



**PANEVĖŽIO ALFONSO LIPNIŪNO PROGIMNAZIJOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL PANEVĖŽIO ALFONSO LIPNIŪNO PROGIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2017 M.
LIEPOS 3 D. ĮSAKYMO NR. VĮ-164 „DĖL SMURTO IR PATYČIŲ PREVENCIJOS IR
INTERVENCIJOS VYKDYMO TVARKOS APRAŠO PATVIRTINIMO“ 4, 5, 9, 10, 13, 22, 23, 24
PUNKTŲ IR 17.4 PAPUNKČIO PAKEITIMO**

2018 m. balandžio 17 d. Nr. VĮ-101
Panevėžys

Vadovaudamasi Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. A-274(4.1E) „Dėl Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Panevėžio miesto mokyklose tvarkos aprašo, patvirtinto administracijos direktoriaus 2017 m. birželio 20 d. įsakymu Nr. A-602(4.1E), pakeitimo“,

p a k e i č i u Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijos direktoriaus 2017 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. VĮ-164 patvirtintą Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašą“:

1. Pakeičiu 4 punktą ir jį išdėstau taip:

„4. Tvarkos aprašas remiasi šiais principais:

4.1. į smurtą ir patyčias būtina reaguoti, nepriklausomai nuo jų turinio (dėl socialinės padėties, lyties, amžiaus, seksualinės orientacijos, negalios, religinės ar tautinės priklausomybės, išskirtinių bruožų ar kt.) ir formos;

4.2. kiekvienas progimnazijos administracijos atstovas, mokytojas, švietimo pagalbos specialistas ar kitas darbuotojas, pastebėjęs ar sužinojęs apie smurtą ar patyčias, turi reaguoti ir tai stabdyti;

4.3. veiksmų turi būti imamasi visais atvejais, nepriklausomai nuo pranešančiųjų apie smurtą ar patyčias amžiaus ir pareigų, nepriklausomai nuo besityčiojančiųjų ar patiriančių patyčias ar smurtą amžiaus ir pareigų.“

2. Pakeičiu 5 punktą ir jį išdėstau taip:

„5. Tvarkos apraše vartojamos sąvokos:

5.1. **Smurtas** – veikimu ar neveikimu asmeniui daromas tyčinis fizinis, psichinis, seksualinis, ekonominis ar kitas poveikis, dėl kurio asmuo patiria fizinę, materialinę ar neturtinę žalą. Smurto formos gali būti:

5.1.1. **patyčios** –psichologinę ar fizinę jėgą persvarą turinčio asmens ar asmenų grupės kitam asmeniui daromi tyčiniai pasikartojantys veiksmai, kuriais siekiama pažeminti jo reputaciją ar orumą, jį įžeisti, įskaudinti ar kitaip sukelti jam psichologinę ar fizinę žalą;

5.1.2. **patyčios kibernetinėje erdvėje** – patyčios iš kito asmens naudojantis informacinėmis technologijomis ir (ar) informacinės visuomenės informavimo priemonėmis, siekiant įbauginti tą asmenį,

pakenkti jo reputacijai ar kitokiu būdu jį pažeminti, neatsižvelgiant į tai, ar patyčių informacija siunčiama asmeniškai, ar paskleidžiama neapibrėžtam gavėjų skaičiui;

5.1.3. **vaiko nepriežiūra** – vaiko atstovo pagal įstatymą ir (ar) už vaiko priežiūrą atsakingo asmens nuolatinis nepakankamas pagrindinių vaiko fizinių ir dvasinių poreikių tenkinimas ar netenkinimas, keliantis grėsmę vaiko fizinei, protinei, emocinei ir socialinei sveikatai ir raidai;

5.2. **Smurtą ar patyčias patiriantis vaikas** – mokinys, iš kurio yra tyčiojamasi arba smurtaujama;

5.3. **Besityčiojantysis ar smurtaujantis** – mokinys ar suaugusysis, inicijuojantis patyčias ar smurtą ir / ar prisidedantis prie jų;

5.4. **Smurtą ar patyčias patiriantis suaugusysis** – administracijos atstovas, mokytojas, švietimo pagalbos specialistas ar kitas darbuotojas, iš kurio tyčiojasi ar smurtauja mokinys (-iai);

5.5. **Smurto ar patyčių stebėtojas** – mokinys, matantis ar žinantis apie smurtą ar patyčias;

5.6. **Prevencinė veikla** – planingų ir sistemingų priemonių veikla, skirta smurto ar patyčių rizikai mažinti imantis progimnazijos bendruomenės narių (vaikų, administracijos atstovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, kitų darbuotojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo, informavimo ir kitų priemonių;

5.7. **Smurto ar patyčių intervencija** – progimnazijos vadovo, pavaduotojų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir kitų progimnazijos darbuotojų (toliau – progimnazijos darbuotojai) koordinuoti veiksmai, nukreipti į smurto ir patyčių stabdymą, taip pat – švietimo pagalbos priemonių visuma;

5.8. **Smurto ar patyčių prevencijos ir intervencijos stebėseną** – smurto ar patyčių situacijos progimnazijoje stebėjimas renkant, analizuojant faktus ir informaciją, svarbią šio reiškinio geresniam pažinimui bei valdymui, reiškinio tolesnės raidos ir galimo poveikio prognozavimas;

5.9. **Socialinės ir emocinės kompetencijos** – mokinių savęs pažinimo, empatijos, problemų ir konfliktų sprendimo, pykčio valdymo, streso įveikos, bendravimo ir bendradarbiavimo, kiti socialiniai įgūdžiai.“

3. Pakeičiu 9 punktą ir jį išdėstau taip:

„9. Smurto ir patyčių prevencija ir intervencija yra svarbi progimnazijos veiklos dalis, kurios planavimu, organizavimu ir stebėseną rūpinasi progimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, vaiko gerovės komisijos nariai, klasių vadovai, o ją vykdo visi progimnazijos bendruomenės nariai.“

4. Pakeičiu 10 punktą ir jį išdėstau taip:

„10. Progimnazijos direktoriaus atsako už Tvarkos aprašo įgyvendinimą progimnazijoje, sveiką, saugią, užkertančią kelią bet kokioms smurto ar patyčių apraiškoms ir žalingiems įpročiams aplinką, už stebėsenos rezultatais paremto kasmetinio progimnazijos patyčių prevencijos priemonių plano parengimą, pristatymą progimnazijos bendruomenei ir vykdymą. Saugios ir palankios mokiniams aplinkos kūrimu rūpinasi progimnazijos vaiko gerovės komisija.“

5. Pakeičiu 13 punktą ir jį išdėstau taip:

„13. Progimnazijoje susitarta dėl elgesio taisyklių (normų), kuriose aiškiai reglamentuotas tiek pozityvus / laukiamas, tiek neleistinas / nepageidaujamas mokinių elgesys, numatyti mokinių skatinimo, motyvavimo už pozityvų elgesį priemonės ir būdai, jie yra žinomi ir suprantami visiems progimnazijos bendruomenės nariams, jais vadovaujasi kiekvienas progimnazijos darbuotojas, siekdamas atpažinti ir pastiprinti pozityvų mokinių elgesį (Darbo tvarkos taisyklės, patvirtintos Panevėžio Alfonso Lipniūno

progimnazijos direktoriaus 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. VĮ-310, Mokinio elgesio taisyklės, Mokinio garbės kodeksas).“

6. Pakeičiu 17.4 papunktį ir jį išdėstau taip:

„17.4. apie įvykusį smurtą nedelsdamas, bet ne vėliau kaip kitą darbo dieną, praneša klasės vadovui, jam nesant – socialiniam pedagogui, o pastarasis – smurtaujančio ir smurtą patyrusio mokinio tėvams, progimnazijos vadovui, Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos ir švietimo ir jaunimo reikalų skyriams;“

7. Pakeičiu 22 punktą ir jį išdėstau taip:

„22. Asmuo, pastebėjęs ir / ar įtaręs mokinį, pasityčiojusį iš administracijos atstovo, mokytojo, švietimo pagalbos specialisto ar kito darbuotojo ar smurtaujantį, informuoja progimnazijos direktorių, kuris nedelsdamas imasi Tvarkos apraše ar kituose progimnazijos dokumentuose numatytų veiksmų.“

8. Pakeičiu 23 punktą ir jį išdėstau taip:

„23. Asmuo pastebėjęs ir / ar įtaręs administracijos atstovą, mokytoją, švietimo pagalbos specialistą ar kitą darbuotoją, pasityčiojusį iš mokinio ar smurtaujantį, informuoja progimnazijos direktorių, kuris nedelsdamas imasi Tvarkos apraše ar kituose progimnazijos dokumentuose numatytų veiksmų.“

9. Pakeičiu 24 punktą ir jį išdėstau taip:

„24. Kitiems smurto ar patyčių dalyviams pagal individualius poreikius progimnazijoje teikiama švietimo pagalbos specialistų ar pedagogų pagalba.“

Direktorė

Vilma Petrulevičienė