių skaičius.   | Vnt.   | 4  | 5   |   |                                       |  |                     |    |    |                  |
| 02 | Pažintis su miesto gimnazijomis, profesinėmis mokyklomis. | Karjeros specialistas   | Į veiklas įsitraukusių 5-8 klasių mokinių dalis.   | Proc.  | 30  | 32  | Sausis – birželis, rugsėjis – gruodis |  |                     |    |    |                  |
| 02 | 03  | 02  | Kolegialaus grįžtamojo ryšio metodinis gerosios patirties sklaidos renginys „Mokinių mokymosi laboratorija: mokymosi sėkmės siekiai bei integruoto, savivaldaus, patirtinio mokymosi pavyzdžiai“ | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojų taryba | Metodinių renginių gerosios patirties sklaidai per metus skaičius.  | Vnt.  | 1                                     | 1                                      | Birželis            |    |    |                  |
|    |   |   |  |  | Mokytojų, pasidalijusių gerąja patirtimi, dalis.  | Proc.   | 27                                    | 28                                     |                     |    |    |                  |
| 02 | 04  | Kurti palankų bendradarbiavimo su tėvais mikroklimatą, siekiant aktyvaus tėvų į(si)traukimo į vaikų ugdymą. |  | Tėvų, įsitraukusių į ugdymo procesą, dalis.        | Proc.   | 12  | 13                                    | Sausis – gruodis                       |                     |    |    |                  |
| 02 | 04  | 01  | Atvirų durų dienų (mokytojas-mokinys-mokinio tėvas) progimnazijoje organizavimas.  | Administracija                                     | Atvirų durų dienų individualiai vaiko pažangai aptarti skaičius per metus.                                      | Vnt.  | 2                                     | 2                                      | Balandis, gruodis   |    |    |                  |
|    |   |   |  |  | Tėvų, teigiančių, kad mokytojų ir tėvų susitikimai aptariant mokinio pažangą gerina mokymosi pasiekimus, dalis. | Proc.   | 87                                    | 88                                     | Lapkritis – gruodis |    |    |                  |
| 02 | 04  | 02  | Tėvų įsitraukimas į vaikų ugdymą (si) progimnazijoje: tėvų lyderystės ugdymas ir asmeninio augimo skatinimas.  | Klasių vadovai, karjeros specialistas              | Tėvų, įsitraukusių į klasės ugdymo procesą, panaudojant jų profesinę veiklą, dalis per metus.                   | Proc.   | 5                                     | 7                                      | Sausis – gruodis    |    |    |                  |

|    |    |    |   |   |   |       |    |    |                  |
|----|----|----|---|---|---|-------|----|----|------------------|
| 02 | 04 | 03 | Paveikių bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais (globėjais) formų plėtojimas. | Administracija, Saviugdų klubo koordinatorius | Tėvų švietimo veiklų per metus skaičius.  | Vnt.  | 4  | 4  | Sausis – gruodis |
|    |    |    |   | Administracija, Saviugdų klubo koordinatorius | Įsitraukusių/dalyvavusių saviugdų klubo veiklose tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis. | Proc. | 23 | 25 | Sausis – gruodis |

## LĖŠŲ POREIKIS IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI

Tūkst. Eur

| Ekonominės klasifikacijos grupė, finansavimo šaltiniai   | Asignavimai<br>2023 metams<br>(bazinis<br>biudžetas) | Asignavimai<br>biudžetiniams<br>2023-iesiems metams |
|--|--|---|
| <b>1. LĖŠŲ POREIKIS IŠ VISO</b>  |  |   |
| 1.1. Išlaidoms   | 1338,9   |   |
| iš jų darbo užmokesčiui  | 1118,8   |   |
| <b>2. FINANSAVIMO ŠALTINIAI</b>  |  |   |
| <b>2.1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:</b>   |  |   |
| 2.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos ( <b>SB</b> )   | 352,6  |   |
| 2.1.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos valstybės funkcijoms atlikti (VBSF)                |  |   |
| 2.1.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos regioninėms įstaigoms ir klasėms finansuoti (VBSR) |  |   |
| 2.1.4. Įstaigų pajamos už paslaugas ( <b>SP</b> )  | 10,0   |   |
| 2.1.5. Valstybės biudžeto lėšos ( <b>VB</b> )  | 968,2  |   |
| 2.1.6. Paskolos lėšos ( <b>P</b> )   |  |   |
| 2.1.7. Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos ( <b>ES</b> )   |  |   |
| <b>2.2. Kiti šaltiniai, iš viso:</b>   |  |   |
| 2.2.1. Gyventojų pajamų mokestis (GPM)   | 7,0  |   |
| 2.2.2. Rėmėjų lėšos (RL)   | 0,1  |   |
| 2.2.3. Kiti šaltiniai  | 1,0  |   |

PRITARTA

Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijos  
tarybos 2022 m. gruodžio 20 d. nutarimu (protokolo Nr. PT-10)