

PATVIRTINTA
 Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijos
 direktoriaus 2022 m. vasario 21 d.
 įsakymu Nr. VĮ-50

PANEVĖŽIO ALFONSO LIPNIŪNO PROGIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

2022 metai – pirmieji 2022–2024 metų progimnazijos strateginio plano įgyvendinimo metai. Strateginių prioritetų siekimas įgyvendinant dvi strategijas: *Sąlygų ir strategijų, padedančių mokiniams sėkmingai mokytis, tobulinimas ir įgyvendinimas ir Saugios, aktyvios, krikščioniškomis vertybėmis bei partneryste ir lyderyste grįstos progimnazijos bendruomenės formavimas*. Planuodama 2022 m. veiklą, progimnazijos bendruomenė susitarė dėl veiklos prioritetų: pasirengti įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas ir sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos.

I. 2022 METŲ STRATEGIJŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

I strateginis tikslas: Sąlygų ir strategijų, padedančių mokiniams sėkmingai mokytis, tobulinimas ir įgyvendinimas.

<i>I tikslas. Sąlygų ir strategijų, padedančių mokiniams sėkmingai mokytis, tobulinimas ir įgyvendinimas.</i>				
Įgyvendinimo priemonės	Rodiklis	Numatomas rezultatas	Atsakingi, vykdytojai	Įvykdymo laikas/lėšos
1 uždavinys. Užtikrinti aukštą ugdymo kokybę.				
1.1. Mokymosi bendradarbiaujant strategijos taikymo ugdymo procese stiprinimas:				
1.1.1. Tęstinės profesinio tobulėjimo programos „Mokomės. Išbandome. Reflektuojame.-3“ seminaras, skirtas mokymosi bendradarbiaujant tematikai.	Tęstinės profesinio tobulėjimo programos valandų skaičius.	40	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojų taryba, metodinės grupės	Vasaris – gruodis/žmogiškieji ištekliai, VB
1.1.2. Atviros pamokos, kuriose taikomos mokymosi bendradarbiaujant strategijos, integruojami skaitmeniniai įrankiai.	Mokytojų, per metus vedusių ne mažiau kaip 1 atvirą pamoką, kuriose taikomos mokymosi bendradarbiaujant strategijos, integruojami skaitmeniniai įrankiai, dalis.	70 proc.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės, Mokytojų taryba	Sausis – gruodis/žmogiškieji ištekliai

1.2. Modelio „Kolega – kolegai: mokomės bendradarbiaudami“ įgyvendinimas:				
1.2.1. Patirties dalijimasis metodinėse grupėse.	Mokytojų, pasidalijusių patirtimi metodinėse grupėse, dalis.	70 proc.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojų taryba, metodinės grupės	Sausis – gruodis/žmogiškieji ištekliai
1.2.2. Kolegų pamokų stebėjimas ir aptarimas.	Kiekvieno mokytojo per metus stebėtų ir su kolegomis aptartų pamokų dalis.	3	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės, Mokytojų taryba	Sausis – gruodis/žmogiškieji ištekliai
1.2.3. Šiuolaikine mokymosi paradigma pamokų organizavimas ir vedimas.	Pamokų, organizuotų šiuolaikine mokymosi paradigma, dalis.	40 proc.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojų taryba, metodinės grupės	Sausis – gruodis/žmogiškieji ištekliai
1.2.4. Kolegialaus grįžtamojo ryšio metodinis gerosios patirties sklaidos renginys „Įtraukusis ugdymas visiems ir kiekvienam: iššūčiai ir patirtys“ (<i>mokymasis bendradarbiaujant, pastoliavimas</i>).	Suorganizuotas kolegialaus grįžtamojo ryšio metodinio gerosios patirties sklaidos renginys apie šiuolaikinės pamokos, įtraukiančios mokinius į aktyvų mokymą(si), organizavimo strategijas.	1	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojų taryba, metodinės grupės	Balandis – gruodis/žmogiškieji ištekliai
1.3. Integruoto ir integralaus ugdymo gilinimas:				
1.3.1. Integruoto ugdymo dienos 1-8 klasėse: * Finansinio raštingumo ir verslumo pamoka „Pradėk dabar“ * Europos diena * Projektas „Tyrinėju ir mažtau. Dalijuosi atradimu“	Kiekvienoje 1-8 klasėje suplanuotų ir organizuotų integruotų dienų skaičius.	3	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojų taryba, 1-8 klasėse dirbantys	Kovas, gegužė, spalio/žmogiškieji ištekliai, RL

			mokytojai	
1.3.2. Integruotos pamokos, kai pamoką veda 2 mokytojai.	Kiekvieno mokytojo praveštų integruotų pamokų, kai pamoką veda 2 mokytojai, skaičius.	2	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojų taryba, 1-8 klasėse dirbantys mokytojai	Sausis – gruodis/žmogiškieji ištekliai
1.4. STEAM ugdymo organizavimas, siejant mokymo(si) ir gyvenimo ryšį:				
1.4.1. Tęstinės profesinio tobulėjimo programos „Mokomės. Išbandome. Reflektuojame.-3“ seminaras, skirtas STEAM ugdymo, jo įgyvendinimo tematikai.	Tęstinės profesinio tobulėjimo programos valandų skaičius.	40	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojų taryba, metodinės grupės	Vasaris – gruodis/žmogiškieji ištekliai, VB
1.4.2. STEAM pamokos 1-8 klasėms progimnazijos laboratorijoje.	Kiekvienoje 1-8 klasėje progimnazijos laboratorijoje per metus praveštų STEAM pamokų skaičius.	8	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 1-8 klasėse dirbantys mokytojai	Sausis – gruodis/žmogiškieji ištekliai
1.4.3. Veiklos 1-8 klasių mokiniams STEAM ir RoboLabas centre.	STEAM ir RoboLabas centre praveštų veiklų per metus kiekvienoje klasėje skaičius.	1	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Pradinių klasių ir GTM mokytojai	Sausis – gruodis/žmogiškieji ištekliai
1.4.4. Ilgalaikio projekto „Projektų mozaika“ su STEAM veikla susijusių temų mokinių projektams rengti pasiūla ir įgyvendinimas.	Pasirinktų „Projektų mozaika“ temų, susietų su STEAM, dalis.	20 proc.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, karjeros konsultantas, 5-8 klasės	Sausis – birželis/žmogiškieji ištekliai

			dirbantys mokytojai	
1.5. „Mokymosi be sienų“ organizavimas:				
1.5.1. 1-4 klasių pamokos už mokyklos ribų esančiose aplinkose.	Kiekvienoje 1-4 klasėje vykstančių pamokų už mokyklos ribų esančiose aplinkose skaičius per metus.	15	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 1-4 klasių mokytojai, klasių vadovai	Sausis – gruodis/žmogiškieji ištekliai, VB, RL
1.5.2. 5-8 klasių pamokos už mokyklos ribų esančiose aplinkose.	Kiekvienoje 5-8 klasėje vykstančių pamokų už mokyklos ribų esančiose aplinkose skaičius per metus.	10	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 5-8 klasių mokytojai, klasių vadovai	Sausis – gruodis/žmogiškieji ištekliai, VB, RL
1.6. Skaitymo strategijų taikymo pamokoje gilinimas:				
1.6.1. Susitarimų dėl skaitymo, rašymo ir kalbėjimo gebėjimų ugdymo pamokose atnaujinimas.	Atnaujinti progimnazijos Susitarimai dėl skaitymo, rašymo ir kalbėjimo gebėjimų ugdymo pamokose.	taip	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojų taryba, metodinės grupės	Vasaris/žmogiškieji ištekliai
1.6.2. Skaitymo strategijų „ <i>atkreipti dėmesį į antraštę</i> “, „ <i>sieti su anksčiau įgytomis žiniomis ir patirtimi</i> “ (1-4 kl.), „ <i>chronologinė seka (paeiliui)</i> “, „ <i>priežastis ir pasekmė</i> “ (5-8 kl.) taikymas.	1-4 ir 5-8 klasėse naujai pasirinktų skaitymų strategijų taikymo skaičius.	2	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojų taryba, metodinės grupės	Vasaris – gruodis/žmogiškieji ištekliai
	Kiekvieno mokinio bent vieno dalyko mokymosi pažangos, patvirtintos	70 proc.	Direktoriaus pavaduotojas	Sausis – gruodis/žmogiškieji

	standartizuoto testo rezultatais, dalis.		ugdymui, 1-8 klasių mokytojai	ištekliai
1.7. Ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) dokumentų analizė. („Ką reikia žinoti?“)	Mokytojų, dalyvavusių mokymuose, seminaruose, vebinaruose susipažįstant su atnaujintu ugdymo programų turiniu, dalis.	100 proc.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojų taryba, metodinės grupės	Sausis – gruodis/žmogiškieji ištekliai
2 uždavinys. Stiprinti įtraukųjį ugdymą.				
2.1. Tęstinės profesinio tobulėjimo programos „Mokomės. Išbandome. Reflektuojame.-3“ seminaras, skirtas įtraukiojo ugdymo tematikai.	Tęstinės profesinio tobulėjimo programos valandų skaičius.	40	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojų taryba, metodinės grupės	Vasaris – gruodis/žmogiškieji ištekliai, VB
2.2. Savivaldaus mokymosi strategijų taikymas pamokose.	Auga pamokos kokybės rodiklio <i>savivaldus mokymasis</i> įvertis.	3,0	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 1-8 klasių mokytojai	Sausis – gruodis/žmogiškieji ištekliai
2.3. Pastoliavimo kiekvienam mokiniui pamokoje planavimas.	Stebėtų pamokų protokolų, įrodančių, kad mokytojai parengia skirtingus metodus, priemones ir būdus, leidžiančius visiems mokiniams pasirinkti sau tinkamiausią mokymosi būdą, dalis.	50 proc.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 1-8 klasių mokytojai	Sausis – gruodis/žmogiškieji ištekliai
2.4. Mokiniais sudarytos galimybės pamokoje pasirinkti užduotis, jų atlikimo būdą, tempą, priemones.	Mokinių, teigiančių, kad pamokoje jiems sudarytos galimybės pasirinkti užduotis, jų atlikimo būdą, tempą, priemones, dalis.	50 proc.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojų taryba, mokytojai	Sausis – gruodis/žmogiškieji ištekliai

	Auga pamokos kokybės rodiklio <i>diferencijavimas, individualizavimas</i> įvertis.	2,8	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojų taryba, metodinės grupės	Sausis – gruodis/žmogiškieji ištekliai
2.5. Trišaliai susitikimai (klasės vadovas-mokinys-mokinio tėvas) „Mokinio tikslų, lūkesčių nusimatymas“.	Per metus vykstančių mokinių lūkesčių ir tikslų planavimo skaičius.	1	Administracija, klasių vadovai	Rugsėjis/žmogiškieji ištekliai
2.6. 5-8 klasių mokinio pasirinkto projekto įgyvendinimas („Projektų mozaika“).	Kiekvienas 5-8 klasių mokinys įgyvendina pasirinktą projektą („Projektų mozaika“).	taip	Karjeros konsultantas, 5-8 klasių mokytojai	Gruodis – birželis/žmogiškieji ištekliai, RL
2.7. Dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, viktorinose, varžybose.	1-8 klasių mokinių, dalyvaujančių konkursuose, olimpiadose, varžybose, dalis.	78 proc.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 1-8 klasių mokytojai	Sausis – gruodis/žmogiškieji ištekliai
	Mokinių, dalyvavusių konkursuose, olimpiadose, varžybose ir užėmusių prizines (I-III) vietas, dalis.	10 proc.		
2.8. Mokinio individualios pažangos stebėseną ir pamatavimą, į(si)traukiant tėvus (globėjus, rūpintojus):	Tėvų, teigiančių, kad mokytojų ir tėvų susitikimai aptariant mokinio pažangą gerina mokymosi pasiekimus, dalis.	60 proc.		
2.8.1. Individualios pažangos fiksavimas, stebėjimas ir analizavimas.	1-8 klasių mokinių, stebinčių ir analizuojančių savo pažangą, fiksuojančių savo lūkesčius ir pažangą, dalis.	100 proc.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai, mokytojai	Sausis – gruodis/žmogiškieji ištekliai
2.8.2. Trišaliai (klasės vadovas-mokinys-mokinio tėvas) susitikimai.	Per metus vykstančių mokinių įsivertinimo-refleksijų skaičius.	2	Administracija, klasių vadovai, mokytojai	Vasaris, birželis/žmogiškieji ištekliai
	Mokinių, dalyvaujančių savirealizacijos poreikius	71 proc.		

2.9. Neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) veiklų organizavimas tenkinant mokinių savirealizacijos poreikius.	tenkinančiose NVŠ veiklose progimnazijoje, dalis.		Administracija NVŠ programų vadovai	Sausis – gruodis/ žmogiškieji ištekliai, VB
	Mokiniam pasiūlytų naujų NVŠ veiklų skaičius.	1		
3 uždavinys. Kurti ir atnaujinti kiekvieno vaiko mokymąsi įgalinančias aplinkas.				
3.1. Skaitmenizuoto ugdymo turinio diegimas:				
3.1.1. Tęstinės profesinio tobulėjimo programos „Mokomės. Išbandome. Reflektuojame.- 3“seminaras, skirtas IT įrankių integracijos į ugdymo procesą ir naujų įrankių, programų įvaldymo tematikai.	Tęstinės profesinio tobulėjimo programos valandų skaičius.	40	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojų taryba	Vasaris – gruodis/ žmogiškieji ištekliai, VB
3.1.2. Elektroninių mokymo priemonių kūrėjų siūlomų skaitmeninių platformų, elektroninių pratybų ugdymo procese naudojimas.	Mokytojų, ugdymo procese naudojančių elektroninių mokymo priemonių kūrėjų siūlomas skaitmenines platformas, elektronines pratybas, dalis.	70 proc.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 1-8 klasių mokytojai	Sausis – gruodis /žmogiškieji ištekliai
3.2. Informacinių komunikacinių technologijų bazės atnaujinimas:	Atnaujintų kompiuterių (planšečių) per metus dalis.	7 proc.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Sausis – gruodis /VB, SB
	Įsigytų interaktyvių ekranų skaičius.	1	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Sausis – gruodis /VB
	Mokytojų aprūpinimas IT darbo įrankiais.	100 proc.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Sausis – gruodis /žmogiškieji ištekliai, VB
3.2.1. Plano IT bazės atnaujinimui parengimas ir įgyvendinimas.	Atsižvelgiant į mokytojų poreikį parengto IT bazės atnaujinimo plano įgyvendinimo dalis.	50 proc.	Administracija	Sausis – gruodis /VB, SB
3.3. Ergonomiškų ugdymo aplinkų kūrimas.	Pritaikytų klasių baldų skaičius mokymosi bendradarbiaujant strategijų	90 proc.	Administracija	Sausis – gruodis/ VB, SB

	taikymui dalis.			
	Įrengtų edukacinių erdvių skaičius.	1	Administracija	Sausis – gruodis/SB

Stebėseną vykdo S. Zavadskienė, J. Chatkevičienė, D. Mačėnienė, E. Oldenburg, E. Merkienė

II strateginis tikslas: Saugios, aktyvios, krikščioniškomis vertybėmis bei partneryste ir lyderyste grįstos progimnazijos bendruomenės formavimas.

<i>2 tikslas. Saugios, aktyvios, krikščioniškomis vertybėmis bei partneryste ir lyderyste grįstos progimnazijos bendruomenės formavimas.</i>				
Įgyvendinimo priemonės	Rodiklis	Numatomas rezultatas	Atsakingi, vykdytojai	Įvykdymo laikas/lėšos
1 uždavinys. Skatinti saviraiškų mokinių ir mokytojų dalyvavimą progimnazijos gyvenime, integruojant progimnazijos vertybes į veiklas.				
1.1. Sielovadinio plano parengimas ir įgyvendinimas:				
1.1.1. Krikščioniškųjų vertybių ugdymo programos 1-8 klasėse įgyvendinimas.	Į veiklų įgyvendinimą įsitraukusių mokinių dalis.	85 proc.	Tikybės mokytojai, klasių vadovai	Sausis – gruodis/ žmogiškieji ištekliai, VB, projektų lėšos
1.1.2. Advento renginiai: * Advento žvakės įžiebimas * Giesmių popietės * Susikaupimo popietės				Gruodis/ žmogiškieji ištekliai
1.1.3. Gavėnios ir Velykų renginiai: * Pelenų dienos apeigos * Šv. Mišios * Susikaupimo dienos * Kapeliono valanda				Sausis – gruodis/ žmogiškieji ištekliai, VB, projektų lėšos
1.1.4. Dalyvavimas Lietuvos katalikiškųjų mokyklų sąskrydyje Šiluvoje.				Rugsėjis/ VB, projektų lėšos
1.2. Progimnazijos bendruomenę telkiančių ir stiprinančių renginių organizavimas:				
1.2.1. Tautiškumo ir pilietiškumo ugdymo veiklos:	Renginiuose dalyvaujančių mokinių dalis.	85 proc.	Administracija, Mokinių taryba,	

<ul style="list-style-type: none"> * Tarptautinei Tolerancijos dienai * Sausio 13-ajai * Lietuvos valstybės atkūrimo dienai * Nepriklausomybės atkūrimo dienai * Tarptautinei dienai be automobilio 			metodinės grupės, Progimnazijos taryba	Sausis – gruodis/ žmogiškieji ištekliai, GPM, RL
<p>1.2.2. Bendruomenę telkiančios, savanorystę skatinančios veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Advento renginiai * Labdaros akcijos „Ištiesk gerumui ranką“, „Padėkime mažiesiems draugams“ * „Maisto bankas“ * Kaziuko mugė, Pyragų mugė, Kalėdinių dovanų mugė * Šeimos dienos renginiai * kunigui Alfonsui Lipniūnui skirti renginiai 				
<p>1.2.3. Progimnazijos tradicinių renginių organizavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Mokslo metų pradžios ir baigimo šventės * Progimnazijos garbė ir metų mokinys * Progimnazijos Angelo apdovanojimai 				
<p>1.3. Įsitraukimas į miesto, šalies ir tarptautinių projektų vykdymą ir jų įgyvendinimas:</p>				
<p>1.3.1. Erasmus+ projekto „Nature can live without human but human can't live without nature“ („Gamta gali gyvuoti be žmogus, tačiau žmogus negali išgyventi be gamtos“) veiklų įgyvendinimas.</p>	<p>Mokytojų, įsitraukusių į projektų vykdymą, dalis.</p>	30 proc.	Administracija, Projektų darbo grupės, mokytojai	Sausis – gruodis/ žmogiškieji ištekliai, GPM, projektų lėšos
	<p>Mokytojų, skleidžiančių gerą patirtį, dalis.</p>	20 proc.		
<p>1.3.2. Panevėžio miesto savivaldybės administracijos neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projekto „Mes prieš, o Tu? 2022“</p>				

paraiškos teikimas, veiklų įgyvendinimas.				
1.3.3. Panevėžio miesto savivaldybės aplinkosaugos švietimo projekto „Žemė visiems viena“ paraiškos parengimas ir veiklų įgyvendinimas.				
1.3.4. LKRŠ projekto „Graži mūsų šeimynėlė“ veiklų įgyvendinimas.				
1.3.5. LKRŠ projekto „Drauge su vasara“ paraiškos parengimas ir veiklų įgyvendinimas.				
2 uždavinys. Kurti darnią, saugią ir sveiką socialinę emocinę aplinką.				
2.1. Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) įgyvendinimas.	Mokinių, teigiančių, kad per pastaruosius 2 mėnesius iš jo progimnazijoje niekas nesijuokė, nesišaipė, dalis.	80 proc.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VGK, socialinis pedagogas, klasių vadovai	Sausis – gruodis/ žmogiškieji ištekliai, VB, projektų lėšos
	Mokinių, teigiančių, kad džiaugiasi, mokydami šioje mokykloje, dalis.	80 proc.		
	Tėvų, teigiančių, kad mokykla daro viską, kad nebūtų patyčių, dalis.	60 proc.		
	Pedagogų, atnaujinusių žinias SEU bei asmeninių kompetencijų tobulinimo srityje, dalis.	70 proc.		
2.2. Prevencinių renginių, akcijų, projektų, konkursų, protmūšių organizavimas: * „Diena be automobilio“ * „Mano svajonių pertrauka“ * Akcija Tolerancijos dienai paminėti * „Pasaulinė diena be tabako“ * Protmūšis „AIDS: geriau žinoti 2022!“ * Mokinių kūrybos ir žinių konkursas „Prieš korupciją – linksmai“	Į veiklas įsitraukusių mokinių dalis.	85 proc.	VGK, socialinis pedagogas, klasių vadovai	Sausis – gruodis/ žmogiškieji ištekliai, projektų lėšos
	Į veiklas įsitraukusių mokytojų dalis.	80 proc.		

* „Sąmoningumo didinimo mėnuo „BE PATYČIŲ 2022“				
2.3. Kultūringo elgesio skatinimo programos (KESP) įgyvendinimas.	Tėvų, teigiančių, kad mokykla sėkmingai sprendžia mokinių elgesio problemas, dalis.	80 proc.	VGK, socialinis pedagogas, klasių vadovai	Sausis – gruodis/ žmogiškieji ištekliai
2.4. Sveikata stiprinančių mokyklų programos „Sveikatos mozaika“ įgyvendinimas: * I ketvirčio tema „Gera savijauta padeda mokytis, dirbti, bendrauti“ * II ketvirčio tema „Sveikatos idėjų skrynelė ant žaliosios palangės“ * III ketvirčio tema „Sveika ir saugi vasara be traumų“ * IV ketvirčio tema „Mokyklų bendruomenėms skirti sveikatos raštingumo instrumentai“	I veiklas įsitraukusių mokinių dalis.	75 proc.	Darbo grupė, socialinis pedagogas, klasių vadovai	Sausis – gruodis/ žmogiškieji ištekliai, projektų lėšos
	I veiklas įsitraukusių mokytojų dalis.	70 proc.		
	I veiklas įsitraukusių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis.	10 proc.		
2.5. LMNŠC projekto „Sveikata visus metus 2022 m.“ vasario – gruodžio mėnesių iššūkių įgyvendinimas.				
2.6. Darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programos „Darni mokykla“ įgyvendinimas.	I veiklas įsitraukusių mokinių dalis.	75 proc.	„Žalioji komanda“	Sausis – gruodis/ žmogiškieji ištekliai, VB
	I veiklas įsitraukusių mokytojų dalis.	70 proc.		
2.7. Gamtosauginių mokyklų programos įgyvendinimas.	I veiklas įsitraukusių mokinių dalis.	70 proc.	Gamtosauginis komitetas	Sausis – gruodis/ žmogiškieji ištekliai, VB, projektų lėšos
	I veiklas įsitraukusių mokytojų dalis.	60 proc.		
	I veiklas įsitraukusių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis.	20 proc.		
3 uždavinys. Skatinti progimnazijos (mokytojų, mokinių) lyderystę, bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.				
3.1. Mokinių dalyvavimas akcijose, iniciatyvose kartu su socialiniais partneriais:	Iniciatyvų per metus skaičius.	6	Mokinių taryba, karjeros konsultantas, klasių vadovai	Sausis – gruodis/ žmogiškieji ištekliai

<p>3.1.1. Alfonso Lipniūno ateitininkų kuopos iniciatyvos, veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Renginys, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai – „Lietuva – tai aš, Lietuva – tai mes“ M. Karkos pagrindinėje mokykloje * Renginys „Šventasis Kazimieras – Lietuvos jaunimo globėjas“ K. Paltaroko gimnazijoje * Renginys, skirtas Kovo 11-ajai – „Nešiotis Lietuvą širdy...“ J. Balčikonio gimnazijoje * Panevėžio krašto ateitininkų projektas „Ne šventieji puodus lipdo“: I etapas „Išeik iš komforto zonos“, II etapas „Mano talentai ir galimybės“, III etapas „Tavo lobis ten, kur užmetei širdies inkarą“ 	Į veiklas įsitraukusių mokinių dalis.	30 proc.	Tikybos mokytojai, klasių vadovai	Vasaris/ žmogiškieji ištekliai Kovas/žmogiškieji ištekliai Sausis – birželis/žmogiškieji ištekliai
	Į veiklas įsitraukusių mokytojų dalis.	15 proc.		
	Įtrauktų socialinių partnerių skaičius.	2		
<p>3.1.2. Bendros veiklos su l/d „Taika“, „Papartis“, „Žvaigždutė“:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Edukacinės pamokėlės ugdytiniams „Pradėkime nuo savęs“ * Pamokėlės būsimiesiems pirmokams * Tarptautinė diena be automobilio * Vartojimo mažinimo iniciatyva „Antrasis gyvenimas. Dovanojame mažiesiems draugams“ 			1-4 klasių mokytojai	Lapkritis/ žmogiškieji ištekliai, projektų lėšos Birželis/žmogiškieji ištekliai Rugsėjis/žmogiškieji ištekliai Lapkritis/žmogiškieji ištekliai
<p>3.1.3. Bendros veiklos su Panevėžio agentūros „SOS vaikai“ ugdytiniais:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Meistriukų dirbtuvėlės „Kaip pasigaminti inkilą?“ 			Saviraiškos mokslų metodinė grupė	Kovas/žmogiškieji ištekliai
<p>3.1.4. Bendros veiklos su Trečiojo amžiaus universitetu (TAU):</p> <ul style="list-style-type: none"> * Kaziuko mugė 			Mokinių taryba, karjeros	Kovas, lapkritis-gruodis/žmogiškieji ištekliai

* Akcija „Inkilų dirbtuvėlės: gaminimas ir įkėlimas“ * Kūrybinės dirbtuvėlės „Kalėdinis menas“			konsultantas, klasių vadovai	
3.1.5. Pažintis su miesto gimnazijomis, profesinėmis mokyklomis: * Meninė, kultūrinė, sportinė veikla			Karjeros konsultantas, klasių vadovai	Vasaris – gegužė/ žmogiškieji ištekliai
3.2. Mokytojų profesinis bendradarbiavimas ir gerosios patirties sklaida (su kitų mokyklų komandomis): * Metodinių grupių gerosios paskirties sklaidos dienos „Mokomės vieni iš kitų“ renginys su Mykolo Karkos pagrindine mokykla ir „Vilties“ progimnazija „Pastoliavimo kiekvienam mokiniui pamokoje planavimas: metodai, būdai, formos“.	Mokytojų, pasidalijusių gerąja patirtimi, dalis.	20 proc.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojų taryba, metodinės grupės	Spalis/žmogiškieji ištekliai
3.3. Respublikinės metodinės praktinės konferencijos „Kūrybiškas kelias į verslumą ir finansinį raštingumą“ organizavimas ir įgyvendinimas.			Direktorius, darbo grupė	Birželis/žmogiškieji ištekliai, RL
4 uždavinys. Kurti palankų bendradarbiavimo su tėvais mikroklimatą, siekiant aktyvaus tėvų į(si)traukimo į vaikų ugdymą.				
4.1. Atvirų durų dienų (mokytojas-mokinys-mokinio tėvas) progimnazijoje organizavimas.	Atvirų durų dienų individualiai vaiko pažangai aptarti skaičius per metus.	2	Administracija, mokytojai	Balandis, gruodis/žmogiškieji ištekliai
	Tėvų, teigiančių, kad mokytojų ir tėvų susitikimai aptariant mokinio pažangą gerina mokymosi pasiekimus, dalis.	60 proc.		
4.2. Tėvų įsitraukimas į vaikų ugdymą (si) progimnazijoje: tėvų lyderystės ugdymas ir asmeninio augimo skatinimas: * Sėkmės pamokos * Išvykos į darbovietes ir kt..	Tėvų, įsitraukusių į klasės ugdymo procesą, panaudojant jų profesinę veiklą, dalis per metus.	5 proc.	Klasių vadovai, karjeros konsultantas	Sausis – gruodis/ žmogiškieji ištekliai

4.3. Paveikių bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais (globėjais) formų plėtojimas: * 13 klasės pamoka „Pirmoko adaptacija. Mokau vaiką mokytis“ * 5 klasių mokinių-tėvų-mokytojų konferencija „Pažink, suprask, padėk“ * Saviugdų klubo iniciatyvos, užsiėmimai	Tėvų švietimo veiklų per metus skaičius.	4	VGK, 1, 5 klasių vadovai, 5 klasėse dėstantys mokytojai, administracija Saviugdų klubas, klasių vadovai, VGK	Lapkritis/ /žmogiškieji ištekliai Sausis – gruodis/ /žmogiškieji ištekliai, GPM
	Įsitraukusių/dalyvavusių saviugdų klubo veiklose tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis.	20 proc.		

Stebėseną vykdo A. Lopato, V. Kielienė, V. Imbrasienė, D. Raudienė, Z. Mikalauskaitė

II. LĖŠŲ POREIKIS IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI (tūkst. Eur)

Ekonominės klasifikacijos grupė, finansavimo šaltiniai	2022
1. LĖŠŲ POREIKIS IŠ VISO	1054,5
1.1. Išlaidoms	1054,5
iš jų darbo užmokesčiui	917,4
2. FINANSAVIMO ŠALTINIAI	992,9
2.1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:	1056,9
2.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	305,6
2.1.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos valstybės funkcijoms atlikti (VBSF)	
2.1.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos regioninėms įstaigoms ir klasėms finansuoti (VBSR)	
2.1.4. Įstaigų pajamos už paslaugas (SP)	7,3
2.1.5. Valstybės biudžeto lėšos (VB)	741,6
2.1.6. Paskolos lėšos (P)	
2.1.7. Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos (ES)	
2.2. Kiti šaltiniai, iš viso:	2,4

2.2.1. Gyventojų pajamų mokestis (GPM)	2,2
2.2.2. Rėmėjų lėšos (RL)	0,2
2.2.3. Kiti šaltiniai	

III. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Progimnazijos 2022 metų veiklos plano darbo grupė pristato progimnazijos bendruomenei metinį veiklos planą. Veiklos plano įgyvendinimo stebėseną atliekama viso proceso metu ir visais lygiais. Veiklos plano įgyvendinimas detalizuojamas mėnesių veiklos planuose. Progimnazijos bendruomenės nariai turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami veiklos plano tikslai, uždaviniai, priemonės, teikti siūlymus bei pageidavimus. Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebi ir įvertina, kaip įgyvendinami veiklos plano tikslai, uždaviniai, ar vykdomos numatytos priemonės, ar atsakingi asmenys įvykdė jiems pavestas veiklas, ar vykdomos priemonės efektyvios, ir pagal gautus rezultatus patikslina veiklos plano įgyvendinimo priemonių planą. Vyriausiasis buhalteris stebi ir analizuoja, ar tinkamai ir skaidriai planuojamos ir panaudojamos lėšos.

Tarpinę metinės veiklos įgyvendinimo ataskaitą, rezultatus, analizes, tyrimus atsakingi asmenys pristato progimnazijos bendruomenei, Mokytojų tarybai, Progimnazijos tarybai posėdžių, vadovų pasitarimų metu, skelbiant progimnazijos interneto svetainėje www.alpniunomokykla.lt. Progimnazijos 2022 metų veiklos planas gali būti koreguojamas pasiūlius progimnazijos bendruomenei.

PRITARTA:

Progimnazijos tarybos 2022 m. sausio 31 d.
posėdžio protokolo Nr. PT-2 nutarimu

SUDERINTA:

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos
Vedėjo pavaduotojas, laikinai atliekantis Švietimo skyriaus vedėjo funkcijas,
Dainius Šipelis
2022-02-21