

Forma patvirtinta
Panevėžio miesto savivaldybės administracijos
direktoriaus 2010 m. kovo 26 d. įsakymu Nr. A-288

PANEVĖŽIO ALFONSO LIPNIŪNO PROGIMNAZIJA

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

**Panevėžys
2019 m. vasario 13 d.**

I. VEIKLOS ATASKAITOS SANTRAUKA

2018 metų progimnazijos veiklos ataskaita apima laikotarpį nuo 2017 – 2018 mokslo metų sausio 1 d. iki 2018 – 2019 mokslo metų gruodžio 31 d. Progimnazija savo veiklą planavo atsižvelgdama į įsivertinimo išvadas bei rekomendacijas, remdamasi nacionalinių ir respublikinių tyrimų, testų rezultatais. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. progimnazija įgyvendina pasirinktus Katalikiškojo ugdymo sistemos sampratos elementus. Parengti ir Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2018-05-31 sprendimu Nr. 1-176 patvirtinti Nuostatai (įregistruoti 2018-09-03; patalpinti interneto svetainėje www.alipniunomokykla.lt). Parengti lokalūs teisės aktai, susitarta su mokytojų bendruomene ir laiku bei tinkamai įgyvendintos mokytojų etatinio apmokėjimo modelio nuostatos.

Progimnazijoje veikia demokratiniais principais įsteigtos savivaldos institucijos: Progimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba.

Misija - katalikiškos krypties progimnazija, *bendradarbiaudama su šeima*, ugdo įvairių gebėjimų ir poreikių mokinius tolimesniam sėkmingam mokymui(si). **Vizija** - atvira, savita, saugi, patraukli mokyti ir kurti progimnazija, sudaranti sąlygas ugdytis įvairių poreikių turintiems vaikams. **Vertybės** - tikėjimas, šeima, sąžiningumas, atsakingumas, tolerancija, sveika gyvensena.

Strateginiai prioritetai: I. Ugdymo veiksmingumo, skatinančio kiekvieno mokinio asmenybinę ūgtį, gerinimas. II. Progimnazijos bendruomenės narių pozityvaus bendradarbiavimo veiksmingumo stiprinimas. III. Kultūringos, krikščioniškomis vertybėmis grįstos ugdymo(si) aplinkos puoselėjimas.

Mokinių skaičiaus ir klasių komplektų kaita:

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Klasių komplektai
2017–2018	350	16
2018–2019	352	16

Mokinių skaičiaus vidurkio kaita klasėse:

Mokslo metai	1 - 4 klasėse	5 - 8 klasėse	1-8 klasėse	Mokinių, tenkančių vienam mokytojui, skaičius
2017–2018	22,25	21,5	21,88	9,72
2018–2019	22,5	21,75	22,13	9,77

Mokytojų / švietimo pagalbos specialistų / vadovų skaičiaus kaita:

Mokslo metai	Pagrindinė darbovietė	Nepagrindinė darbovietė	Bendras
2017–2018	30	6	36
2018–2019	29	7	36

Mokytojų / švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos kaita:

Mokslo metai	Mokytojai (proc.)	Vyresnieji mokytojai (proc.)	Mokytojai metodininkai (proc.)
2017–2018	1(2,8)	8 (22,2)	27 (75)
2018–2019	1 (2,8)	9 (25,0)	26 (72,2)

Progimnazijoje dirba direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 36 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai (specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas), pailgintos darbo dienos grupės auklėtojas, bibliotekininkas, 5 specialistai ir 18 aptarnaujančio personalo darbuotojų; laisva 1 psichologo pareigybė (2018 metais konkursas skelbtas keturis kartus). Nuo 2018-09-01 įsteigta 0,25 profesijos patarėjo pareigybė.

Mokymosi rezultatai:

Mokslo metai	Pažangumas (proc.)	Mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygius (pagrindinių dalykų 7-10 pažymiai) dalis (proc.)	5-8 klasių mokinių pažymių vidurkis	Su nepatenkinamais pažymiais keltų į aukštesnę klasę mokinių skaičius					
				1 - 4 klasės		5 - 8 klasės		Bendras	
				Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.
2016–2017	100	47,28	7,95	0	0	0	0	0	0
2017–2018	100	51,94	7,9	0	0	0	0	0	0

Lankomumas:

Mokslo metai	Praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius		Nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius		Bendras nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui
	1-4 kl.	5- 8 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	
2016–2017	37,33	56,74	0,17	1,55	0,86
2017–2018	47,78	66,44	0,01	0,69	0,34

Išduoti baigimo pažymėjimai: Pradinio išsilavinimo pažymėjimai – 43 (100 proc.). Pagrindinio ugdymo programos I dalį baigė – 45 mokiniai (100 proc.).

8 klasės mokinių tolimesnio mokymosi pasirinkimai:

Ugdymo įstaiga	2017 m. (proc.)	2018 m. (proc.)
VšĮ Kazimiero Paltaroko gimnazija	10,9	4,4
5-oji gimnazija	20	42,2
J. Miltinio gimnazija	25,45	6,7
V. Žemkalnio gimnazija	5,55	-
J. Balčikonio gimnazija	10,9	20
„Minties“ gimnazija	23,6	24,4
Panevėžio profesinio rengimo centras	-	2,2
Panevėžio M. Rimkevičaitės paslaugų ir verslo mokykla	-	-
Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centras	1,8	-
Išvyko į užsienį gyventi ir mokytis	1,8	-

Neformalusis mokinių švietimas: neformaliojo vaikų švietimo valandos skirtos dorinių vertybių ugdymui, meninėms (dailė – technologijos, muzika, šokis, teatras), sportinėms, gamtamokslinėms, socialinių įgūdžių formavimo, tautinio tapatumo programoms įgyvendinti. 2017 – 2018 m. m. progimnazijoje veikė 23 neformaliojo vaikų švietimo būreliai: sportinės veiklos ir sveikos gyvensenos - 5 val., meninio ugdymo - 16 val., kitokios veiklos būreliai - 11 val.. Veiklose dalyvavo 251 mokinys (71,7 proc.). 2018 – 2019 m. m. progimnazijoje veikia 23 būreliai: sportinės veiklos ir sveikos gyvensenos - 5 val., meninio ugdymo - 12 val., kitokios veiklos būreliai - 15 val.. Būrelių veiklose dalyvauja 245 mokiniai (70 proc.), už mokyklos ribų – 220 (62,5 proc.).

20,34 proc. (2017 m. - 19,5 proc.) 1-8 klasių gabiausių mokinių atstovavo progimnaziją miesto, šalies olimpiadose, varžybose, konkursuose ir užėmė prizines (I-III) vietas. 84 proc. mokinių (tas pats mokinys dalyvavo viename ir daugiau) dalyvavo miesto, apskrities, respublikinėse, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose.

Švietimo pagalbos teikimas: 2018 m. specialiojo pedagogo pagalba buvo teikiama 29, logopedo pagalba – 75, mokytojo padėjėjo pagalba – 15 mokinių. Į Pedagoginę psichologinę tarnybą nustatyti specialiuosius ugdymosi poreikius siūsta 13 mokinių: 5 atliktas pirminis, 8 – pakartotinis vertinimas. Per 2018 m. vyko 13 V GK posėdžių, kuriuose analizuoti mokinių pasiekimai ir pažanga; dėl elgesio, lankomumo problemų svarstyti 4 mokiniai, suteikta pagalba vienam iš užsienio mokytis atvykusiam mokiniui (3b kl.); aptartas pirmųjų įtraukusių ugdymas, pagalbos pagal poreikius teikimas. Atlikti, pristatyti bendruomenei apibendrinti pirmųjų, penktųjų bei naujai atvykusių mokinių adaptacijos mokykloje tyrimai, 5 – 8 klasių mokinių apklausos apie ugdymo(si) aplinkas, savijautą, tarpusavio santykius, poreikių tenkinimą.

Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti 2017 – 2018 m. m. panaudota 34 val. (100 proc. BUP skirtų val.), 2018 – 2019 m. m. – 34 val.(100 proc. BUP skirtų val.). Mokymosi pagalbai (gabiems mokiniams, mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, esant žemiems mokymosi pasiekimams) teikti 2017 - 2018 m. m. veikė 23, 2018 – 2019 m. m. veikia 24 konsultaciniai centrai. Pailgintos darbo dienos grupę lankė 24 pirmos klasės mokiniai.

Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. mokiniams karjeros paslaugas teikia ir koordinuoja profesijos patarėjas. Mokiniai dalyvavo 65 išvykose į miesto įmones, organizacijas, organizuotas 31 renginys, susijęs su karjeros ugdymu, konsultavimu, informavimu, profesiniu veiklinimu.

1-4 klasių mokinių kultūros pažinimo įpročiams ugdyti ir jų kultūros patirčiai plėsti 2018 m. spalio – gruodžio mėn. kiekvienam mokiniui buvo skirta po 5,00 Eur (Kultūros pasas). Kiekvienas 1-4 klasės mokinys (programas rinkosi klasės atskirai) dalyvavo trijose edukacinėse programose (Panevėžio kraštotyros muziejuje – „Kaip augalai pasaulį užkariavo“, „Perku, parduodu, dykai atiduodu“, „Siūlai, siūlai, susivykkit“, „Nuo piemenėlio iki muzikantėlio“, „Išgirs miško pasaką“, Panevėžio Juozo Miltinio dramos teatre – „Teatrinė pamoka“, „Ekskursija Juozo Miltinio dramos teatre“).

Sielovadinė veikla: bendruomenės sielovada rūpinosi Panevėžio vyskupo Lino Vodopjanovo OFM dekretu paskirtas kapelionas kunigas Domingo Avellaneda, tikybos mokytoja Zita Mikalaukaitė. Progimnazija turi savo Kopyltėlę. Sekmadieniais progimnazijos Aktų salėje aukojamos Šv. Mišios, kuriose dalyvavo progimnazijos ir vietos bendruomenė; mokiniai buvo rengiami Pirmajai Komunijai. Progimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo karitatyvinėje veikloje, organizuojamos labdaros akcijos. Organizuotos katechezės, rekolekcijos mokytojams (2018-02-22 ir 2018-08-27) ir mokiniams, įgyvendintos Krikščioniškųjų vertybių ugdymo programoje numatytos klasių veiklos (ugdymo dienos). Už aktyvią veiklą progimnazijos Alfonso Lipniūno kuopa paskatinta 400 eurų premija.

2018 metais kvalifikacijos tobulinimui numatyta 1000,00 Eur, panaudota 1195,00 Eur, vienam pedagoginiam darbuotojui skirta 33,19 Eur. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai kvalifikaciją tobulino 177 dienas / 1319 valandų (vidutiniškai vienam pedagoginiam darbuotojui tenka 4,92 dienos / 36,64 valandos). Atsižvelgiant į kvalifikacijos tobulinimo prioritetus bei įgyvendinant mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų tobulinimosi uždavinius suorganizuoti du kvalifikacijos tobulinimo seminarai „Individuali mokinio pažanga: pažinimas, stebėjimas, vertinimas, skatinimas“, „Nauji iššūkiai šiuolaikinei pamokai: interaktyvumas, mokymasis virtualioje aplinkoje“, mokymai „Šuolis link darnaus gyvenimo stiliaus“. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, vadovai dalyvavo ir nemokamuose Europos Sąjungos lėšomis ar savo lėšomis organizuojamuose kompetencijų tobulinimo mokymuose, kolegialiai pasidalinta patirtimi progimnazijoje, mieste, regione, šalyje. Parengta viena *kvalifikacijos tobulinimo* programa ir pravestas seminaras, pravesta 31 atvira pamoka, skaityti 9 pranešimai, rengti pristatymai: 2 progimnazijoje, 7 mieste. Balandžio mėnesį suorganizuotas Panevėžio miesto pradinių klasių mokinių meninio skaitymo konkursas – lietuviško žodžio šventė.

Vykdoma ugdomosios veiklos stebėseną, gerosios patirties sklaidą: vadovai stebėjo ir aptarė 72 pamokas; stebėtos 145 pamokos ir aptartos metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje. Ryškiausi pokyčiai: darbinga tvarka, santykiai ir mokinių savijauta, mokymosi patirčių tarpdiscipliniškumas, prasminga integracija, pagalba mokiniui, mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas. Tobulintina: pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys, išmanus/aktyvus ugdymas(is), diferencijavimas ir individualizavimas.

2018 m. birželio mėnesį vyko kasmetiniai progimnazijos vadovų ir mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų individualūs įsivertinimo pokalbiai. Priimti susitarimai veiklos planavimui, tobulinimui. 2018 metų sausio mėn. vyko metinis progimnazijos darbuotojų veiklos vertinimas.

Progimnazija nuolat atlieka mokinių pažangos matavimą. Dalyvaujant įvairiuose testuose, olimpiadose, konkursuose, projektuose, NMPP (nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, taikant diagnostinius ir standartizuotus testus 2, 4, 6 ir 8 klasėse) tiek mokykla, tiek mokiniai įsivertina savo pasiekimus ir pažangą. Išanalizavus NMPP rezultatus priimti susitarimai dėl skaitymo ir rašymo gebėjimų tobulinimo.

2017 – 2018 m. m. atliktas giluminis progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas: ugdymas(is) ir mokinių patirtys: vadovavimas mokymuisi (mokymosi lūkesčiai ir mokinių

skatinimas; ugdymo(si) organizavimas), vertinimas ugdant (mokinių įsivertinimas). Mokytojų tarybos posėdyje priimti nutarimai dėl progimnazijos 2018 – 2019 m. m. veiklos tobulinimo.

2018 metais progimnazija pildė įsivertinimo ir pažangos anketą ir teikė ją Nacionalinei mokyklų vertinimo agentūrai; apklausoje dalyvavo 174 mokiniai ir 111 tėvų.

Progimnazija 2018 m. teikė 30 paraiškų dalyvauti projektuose, įgyvendinti 27 projektai. Progimnazijoje vykdomi projektai, vertybinio ugdymo, prevencinės programos kūrė saugią, sveiką progimnazijos aplinką, mažėjo smurto, patyčių, žalingų įpročių atvejų, buvo formuojamos vertybinės nuostatos, skatinama iniciatyva, užimtumas, kūrybiškumas, sveikos gyvensenos įpročiai, poreikis gyventi ekologiškai švarioje, darnioje aplinkoje, pritrauktos papildomos lėšos (5648,57 Eur). Progimnazija - aktyvi *Gamtosauginių mokyklų programos* dalyvė; už gerai organizuotą aplinkosauginę veiklą **keturioliką kartą apdovanota Žaliaja vėliava ir tarptautiniu sertifikatu**. Progimnazija dalyvauja darnaus vystymosi įgūdžių programoje „**Darni mokykla**“; už kokybiškai ir atsakingai įgyvendintas darnaus vystymosi iniciatyvas apdovanota aukščiausiu įvertinimu – **auksiniu sertifikatu**. Progimnazija vykdo Olweus patyčių prevencijos programą. Veikia *Saviugdų klubas* (gerosios patirties bendradarbiavimo su tėvais sklaida). Progimnazija – „*Sąžiningumo mokyklų tinklo*“ narė.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais praturtino, aktyvino mokinių formalųjį ir neformalųjį ugdymą. 2018 metais pasirašytos keturios bendradarbiavimo sutartys: su Panevėžio r. Raguvos gimnazija, Panevėžio visuomenės sveikatos biuru, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, UAB „BALTIC SWAN“. 2018 m. gruodžio mėn. su Panevėžio Švietimo centru sudaryta savivaldybės turto panaudos sutartis, pagal kurią perduodamas laikinai neatlygintinai valdyti ir naudoti patikėjimo teise valdomas savivaldybės turtas - 234,21 kv. m. patalpos.

Per 2018 metus progimnazijos veikla buvo viešinama progimnazijos interneto svetainėje www.alipniunomokykla.lt (186 publikacijos), www.jp.lt (3), www.mokytojodienorastis.lt (10), www.panskliautas.lt (5), savaitraštyje „XXI amžius“ (2), dienraštyje „Sekundė“ (3), ŠMM leidinyje „Švietimo naujienos“ (2). Išleisti progimnazijos laikraščio „Lipniūniečiai“ 5 numeriai.

Progimnazija buvo finansuojama iš valstybės ir miesto savivaldybės biudžetu. Papildomos lėšos: 2 proc. GPM ir rėmėjų lėšos, finansuojami projektai, specialiųjų programų lėšos iš patalpų nuomos. Finansiniai ištekliai panaudoti racionaliai pagal sąmatas, atsižvelgiant į progimnazijos išsikeltus strateginius tikslus, bendruomenės bei edukacinės aplinkos atnaujinimo ir modernizavimo poreikius. Mokinio krepšelio / mokymo lėšų skirta 440 300,00 Eur, panaudotos visos lėšos. Biudžeto aplinkos lėšos (neužpildytos klasės MK) - 275 700,00 Eur (17 100,00 Eur), gautas finansavimas – 258 454,62 Eur, negauta – 17 245,38 Eur. Į specialiąsias programas planuota pritraukti 2 500,00 Eur, pritraukta – 3 408,23 Eur. 2018 m. progimnazija įsigijo 689 vnt. įvairių dalykų vadovėlių už 5 041,05 Eur; mokymo priemonių įsigyta už 5 615,50 Eur.

II. PROGIMNAZIJS VEIKLAI ĮTAKOS TURĖJUSŲ VEIKSNIŲ APŽVALGA

Išoriniai veiksniai:

Grėsmės	Įtaka progimnazijos veiklai
Švietimo ir mokslo ministerijos, žiniasklaidos suformuota etatinio apmokėjimo modelio įvedimo samprata – kiekvienam mokytojui po pilną etatą.	Etatinis darbo užmokesčio sistemos įvedimas nepateisino daugumos mokytojų lūkesčių, įnešė papildomą įtampą, mažino mokytojų motyvaciją.
Valstybės vykdoma švietimo finansavimo politika neužtikrina mokymo(si) aplinkos	* Progimnazija dalyvavo Švietimo įstaigų modernizavimo programoje – 2018 m. pakeisti pastato langai ir durys. Tačiau norint užtikrinti saugias, higienos normų reikalavimus

modernizavimo, išlieka skirtumai finansuojant skirtingo tipo mokyklas.	atitinkančias sąlygas, būtinas pastato šiltinimas, inžinerinių tinklų, stadiono, sporto salės atnaujinimas. Renkantis mokyklą daliai tėvų dėl nerenovuoto pastato progimnazija nėra patraukli. * Progimnazijos bendruomenė inicijuoja materialinės bazės atnaujinimą, savo jėgomis kuria patrauklias edukacines aplinkas mokiniams, tačiau be steigėjo pagalbos progimnazija nepajėgi pilnai pasirūpinti erdvių funkcionalumu, kuriant jaukią, šiuolaikiniam mokymuisi pritaikytą aplinką.
Ekonominė situacija šalyje ir mieste keičia progimnazijos socialinį kontekstą.	Atsiranda didesnis poreikis teikti socialinę pagalbą.
Spartus IKT vystymasis ir jų diegimas pralenkia mokytojų kompetenciją ir progimnazijos galimybes.	* Progimnazija finansiškai nepajėgi nuolat atnaujinti IKT bazę. * Mokytojai dalyvauja interaktyvaus mokymo priemonių taikymo seminaruose, mokymuose, bet dalis jų nerodo iniciatyvos pritaikant įgytas žinias ugdymo procese.
Ekonominė situacija šalyje mažina galimybes pritraukti papildomų lėšų ugdymo(si) poreikiams.	* Progimnazijos bendruomenė, siekdama pritraukti papildomai lėšų, nuolat teikia paraiškas dalyvauti įvairiuose projektuose, bet ne visada jos tenkinamos. * Nedidelis 2 proc. GPM dalies dydis, pervedamas progimnazijai. Šios lėšos – vienas iš pagrindinių ugdymo proceso modernizavimo šaltinių.
Galimybės	Įtaka progimnazijos veiklai
Su Panevėžio Švietimo centru sudaryta savivaldybės turto panaudos sutartis, pagal kurią perduodamas laikinai neatlygintinai valdyti ir naudoti patikėjimo teise valdomas savivaldybės turtas, sudaro galimybes efektyviau panaudoti progimnazijos patalpas.	Bendradarbiavimas su nuo 2017 m. spalio mėn. progimnazijos patalpose savo veiklą vykdančiu Trečiojo amžiaus universitetu sudaro galimybes efektyviau panaudoti progimnazijos patalpas, per praktinę veiklą, savanorystę įprasminamos progimnazijos puoselėjamos vertybės: mokiniai turi galimybę praktiškai įgyvendinti kartų bendradarbiavimą, formuojama pozityvi nuostata mokytis visą gyvenimą.
Skelbiami projektų konkursai pilietiškumo ugdymui, socializacijai, prevencinei veiklai sudaro galimybes pritraukti papildomų lėšų progimnazijos strateginių tikslų įgyvendinimui.	Progimnazijos vadovai ir mokytojai nuolat skatinami rengti projektus, siekiant pritraukti lėšas, didinti ugdymo įvairovę, užtikrinti vaikų užimtumą, saugumą.
Dalyvavimas Panevėžio miesto savivaldybės Užimtumo didinimo programos darbdaviams atrinkti programoje suteikia galimybių papildomų išteklių darbo užmokesčiui pritraukti.	Progimnazija, išnaudodama savivaldybės siūlomas galimybes, sprendžia aplinkos lėšų trūkumo problemas.

Mokinių šeimų socialinis kontekstas:

	2017 – 2018 m. m.		2018 – 2019 m. m.	
	Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.
Našlaičiai / globotiniai	11	3,17	7/4	1,98/1,13
Šeimos, neužtikrinančios vaikų auklėjimo	0	0	0	0
Sunkiai auklėjami mokiniai	34	9,80	36	10,17
Vienas iš tėvų miręs	6	1,73	7	1,98
Vienišos mamos	19	5,46	17	4,80
Išsituokusios šeimos	66	19,02	52	14,69
Socialiai remiami mokiniai	36	10,37	47	13,28

Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičiaus kaita:

Klasių koncentrai	1-4 klasėse		5-8 klasėse		Bendras	
	skaičius	Proc.	skaičius	Proc.	skaičius	Proc.
Mokslo metai						
2017 – 2018	23	12,99	13	7,65	36	10,37
2018 – 2019	24	13,33	23	13,22	47	13,28

Gyvenančių toliau negu 3 km iki mokyklos ir gaunančių pavėžėjimo kompensaciją mokinių skaičiaus kaita:

Klasių koncentrai Mokslo metai	1-4 klasėse		5-8 klasėse		Bendras	
	skaičius	Proc.	skaičius	Proc.	skaičius	Proc.
2017 – 2018	0	0	5	2,94	5	1,44
2018 – 2019	3	1,67	8	4,60	11	3,11

Specialiųjų poreikių mokinių skaičiaus kaita:

Klasių koncentrai Mokslo metai	1-4 klasėse		5-8 klasėse		Bendras	
	skaičius	Proc.	skaičius	Proc.	skaičius	Proc.
2017 – 2018	5	2,82	15	8,82	20	5,76
2018 – 2019	8	4,44	14	12,79	22	8,52

Mokinių, turinčių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, skaičiaus kaita:

Klasių koncentrai Mokslo metai	1-4 klasėse		Bendras	
	skaičius	Proc.	skaičius	Proc.
2017 – 2018	53	29,7	53	15,14
2018 – 2019	49	27,0	49	13,84

Vidiniai veiksniai:

2018 metai – tretieji strateginio plano įgyvendinimo metai. Siekiant įgyvendinti progimnazijos strateginius tikslus ir uždavinius parengtas ir įgyvendintas progimnazijos veiklos planas 2018 metams, derantis su šalies, miesto savivaldybės švietimo prioritetais, tenkinantis progimnazijos bendruomenės poreikius, parengti progimnazijos Ugdymo planai, mėnesio veiklos planai, Progimnazijos tarybos, Metodinės tarybos, metodinių grupių, Vaiko gerovės komisijos, parengta ir suderinta su Nacionaline katalikiškųjų mokyklų asociacija Krikščioniškųjų vertybių ugdymo programa, Sielovadinės veiklos planas 2018-2019 metams, klasių vadovų veiklos planai, Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo ir informavimo planas, mokomųjų dalykų ilgalaikiai metiniai planai, pritaikytos programos. Į planų rengimą įtraukta progimnazijos bendruomenė. Buvo vykdoma strategijų įgyvendinimo planavimo, organizavimo, pažangos stebėjimo ir koregavimo pertvarka. Remiantis progimnazijos strateginio plano 2016 – 2018 metams įgyvendinimo įsivertinimo išvadomis bei rekomendacijomis, parengtas progimnazijos strateginio plano 2019 – 2021 metams projektas.

Progimnazijoje patvirtintos 55,78 pareigybės: 31,93 pareigybės iš Mokymo lėšų ir 23,85 – iš savivaldybės biudžeto lėšų.

Progimnazijoje sukurta komunikavimo sistema: informacija pateikiama atnaujintoje progimnazijos internetinėje svetainėje www.alipniunomokykla.lt, 2018 m. įkurtoje progimnazijos Facebook paskyroje, 5 mokytojų sukurtose interneto svetainėse, elektroniniame TAMO dienyne, informaciniuose stenduose, žiniasklaidoje. Visi kabinetai aprūpinti IKT. Mokymo(si) procese naudojami 125 kompiuteriai: 80 stacionarių (iš jų 15 atnaujintų kompiuterių informacinių technologijų kabinete), 28 planšetiniai kompiuteriai, 17 nešiojamų, 12 bibliotekoje, 2 skaitykloje; 35 projektoriai, 36 spausdintuvai, kopijuokliai, 5 dokumentų skaitytuvai, 3 interaktyviosios lentos - „SMART“ ir dvi „PROMETHEAN ACTIVBOARD“. Buhalterinei apskaitai vykdyti naudojama kompiuterinė programa UAB NEVDA „BIUDŽETAS VS“.

PROGIMNAZIJOS VEIKLOS STIPRIŲJŲ IR SILPNŲJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG)

Stiprybės	Silpnybės
*Paveiki bendroji rūpinimosi mokiniais politika (2.1.3.). *Geri mokinių pasiekimai konkursuose, varžybose	*Mokymo(-si) diferencijavimas ir individualizavimas tenkinant skirtingus mokinių mokymosi poreikius pamokoje (2.2.2.).

<p>olimpiadose (1.2.1.).</p> <p>*Mokymasis ne mokykloje. Edukacinės išvykos (3.2.1.)</p> <p>*Mokyklos interjeras kuria mokinių amžiui derantį jaukumą, ugdo darnos jausmą ir gerą skonį (3.1.2.).</p> <p>*Perspektyva ir bendruomenės susitarimai (4.1.1.).</p> <p>*Tėvų informavimo ir švietimo sistema atitinka tėvų poreikius ir mokyklos specifiką (4.2.2.).</p> <p>*Kryptinga, išplėta, aktyvi gamtosauginė veikla mokykloje, mieste, šalyje (2.3.2., 2.2.2.).</p> <p>*Prasmingų veiklų organizavimas ugdant katalikiškas vertybes (2.3.2.).</p> <p>*Tikslinga mokyklos tinklaveika (4.2.3.).</p> <p>*Mokykloje skatinama ugdytis lyderystės gebėjimus (4.1.2.).</p>	<p>*Individualios mokinių pažangos matavimas pamokoje (1.2.1.).</p> <p>*Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas (2.3.1.).</p> <p>*Mokinių lūkesčių ir rezultatų neatitikimas (2.2.1.).</p> <p>*Mokinių išitraukimas į mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą, pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą (2.4.2.).</p> <p>*Mokymo(-si) turinio aktualizavimas intensyvinant interaktyviųjų metodų ir priemonių taikymą taikymą pamokoje (2.2.2, 3.2.2.).</p> <p>*Skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymas (2.2.2.)</p> <p>*Nepakankamas tėvų išitraukimas į vaikų ugdymą(si) įvairiomis formomis (plečiant kultūrinį akiratį, skatinant pažintinį aktyvumą, dalyvaujant mokyklos veiklose, inicijuojant prasmingas veiklas, projektus, vedant pamokas ar kitas veiklas) (4.2.2.).</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>*Mokinių asmeninės pažangos fiksavimas naudojant interaktyvius įrenginius ir metodus.</p> <p>*Kolegialus mokymasis, dalijimasis patirtimi.</p> <p>*Komandinio darbo organizavimas, skatinant atsakomybę ir iniciatyvą.</p> <p>*Bendradarbiavimo su tėvais aktyvinimas.</p> <p>*Dalyvavimas projektuose, siekiant pritraukti materialinius ir žmogiškuosius išteklius.</p> <p>*Ugdymo proceso kokybės gerinimas, naudojant modernias mokymo(si) priemones, įrangą ir virtualiąją mokymosi aplinką.</p>	<p>*Vertybių kaita: pilietiškumo, pareiškimo, atsakomybės silpnėjimas vartotojiškoje informacinėje visuomenėje.</p> <p>*Nepakankamas finansavimas stabdo naujų edukacinių erdvių įrengimą, esamų atnaujinimą.</p> <p>*Stiprėjanti mokyklų konkurencija neigiamai veikia bendradarbiavimą.</p> <p>*Technologijų besaikis naudojimas riboja bendravimą mokinių šeimose, turi įtakos vaiko socialinio intelekto vystymuisi, raštingumo prastėjimui, sveikatai.</p>

III. PROGIMNAZIJOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

Veiklos tikslų įgyvendinimas

Programos *Sėkmingai mokomės* tikslo *Ugdymo veiksmingumo, skatinančio kiekvieno mokinio asmenybę ūgti, gerinimas* įgyvendinimas. Atsižvelgiant į vieną iš progimnazijos kvalifikacijos tobulinimo prioritetinių tikslų (individualūs mokinio pasiekimai ir pažanga: pažinimas, stebėjimas, vertinimas, skatinimas) organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarai „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, asmeninės pažangos matavimas“, „Individuali mokinio pažanga: pažinimas, stebėjimas, vertinimas, skatinimas“, kuriuose 97 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų patobulinto kompetencijas, kaip veiksmingai identifikuoti mokinių pažangą ir pasiekimus pamokoje. 100 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų fiksavo, analizavo, vykdė individualią mokinio (1-8 kl.) pažangos stebėseną vadovaudamiesi patobulintu progimnazijos Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo teikimo tvarkos aprašu. Visi mokiniai fiksavo lūkesčius, lygino, analizavo ir siekė asmeninės pažangos (1-4 klasių mokiniai - Individualios pažangos lapuose, 5-8 klasių mokiniai - Mokinio lūkesčių ir individualios pažangos lapuose).

Gerinant pamokos kokybę bei vykdant kryptingą pagalbą mokiniui buvo vykdoma ugdomosios veiklos stebėseną, vertinimas, aptarimas. Pagal sudarytą mėnesio Pamokų stebėjimo grafiką ir numatytus stebėjimo aspektus vadovai vertino ir aptarė 72 pamokas / veiklas. Kolegų pamokas / veiklas stebėjo 33 (94 proc.) mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, aptarė metodinėse grupėse. Giluminio įsivertinimo duomenimis 94 proc. mokinių, 100 proc. tėvų ir 100 proc. mokytojų teigia, kad drausmė ir tvarka pamokoje palaikoma sutelkiant mokinių dėmesį į prasmingą veiklą ir vadovaujamesi progimnazijos vidaus taisyklėmis; 92 proc. mokinių, 99 proc. tėvų ir 100 proc.

mokytojų teigia, kad progimnazijoje susitarta dėl ugdymo prioritetų, ugdymo(si) siekių integralumo; 94 proc. mokinių, 97 proc. tėvų ir 97 proc. mokytojų teigia, kad mokymas siejamas su kitų dalykų turiniu; 80 proc. mokinių ir 86 proc. tėvų teigia, kad mokymas(is) organizuojamas diferencijuojant ir individualizuojant užduotis pagal mokinių gebėjimus, mokymosi būdą ir tempą. Remiantis duomenų analize išskirti ryškiausi pedagoginės veiklos pokyčiai, stebimi pamokose: santykiai ir mokinių savijauta, darbinga tvarka, mokymosi patirčių tarpdiscipliniškumas, prasminga integracija, pagalba mokiniui, mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas. Tobulintina: pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys, išmanus/aktyvus ugdymas(is), diferencijavimas ir individualizavimas. Išsiaiškinti stiprieji ir tobulintini ugdymo kokybės pamokose / neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose aspektai panaudoti planuojant ir koreguojant tolesnę veiklą.

Siekiant mokymosi įprasminimo, įvairovės Samsung planšečių klasėje pravesta 104 pamokos: kiekvienas mokytojas pravedė po 2 (susitarimai), 13 mokytojų - daugiau nei 2 pamokas. Virtualios ugdymo(si) aplinkos, IKT padėjo mokiniams pagilinti dalyko žinias, pristatyti darbus, diskutuoti, tyrinėti ir eksperimentuoti. 1-8 klasėse vyko tyrinėjimu grįstas mokymas(is) - vidutiniškai po 18 pamokų. Skatintas mokinių smalsumas, aktyvumas, bendravimas ir bendradarbiavimas, įsitraukimas sprendžiant problemines užduotis ir gilesnis mokymasis; suteikta galimybė kiekvienam pajusti sėkmę. Pravestos 258 (6 ir daugiau kiekvienoje klasėje) pamokos / užsiėmimai netradicinėse aplinkose. 1-8 klasėse pažintinė kultūrinė veikla (pamokos/užsiėmimai netradicinėse aplinkose) organizuota nuosekliai per visus metus ne tik mokykloje, bet ir kitose mokymosi aplinkose (muziejuose, virtualiose mokymosi aplinkose, Gamtos mokykloje, miesto bibliotekose ir kt.) - vidutiniškai po 16 pamokų. Įsivertinimo duomenimis 92 proc. mokinių, 98 proc. tėvų ir 97 proc. mokytojų teigė, kad mokiniai dalyvauja projektuose, pamokos / užsiėmimai vyksta netradicinėse aplinkose. 92 proc. mokinių, 99 proc. tėvų ir 97 proc. mokytojų teigė, kad projektai, pamokos / užsiėmimai netradicinėse aplinkose tobulina bendrąsias ir dalykines kompetencijas, mokiniai patiria įvairius mokymosi būdus ir formas.

Kryptingai teikta pagalba mokiniui. Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti panaudota 100 proc. UP skirtų valandų. Mokymosi pagalbai (gabiems mokiniams, mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, esant žemiems mokymosi pasiekimams) teikti veikė 24 konsultaciniai centrai. 82 proc. apklausos dalyvių teigė, jog gauta pagalba buvo savalaikė ir naudinga. Išanalizavus 2017 m. NMPP rezultatus nuo 2017-2018 m. m. II pusmečio 1-8 klasėse taikytos dalykų metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje aptartos skaitymo gebėjimo ugdymo strategijos; nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. 1-4 klasių mokiniams 6 val. skirtos skaitymo gebėjimų ugdymo strategijoms. 82 proc. apklausos dalyvių teigė, jog 1-8 klasėse KC, 1-4 klasėse – projektinėse, kūrybinėse ir kitose ugdomosiose veiklose, padedančiose siekti Bendrosios programos tikslų (Skaitymo gebėjimų ugdymo strategijos, gamtamokslinis tyrinėjimas ir eksperimentavimas), gauta pagalba buvo savalaikė ir naudinga.

Atsižvelgdami į įvairių gebėjimų mokinių poreikius, mokytojai siūlė prasmingą, atitinkančią mokinių mokymosi poreikius, ugdomąją veiklą. Įvertinus neformaliojo švietimo programų poreikio tyrimą neformaliajam vaikų švietimui skirtos 34 val. (100 proc.). 2017-2018 m. m. veikė 23 būreliai, lankė 71,7 proc. mokinių, 2018-2019 m. m.–23, lanko 70 proc. mokinių ir 62,5 proc. mokinių lanko už mokyklos ribų. Įsivertinimo duomenimis 92 proc. mokinių, 98 proc. tėvų ir 97 proc. mokytojų teigė, kad tikslinga formaliojo ir neformaliojo ugdymo integracija lavina dalykinius mokinių gebėjimus, bendrąsias kompetencijas.

Gabūs ir talentingi mokiniai buvo skatinami dalyvauti olimpiadose, konkursuose. 84 proc. (numatyta 46 proc.) 1-8 klasių mokinių (tas pats mokinyas dalyvavo vienoje ir daugiau olimpiadų, varžybų ir pan.) dalyvavo miesto, respublikinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose; 20,34 proc. (numatyta 20 proc.) mokinių užėmė prizines (I-III) vietas.

Olimpiados: Panevėžio miesto 8 klasės mokinių fizikos olimpiada, **III vieta**, 1 mokinys; Panevėžio miesto 3 ir 4 klasių mokinių matematikos olimpiada, **III vieta**, 1 mokinys; Panevėžio miesto anglų kalbos olimpiada (8 kl.), **I vieta**, 1 mokinys; Panevėžio miesto mokinių informatikos olimpiada, 1 mokinys pateko į olimpiados antrąjį etapą; tarptautinė KINGS matematikos olimpiada, pasiektas trečiasis žinių lygis, 26 mokiniai; 1 mokinys pasiekė pirmąjį žinių lygį; sertifikatas, 10 mokinių; Tarptautinė KINGS anglų kalbos olimpiada, sertifikatas patekus į Kings olimpiados finalą, 1 mokinys; diplomas, 22 mokiniai.

Konkursai: nacionalinis konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“, **II vieta**, 1 mokinys; Panevėžio miesto mokyklų 7-8 klasių mokinių protų kovų konkursas „Karjera drąsiai = sėkmė“, **III vieta**, 6 mokiniai; Panevėžio miesto mokinių kūrybos ir žinių konkursas „Korupcijai NE!“, **II vieta**, 4 mokiniai; Panevėžio regiono robotų varžybos „First Lego League“, **Įspūdingos roboto konstrukcijos nominacija**, 7 mokiniai; kompiuterinių kalėdinių ir naujamečių atvirukų konkursas „Žiemos fantazija 2018“, diplomas, 15 mokinių; tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“, diplomas patekus į geriausiųjų 50-tuką, Panevėžio miesto savivaldybėje užėmus **I vietą**, 1 mokinys, Panevėžio miesto savivaldybėje užėmus **II vietą**, 1 mokinys, Panevėžio miesto savivaldybėje užėmus **III vietą**, 1 mokinys, Panevėžio miesto savivaldybėje užėmus IV vietą, 1 mokinys, Panevėžio miesto savivaldybėje užėmus VII vietą, 1 mokinys, Panevėžio miesto savivaldybėje užėmus IX vietą, 2 mokiniai; nacionalinis konkursas „Matematikos ekspertas“, diplomas už sėkmingą dalyvavimą, 24 mokiniai; nacionalinis informatikos ir informatinio mąstymo konkurso „Bebras“ I etapas, 14 mokinių; Panevėžio m. konkursas „Sveikiname Lietuvą“, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui ir spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai paminėti, diplomas nugalėtojams, 4 mokiniai; konkursas „Kalbų Kengūra 2018“, auksinės kengūros diplomas, 5 mokiniai, oranžinės kengūros diplomas, 1 mokinys, sidabrinės kengūros diplomas, 1 mokinys; tarptautinis edukacinis konkursas „Olympis 2018 – Pavasario sesija“ anglų kalba, I laipsnio diplomas, 8 mokiniai, II laipsnio diplomas, 2 mokiniai, III laipsnio diplomas, 1 mokinys; lietuvių kalba, I laipsnio diplomas, 22 mokiniai, II laipsnio diplomas, 8 mokiniai, III laipsnio diplomas, 3 mokiniai; matematika, I laipsnio diplomas, 12 mokinių, II laipsnio diplomas, 11 mokinių, III laipsnio diplomas, 6 mokiniai; fizika, I laipsnio diplomas, 1 mokinys, II laipsnio diplomas, 1 mokinys; informacinės technologijos, I laipsnio diplomas, 4 mokiniai, II laipsnio diplomas, 9 mokiniai, III laipsnio diplomas, 3 mokiniai; biologija (pasaulio pažinimas, gamta ir žmogus), I laipsnio diplomas, 19 mokinių, II laipsnio diplomas, 4 mokiniai, III laipsnio diplomas, 4 mokiniai; geografija, I laipsnio diplomas, 1 mokinys, II laipsnio diplomas, 2 mokiniai; istorija, I laipsnio diplomas, 1 mokinys, II laipsnio diplomas, 2 mokiniai, III laipsnio diplomas, 1 mokinys; vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“, nugalėtojas, 10 mokinių, diplomas (už labai gerai atliktą vertimą), 10 mokinių.

Varžybos: Panevėžio miesto mokyklų pradinė klasių futbolo olimpinis festivalis, **I vieta**, 10 mokinių; Panevėžio miesto rudens kroso varžybos, **II vieta**, 1 mokinys; 2018-2019 m. m. Panevėžio miesto moksleivių 3-4 klasių kvadrato varžybos, **III vieta**, 12 mokinių; Panevėžio m. atvirosios lengvosios atletikos vaikų taurės varžybos, **I vieta**, 1 mokinys; Lietuvos vaikų lengvosios atletikos olimpinių vilčių pirmenybių miestų grupėje 1000 m bėgimo rungties varžybos, **III vieta**, 1 mokinys; regioninės First LEGO education League Jr. robotikos varžybos (2-4 kl.), **diplomas, I vieta**, 8 mokiniai; Panevėžio m. pradinė (I – IV) klasių mokinių varžybos „Šviesoforas“, **III vieta**, 4 mokiniai; 2017 – 2018 mokslo metų Panevėžio miesto moksleivių mergaičių (2007 m. gimimo ir jaunesnių) lengvosios atletikos trikovės varžybos, **I vieta**, 5 mokiniai; Panevėžio miesto mokyklų vaikinų turizmo varžybos, **II vieta**, 4 mokiniai; tarpmokyklinis 7-8 klasių berniukų futbolo turnyras, **III vieta**, 6 mokiniai.

Organizuoti Eruditų konkursai 5, 6, 7 klasių gerai ir labai gerai besimokantiems

mokiniais; nugalėtojai paskatinti asmeninėmis dovanėlėmis. Talentų šou – konkurse „Kylančios žvaigždės“ dalyvavo apie 20 proc. 1-8 klasių mokinių. Progimnazijos erdvėse surengtos 32 mokinių kūrybinių darbų parodos, 1 – seime, 1 – Panevėžio Švietimo centre.

Sėkmingai įgyvendintas tęstinis ilgalaikis projektas „Projektų mozaika“: visi 6-8 klasių mokiniai pasirinko mokytojų pasiūlytas projektų temas, parengė projektą; pagilino mokėjimo mokytis, komunikavimo, pažinimo, socialinę, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninę kompetencijas; projektai viešai pristatyti birželio mėn. vykusiose projektų pristatymui skirtose ugdymo dienose.

Siekiant ugdyti sąmoningą mokinių drausmės ir elgesio kultūrą sukurta ir taikoma Mokinių drausminimo sistema netinkamai besielgiantiems mokiniams. Pagal progimnazijoje įgyvendinamą OLWEUS patyčių prevencijos programą parengtos Nuobaudų kopėtėlės. Poveikio priemonės taikytos 13,75 proc. netinkamai besielgiančių mokinių, veiksmingai - 86,25 proc. (numatyta ne mažiau kaip 80 proc.). Sumažėjo praleistų nepateisintų pamokų skaičius - vienam 1-8 klasių mokiniui teko 0,34 nepateisintos pamokos (2017 m. - 0,86).

Įgyvendinta ugdymo karjerai programa: 1-8 klasių mokiniai dalyvavo 65 išvykose į miesto įmones, organizacijas, organizuotas 31 renginys, susijęs su karjeros ugdymu, konsultavimu, informavimu, profesiniu veiklinimu. 99 proc. 1-8 klasių mokinių dalyvavo Karjeros dienoje. Visi 5 – 8 klasių mokiniai parengė karjeros planus, pusmečio ir mokslo metų pabaigoje įsivertino. 8 klasių mokiniams organizuotos išvykos į miesto ugdymo įstaigas; 2018-01-09 susitikime su 5-osios, „Minties“, J. Balčikonio, J. Miltinio gimnazijų ir Panevėžio profesinio rengimo centro atstovais pristatytos ugdymo įstaigos (dalyvavo 39 mokiniai ir 32 tėveliai). Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. mokiniams karjeros paslaugas teikia ir koordinuoja profesijos patarėjas (įsteigta pareigybė).

Atlikus 1 ir 5 klasių mokinių, jų tėvelių apklausą, išsiaiškinta mokinių adaptacija. Lapkričio 15 d. organizuota integruota 13 klasių pamoka „Mokau vaiką mokytis“. Aptarta pirmųjų adaptacija, išsiaiškintos problemos, numatyti jų sprendimo būdai. Lapkričio 22 d. organizuotoje penktokų tėvelių, mokinių, mokytojų konferencijoje „Penktokas: pažink, suprask, padėk“ aptarta penktokų adaptacija, išsiaiškintos problemos ir numatyti jų sprendimo būdai.

Programos *Komandinio bendradarbiavimo kultūra* tikslo *Progimnazijos bendruomenės narių pozityvaus bendradarbiavimo veiksmingumo stiprinimas* įgyvendinimas.

Skatinant dalykinį ir metodinį mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą (kolega – kolegai) buvo vykdoma gerosios patirties sklaida: stebėtos 145 pamokos, aptartos visose 5 metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje. Bent vieną atvirą pamoką pravedė 31 mokytojas, švietimo pagalbos specialistas (92 proc.), 2 nepravedė; kolegų pamokas stebėjo ir aptarė 33 mokytojai. 9 mokytojai dalinosi patirtimi mieste. 100 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų apibendrino praktines veiklas, numatė perspektyvas birželio mėn. vykusiuose individualiuose metiniuose pokalbiuose su progimnazijos vadovais.

Sudarytos sąlygos bendruomenės narių aktyvumui, lyderystei, bendradarbiavimui. Vyko konstruktyvus bendradarbiavimas su Progimnazijos taryba: 6 posėdžiuose svarstyti progimnazijos ugdymo turinio planavimo ir organizavimo, veiklos dokumentai ar jų projektai, GPM 2 proc. lėšų šamata ir jų panaudojimas; teikti siūlymai. Mokinių taryba inicijavo ir pravedė 18 renginių: akcijos „Baterijų vėjus“, „Kaip dėvime uniformas“; protų mūšis „Mūsų Lietuva“, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečiui; akcija „100 dainų Lietuvai“; pilietinė akcija „Sveikiname mikrorajono gyventojus su Lietuvos valstybės 100-mečiu“ (gyventojams dovanota 50 mokinių darbų atvirukų); du 5-8 klasių mokinių aktyvo Arbatgėriai su progimnazijos vadovais; Eruditų konkursai 5, 6, 7, 8 klasių labai gerai ir gerai besimokantiems mokiniams; Šeimų protmūšis; aktyviausių progimnazijos 3-8 klasių mokinių išvyka į Biržus; Mokytojų dienos šventė „Iš širdies į širdį“; V solidarumo bėgimas;

Šypsenu rytmetis; Pyragų mugė „Pasveikinkim vieni kitus“; kalėdinė labdaros akcija „Ištieskime gerumui ranką“; Kalėdinių dovanų mugė. Teikti siūlymai Mokinių elgesio taisyklėms atnaujinti, įvairesnėms mokinių veikloms inicijuoti ir organizuoti.

Aktyviausių ir gambiausių progimnazijos 2-8 klasių mokinių skatinimui gegužės mėnesį organizuota tradicinė edukacinė išvyka. Dešimt bendruomenės išrinktų gabių, aktyvių mokinių paskatinti nominacijų „Progimnazijos garbė 2018“ ir „Metų mokinys 2018“ įteikimo šventėje; išrinkta ir paskatinta šauniausia klasė – 5b. Gruodžio 19 d. vykusiame bendruomenės Advento vakare progimnazijos mokiniui, mokytojui, darbuotojui ir tėveliui įteiktos tradicinės statulėlės „Angelas 2018“ (dalyvavo daugiau kaip 50 proc. progimnazijos bendruomenės narių).

Progimnazijos mokytojai buvo skatinami dalyvauti projektų rengime: 2018 metais progimnazija teikė 30 paraiškų dalyvauti projektuose, patvirtinti ir įgyvendinti 27 projektai.

Siekiant aukštesnės mokinių pažangos ir pasiekimų vyko glaudus bendradarbiavimas su tėvais: lapkričio 29 d 1-8 klasių tėveliams organizuota psichologo paskaita „Psichologinis emocinis smurtas artimoje aplinkoje“. Nuo 2018 m. lapkričio 5 d. (iki 2019 m. sausio 21 d.) vyksta Pozityvios tėvystės STEP mokymai (10 susitikimų). Organizuoti 4 susitikimai su tėvais (vasario 1-19 d. dalyvavo 68 proc., balandžio 12 d. – 59 proc., rugsėjo 20 d. – 71 proc., lapkričio 29 d. – 71 proc. mokinių tėvelių), individualūs pokalbiai. Lapkričio 22 d. organizuotoje 5 klasių mokinių-tėvų-mokytojų konferencijoje „Pažink, suprask, padėk“ dalyvavo 25 tėveliai, 35 penktokai, 15 mokytojų, švietimo pagalbos specialistų. Pristatyti penktų klasių mokinių adaptacijos tyrimo rezultatai, aptartos sėkmės, problemos, pateiktos rekomendacijos. Lapkričio 21 d. susitikime su būsimaisiais pirmokais ir jų tėveliais (38 dalyviai) pristatyta progimnazijos veikla. Balandžio 12 d. organizuotame susitikime su būsimaisiais penktokais (dalyvavo 26 būsimieji penktokai ir 34 jų tėveliai) supažindinta su Pagrindinio ugdymo programa, perėjimo iš pradinio į pagrindinį ugdymą ypatumais. Tėvai pravedė 13 sėkmės pamokų (numatyta ne mažiau kaip 12). Veikė Saviugdos klubas (4 užsiėmimai).

Vyko glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais – ikimokyklinėmis įstaigomis „Žvaigždutė“, „Papartis“, „Taika“. Organizuoti 7 renginiai 1 / d ugdytiniams: dramos studijos „Nykštukas“ spektaklis „Zuikis Puikis“, sveikos gyvensenos pamokėlės „Vaisiai ir daržovės“; Mokytojo diena; „Jaunojo tyrėjo laboratorija“. Spalio 30 d. progimnazijoje vyko pradinių klasių mokytojų ir priešmokyklinio ugdymo pedagogių susitikimas pirmoko adaptacijos mokykloje ypatumams aptarti (sėkmės, iškilusios problemos).

Programos *Savitos progimnazijos aplinkos kūrimas* tikslo *Kultūringos, krikščioniškomis vertybėmis grįstos ugdymo(si) aplinkos puoselėjimas* įgyvendinimas.

Parengta ir progimnazijos direktoriaus 2018-01-29 įsakymu Nr.VI-14 patvirtinta Krikščioniškųjų vertybių ugdymo programa (2018-01-04 suderinta su NKMA). Vadovaujantis ja parengtas Sielovadinės veiklos planas 2018-2019 mokslo metams (direktoriaus 2018-08-31 įsakymas Nr. VI-237), įgyvendinama sielovadinė veikla. Programos įgyvendinimui iš LKRŠF finansuoto projekto „Ateik ir pasilik“ panaudota 832,76 Eur mokytojų susikaupimo dienoms, susitikimui su Popiežiumi Pranciškumi, NKMA organizuotai Marijos gimimo šventei Šiluvoje, ateitininkų išvykai į Kauną, susitikimui su Krakų ateitininkais. Veiklose dalyvavo 26 proc. mokinių, 70 proc. mokytojų, darbuotojų. Organizuoti bendruomenę stiprinantys ir vertybes ugdantys renginiai: kunigo Alfonso Lipniūno vardo mokyklai suteikimo 25-mečiui paminėti renginiai, kuriuose dalyvavo 100 proc. mokinių, darbuotojų, 25 proc. tėvų; Krikščioniškųjų vertybių ugdymo diena - kunigui Alfonsui Lipniūnui atminti skirti renginiai - dalyvavo 90 proc. mokinių. 2018-05-17 tradicinėse gegužinėse pamaldose kun. Alfonso Lipniūno tėviškėje Talkonių k. (Pasvalio raj.) dalyvavo 60 bendruomenės narių. 2018-12-19 vykusiame tradiciniame bendruomenės Advento vakare, kuriame parodytas mokinių, mokytojų, tėvų spektaklis „Pajusk Kalėdų dvasią“, dalyvavo apie 350 bendruomenės narių.

Gruodžio 4 d. vykusiose kūrybinėse dirbtuvėlėse „Kalėdų belaukiant“ visi 1-8 kl. mokiniai kūrė kalėdines eglutes, papuošė progimnazijos erdves, parengė parodėlę. Kūrybos procese dalyvavo ir 2b, 3b, 4a, 4b, 5a klasių mokinių tėveliai.

Įgyvendinant Krikščioniškųjų vertybių ugdymo programą ir puoselėjant progimnazijos vertybes organizuota karitatyvinė veikla: labdaros akcija „Ištieskime gerumui ranką“ (gruodžio 3-14 d.), surinkta labdara perduota Šeimos namams; progimnazijos ateitininkai 7 kartus apsilankė Šv. Juozapo senelių globos namuose; į „Pyragų dienos“ akciją įsitraukė 50 proc. mokinių, pyragais prekiaavo 61 1-8 klasių mokinytis, dalyvavo jų šeimų nariai. Už paaukotas lėšas Mokinių tarybos sprendimu nupirktas sėdmaišis.

Puoselėjant bendruomenės krikščioniškąsias vertybes, etnokultūrinės, pilietinės tradicijas, sveikos gyvensenos įpročius birželio mėn. organizuotos dvi vaikų poilsio stovyklos (po dvi pamainas), veiklose dalyvavo 100 pradinių klasių mokinių (laimėti LKRŠF ir miesto savivaldybės finansuojami projektai).

2018 m. renginių plane numatyta 117 veiklų, iš jų neįgyvendinta 11 veiklų (dėl pastato langų keitimo sausio – kovo mėn. ir darbuotojų ligos). Įgyvendintos visos (19) Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečio paminėjimo plane numatytos veiklos, jose dalyvavo 90 proc. 1-8 klasių mokinių. Pilietinėse akcijose dalyvavo 90 proc. 1-8 klasių mokinių („Atmintis gyva, nes liudija“, „Graži Lietuva, kai dainuoja Lipniūno mokykla“, „Sveikiname su Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečiu“, „Daugiatautė Lietuva kuria Lietuvą“, „Atvirlaiškis – dovana mikrorajono gyventojams „Sveikiname su valstybės šimtmečiu“, Tolerancijos dienos paminėjimas; protmūšis „Mūsų Lietuva“, šventinis renginys „Istorijos lopšy užauginta“, skirti Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui; projekto „Misija 2017:#Laisvės kelionė“ uždarymo renginys; kompozicija „Ieškau Tėviškės“; V solidarumo bėgimas). Organizuotos mokinių ir tėvelių kūrybinių darbų parodos Lietuvos valstybės 100-mečiui paminėti. Tradicinėse Šeimos dienos veiklose (gegužės 8, 9, 15, 22 d.) dalyvavo 35 proc. šeimų.

Gerinant mokinių emocinę savijautą ir siekiant integruoti progimnazijos vertybių raišką į kasdienį gyvenimą 2018 m. didžiausias dėmesys buvo sutelktas į bendrų susitarimų laikymąsi ir visų bendruomenės narių atsakingą elgesį. Stebėtas ir analizuotas klasių mikroklimatas: 85 proc. mokinių nurodė, kad nepatyrė pašaipų, 87 proc. patys nesityčiojo iš kitų, 89 proc. mokinių teigė, kad su jais aptariamoms sėkmės. 2018 m. gegužės – gruodžio mėnesiais įgyvendintas neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Mes prieš, o Tu? 2018“, į kurio veiklas įsitraukė 95 proc. 1-8 kl. mokinių. Sveikos gyvensenos žinias pagilino 100 proc. 1-8 klasių mokinių: organizuotos 8 paskaitos, 5 akcijos, 14 pokalbių apie sveikatą, asmens higieną, sveikatinimą, 6 praktiniai užsiėmimai.

Progimnazija yra Gamtosauginių mokyklų programos dalyvė. Į gamtosaugines veiklas įsijungė 90 proc. 1 – 8 kl. mokinių. Vyko veiklos, susijusios su klimato šiltėjimo stabdymu, atliekų mažinimu, rūšiavimu, skatinamas atsakingas vartojimas. Per įvairias veiklas mokiniai ugdėsi gamtamokslines kompetencijas, rūpinosi saugios ir švarios aplinkos išsaugojimu, dalyvavo įvairiose akcijose, edukacinėse programose, atliko tiriamuosius darbus. Įrengtos 6 „žaliosios palangės“: mokiniai pasėjo prieskoninius augalus ir gėles, stebėjo, atliko tyrimus, darė išvadas. Už gerai organizuotą aplinkosauginę veiklą progimnazija *keturioliktą* kartą apdovanota *Žaliąja vėliava ir tarptautiniu sertifikatu*. Už kokybiškai ir atsakingai įgyvendintas darnaus vystymosi iniciatyvas (darnaus vystymosi įgūdžių programa „*Darni mokykla*“) progimnazija apdovanota aukščiausiu įvertinimu – *auksiniu sertifikatu*.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais praturtino, aktyvino mokinių formalųjų ir neformalųjų ugdymą. Vyko glaudus bendradarbiavimas su esamais socialiniais partneriais: Panevėžio ikimokyklinėmis įstaigomis „Taika“, „Papartis“, „Žvaigždutė“, „Aušra“, „Puriena“, „Gintarėlis“, Kastyčio Ramanausko lopšeliu – darželiu, Panevėžio K. Paltaroko gimnazija, J. Miltinio gimnazija,

5-ąją gimnaziją, „Minties“ gimnaziją, Panevėžio specialiąją mokyklą – daugiafunkcių centrą, Moksleivių namais, Gamtos mokyklą, Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės paslaugų ir verslo mokyklą, NKMA, Panevėžio vyskupijos Kurija, Katechetikos centrą, Panevėžio šv. Juozapo globos namais, Panevėžio Švietimo centrą, Panevėžio pedagoginę-psichologinę tarnybą, Trečiojo amžiaus universitetu (TAU), Panevėžio profesinio rengimo centrą, Panevėžio teritorinės darbo biržos Jaunimo darbo centrą, Panevėžio m. savivaldybės Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Panevėžio m. policijos komisariato nepilnamečių reikalų inspekcija, Panevėžio m. Vaiko gerovės komisija, Panevėžio miškų urėdija, Robotikos akademija. 2018 metais pasirašytos keturios bendradarbiavimo sutartys: su Panevėžio r. Raguvos gimnazija, Panevėžio visuomenės sveikatos biuru, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, UAB „BALTIC SWAN“.

Progimnazija pagal galimybes ir išteklius kūrė jaukias, estetiškai patrauklias edukacines aplinkas: 19 kabinetų įrengtos žaliuzės (iš jų 5 kabinetuose – tėvų dovana), 3 kabinetuose ir I a. fojė pakeisti šviestuvai; perkeltas ir atnaujintas Žaidimų kambarys, muziejus; pakeistos valgyklos ir aktų salės durys, nupirkti mokykliniai suolai 26 ir 27 kabinetams (50 vnt.), 3 kabinetams spintos. Modernizuojant ugdymo procesą įrengta interaktyvi lenta „PROMETHEAN ACTIVBOARD“, įrengta bevielio interneto prieiga III a., IT kabinete atnaujinti kompiuteriai, įrengta lego robotikos konstruktorių lenta. Mokinių ir darbuotojų saugumo užtikrinimui įrengtos stebėjimo kameros (prie pagrindinio įėjimo, rūbinėje, stebima automobilių aikštelė ir šiaurinė pastato ir jo prieigų pusė). Atsinaujinusioje bibliotekoje nuo 2018 m. rugsėjo mėn. skaitytojai aptarnaujami naudojantis MOBIS sistema. Informacija apie veiklas sistemingai pateikiama 2018 m. įkurtoje progimnazijos Facebook paskyroje, atnaujintoje progimnazijos interneto svetainėje www.alipniunomokykla.lt.

2018 metais progimnazija pildė įsivertinimo ir pažangos anketą ir teikė ją Nacionalinei mokyklų vertinimo agentūrai; apklausoje dalyvavo 174 mokiniai ir 111 tėvų. Apibendrinti 5-8 klasių mokinių ir 1–8 klasių mokinių tėvų apklausos, naudojantis IQESonline.lt sistema, rezultatai:

Mokinių nuomonė apie progimnaziją:

Teiginys:	Vidurkis	
	2017-2018	2018-2019
1. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius	3,4	3,5
2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,6	3,5
3. Man yra svarbu mokytis	3,6	3,6
4. Mokykloje aš sužinau aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3,4	3,3
5. Į mokyklą einu su džiaugsmu	3,0	2,9
6. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3,3	3,5
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,4	3,5
8. Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai	3,4	3,4
9. Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	3,2	3,4
10. Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	3,3	3,4
11. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	3,2	3,3
12. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	3,3	3,4
13. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti	3,2	3,3
14. Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose	-	2,8
15. Visų dalykų mokymasis tik gimtąja kalba sustiprintų ir praturtintų gimtosios kalbos mokėjimą	-	3,1
16. Jei kai kurių dalykų (muzikos, istorijos, biologijos ir pan.) pamokose būtų mokoma užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalba, noriai eičiau į tokias pamokas	-	3,1
17. Įvairių dalykų mokymasis užsienio kalba praturtintų gimtąją kalbą	-	3,1
18. Man labai patinka integruotos pamokos, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.)	-	3,3

Tėvų nuomonė apie progimnaziją:

Teiginys:	Vidurkis	
	2017-2018	2018-2019
1. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant	3,4	3,4
2. Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,6	3,6
3. Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,5	3,4
4. Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3,3	3,3
5. Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu	3,3	3,1
6. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,5	3,5
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,2	3,2
8. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,6	3,5
9. Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga	3,5	3,4
10. Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	3,4	3,3
11. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	3,0	3,2
12. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus	3,5	3,5
13. Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	3,2	3,2
14. Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose	-	2,8
15. Mano manymu, yra labai gerai, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.)	-	2,8
16. Jei kai kurių dalykų (muzikos, istorijos, biologijos ir pan.) pamokose būtų mokoma užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalba, noriai leisčiau savo vaiką į tokias pamokas	-	2,9
17. Įvairių dalykų mokymasis užsienio kalba praturtintų gimtąją kalbą	-	2,7
18. Visų dalykų mokymas tik gimtąja kalba sustiprintų ir praturtintų gimtosios kalbos mokėjimą	-	3,4

2018 m. lapkričio mėn. atliktas platusis progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas; apklausoje dalyvavo 42,7 proc. tėvelių, 61,3 proc. mokinių ir 91,7 proc. pedagogų. Apibendrinti 2018 – 2019 m. m. progimnazijos veiklos kokybės plačiojo įsivertinimo rezultatai:

Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų nuomonė apie progimnaziją:

Aukščiausios vertės: 5 teiginiai ir jų vidurkiai:	Žemiausios vertės: 5 teiginiai ir jų vidurkiai:
2.3.2. Veiklos, įvykiai ir nuotykių 3,9	1.1.1. Savivoka ir savivertė 3,2
4.1.1. Veiklos kryptingumas 3,9	1.1.1. Gyvenimo planavimas 3,2
1.2.2. Atskaitomybė 3,9	4.2.2. Į(si)traukimas 3,2
2.1.3. Poreikių pažinimas 3,9	1.1.1. Socialumas 3,2
4.1.1. Vizijos bendrumas 3,8	3.1.1. Įvairovė 3,3

Mokinių nuomonė apie progimnaziją:

Aukščiausios vertės: 5 teiginiai ir jų vidurkiai:	Žemiausios vertės: 5 teiginiai ir jų vidurkiai:
3.2.1. Edukacinės išvykos 3,5	1.2.1. Pažangos pastovumas 3,1
1.2.2. Atskaitomybė 3,4	2.1.1. Kontekstualumas 3,2
2.1.3. Pagalba mokiniui 3,4	2.2.2. Įvairovė 3,2
3.1.1. Įvairovė 3,4	4.1.2. Lyderystė mokymuisi 3,2
4.2.2. Į(si)traukimas 3,4	1.2.1. Pasiekimų asmeniškumas 3,2

Tėvelių nuomonė apie progimnaziją:

Aukščiausios vertės: 5 teiginiai ir jų vidurkiai:	Žemiausios vertės: 5 teiginiai ir jų vidurkiai:
3.2.1. Edukacinės išvykos 3,5	1.1.1. Gyvenimo planavimas 3,1
3.1.3. Mokinių darbų demonstravimas 3,5	3.1.2. Ergonomiškumas 3,1
1.2.2. Atskaitomybė 3,5	2.2.2. Įvairovė 3,1
2.4.1. Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys 3,4	1.1.1. Savivoka, savivertė 3,2
2.3.2. Veiklos, įvykiai ir nuotykių 3,4	2.1.3. Poreikių pažinimas 3,2

Progimnazijos tarybos siūlymu giluminiam veiklos kokybės įsivertinimui pasirinkta 2 srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ 2.1 temos „Ugdymo(si) planavimas“ veiklos rodiklis 2.1.3. „Orientavimasis į mokinių poreikius“ ir 4 srities „Lyderystė ir vadyba“ 4.2 temos „Mokymasis ir veikimas komandomis“ veiklos rodiklis 4.2.2. „Bendradarbiavimas su tėvais“.

Progimnazijos vykdomos programos, projektai

Įgyvendinti visi 2018 metais progimnazijos vykdyti projektai, programos. Dalies projektų ir programų veikla tęsiasi 2019 metais.

Projektai: neigiamų socialinių veiksnių prevencijos - „Mes prieš, o Tu? 2018“ (įtraukta 95 proc. mokinių); Lietuvos Katalikų Religinės Šalpos fondo – vasaros stovykla „*Draugystės ratas*“ (iki 2018 m. birželio 20 d., 50 mokinių); Lietuvos Katalikų Religinės Šalpos fondo - „*Ateik ir pasilik*“ (iki 2018 m. gruodžio 31 d., 77 mokiniai); vaikų vasaros poilsio stovykla „*Vėl šypsomės vasarai*“ (iki 2018 m. spalio 1 d., 50 mokinių); Lietuvos Katalikų Religinės Šalpos fondo projektas „*Pajusk Kalėdų dvasią*“ (iki 2018 m. sausio 21 d., 352 mokiniai); Erasmus+ programos finansuojamas tarptautinis – „*Šuolis link darnaus gyvenimo stiliaus*“ dalyviai, įtraukti visi 1-8 klasių mokiniai, mokytojai; Lietuvos Katalikų Religinės Šalpos fondo – mokinių vasaros poilsio dieninė stovykla „*Būk mano draugu*“, 50 mokinių; Lietuvos Katalikų Religinės Šalpos fondo – „*Vilties ir džiaugsmo*“ (2018 m. gruodžio mėn. – 2019 m. gruodžio mėn.); Lietuvos vaikų ir jaunimo centro projektas, skirtas Darnios mokyklos programos dalyviams – „*Išmok jaustis gerai*“ (10 mokytojų komandos mokymai), respublikinio gamtosauginių mokyklų, Lietuvos žaliųjų judėjimo „*Veiksmo savaitė*“ - akcija „*Makulatūros rinkimas*“; „*Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje 2018*“ (2018 m. spalio – gruodžio mėn., 42 mokiniai); „*Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis*“; šalies – „*Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra*“, edukacinės programos (120 mokinių), *kūno kultūros ir fizinio aktyvumo ugdymas edukaciniuose užsiėmimuose*.

Programos: Olweus patyčių prevencijos programa; Darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programa „*Darni mokykla*“; progimnazija apdovanota auksiniu sertifikatu; progimnazija – „*Sąžiningumo mokyklų tinklo*“ narė. Paramos programos „*Pienas vaikams*“ ir „*Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje*“. Progimnazija dalyvauja *Gamtosauginių mokyklų programoje*; už gerai organizuotą aplinkosauginę veiklą keturioliktą kartą apdovanota Žaliaja vėliava. Veikia *Saviugdų klubas* (gerosios patirties bendradarbiavimo su tėvais sklaida). Vyksta *Pozityvios tėvystės STEP* mokymai.

Patvirtintų asignavimų panaudojimas

MK / ML lėšos ir jų panaudojimas 2018 metais (eurų):

Eil. Nr.	Sąmatos straipsnis	Asignavimų planas	Gauti asignavimas	Faktinės sąnaudos
1.	Darbo užmokestis	332 010,00	332 010,00	332 010,00
2.	Socialinio draudimo įmokos	100 700,00	100 700,00	100 700,00
3.	Informacinių tech. prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	700,00	700,00	700,00
4.	Spaudiniai	-	-	-
5.	Komandiruotėms	57,00	57,00	57,00
6.	Kt. prekės (mok. priemonės, vadovėliai)	4 691,00	4 691,00	4 691,00
7.	Kvalifikacijos tobulinimas	1 195,00	1 195,00	1 195,00
8.	Kitos išlaidos	947,00	947,00	947,00
9.	Ilgalaikio materialinio turto įsigijimas	-	-	-
	VISO	440 300,00	440 300,00	440 300,00

Susidarius vienuose straipsniuose lėšų pertekliui, kituose trūkumui, metų eigoje lėšos buvo pergrupuotos. Gruodžio 31d. ML kreditorinių įsiskolinimų nebuvo.

Skirta valstybės lėšų pedagoginių darbuotojų (MK etatai) darbo užmokesčio padidinimui 15 800,00 eurų; iš jų 12 100,00 eurų darbo užmokestis ir 3 700,00 eurų socialinio draudimo įmokoms.

Aplinkos biudžeto lėšos ir jų panaudojimas 2018 metais (eurų) :

Eil. Nr.	Sąmatos straipsnis	Asignavimų planas	Gauti asignavimas	Faktinės sąnaudos
1.	Darbo užmokestis	153 700,00	140 600,00	140 600,00
2.	Socialinio draudimo įmokos	46 900,00	42 900,00	42 900,00
3.	Mityba	2 700,00	2 640,47	2 640,47

4.	Medikamentai (sveikatos tikrinimas)	200,00	200,00	200,00
5.	Ryšių paslaugos	800,00	800,00	800,00
6.	Spaudiniai	-	-	-
7.	Ūkinio inventoriaus įsigijimo išlaidos	10 100,00	10 100,00	10 100,00
8.	IMT einamasis remontas	800,00	800,00	800,00
9.	Kvalifikacijos tobulinimas	300,00	214,15	214,15
10.	Komunalinės paslaugos	49 700,00	49 700,00	49 700,00
11.	Informacinių tech. prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1 300,00	1 300,00	1 300,00
12.	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	9 200,00	9 200,00	9 200,00
13.	Ilgalaikio materialinio turto įsigijimas	17 000,00	0	0
	VISO	292 700,00	258 454,62	258 454,62

Kadangi sąskaitos už paslaugas yra išrašomos paskutinę mėn. dieną, metų pabaigoje susidarė kreditoriniai įsiskolinimai už ryšių paslaugas – 63,31 eurų ir už komunalines paslaugas – 255,78 eurų.

Specialiųjų programų lėšos (patalpų nuomos lėšos):

Eil. Nr.	Sąmatos straipsnis	Asignavimų planas	Gauti asignavimas	Faktinės sąnaudos
1.	Ūkinio inventoriaus įsigijimo išlaidos	500,00	388,85	388,85
2.	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2 000,00	1 702,50	1 702,50
	VISO	2 500,00	2 091,35	2 091,35

Specialiųjų programų lėšos gaunamos iš patalpų (sporto salės, aktų salės ir kabinetų) nuomos. 2018 m. buvo planuota į specialiąsias programas pritraukti 2 500,00 eurų, pritraukta – 3 408,23 eurų. Panaudota 2 091,35 eurais. Likutis 1 316,88 eurų perkeltas į 2019 m.

Progimnazija savo iniciatyva papildomai gavo lėšų, kurios buvo naudojamos mokinių ugdymo procesui efektyvinti ir materialinei bazei gerinti:

Gyventojų pajamų mokesčio iki 2 procentų, rėmėjų lėšos*	1593,08 Eur
Progimnazijos patalpų nuoma ir paslaugos	4338,66 Eur
Vaikų vasaros poilsio dieninė stovykla „Vėl šypsomės vasarai“	800,00 Eur
Neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Mes prieš, o Tu? 2018“	200,00 Eur
Lietuvių Katalikų Religinės Šalpos fondo projektas – vasaros stovykla „Draugystės ratas“	1249,48 Eur
Lietuvių Katalikų Religinės Šalpos fondo projektas „Ateik ir pasilik“	832,99 Eur
Lietuvių Katalikų Religinės Šalpos fondo projektas „Vilties ir džiaugsmo“	429,92 Eur
Lietuvių Katalikų Religinės Šalpos fondo projektas „Būk mano draugu“	1719,69 Eur
Lietuvių Katalikų Religinės Šalpos fondo projektas „Pajusk Kalėdų dvasią“	416,49 Eur
UAB „Alisina“	30,00 Eur

*2 proc. GPM lėšos panaudotos mokinių skatinimui – gabiausių ir aktyviausių mokinių edukacinė išvyka (313,80 Eur), Gamtosauginės programos metinis dalyvio mokestis (145 Eur), žaliuzėms mokomuosiuose kabinetuose įrengti (1 045,56 Eur), šviestuvai 297,30 Eur), grindų danga (31,33 Eur.), mokyklos 25- mečio jubiliejui (158,01 eur), 4 angelai (60 Eur), knyga bibliotekai „Vilniaus arkikatedros požemiai“ (8 Eur), mokykliniai suolai (25 vnt., 1 225,00 Eur).

IV. ARTIMIAUSIO LAIKOTARPIO PROGIMNAZIJOS VEIKLOS PRIORITETINĖS KRYPTYS

Išanalizavusi ir įvertinusi Strateginio plano 2016 – 2018 metams įgyvendinimo rezultatus, stipriąsias ir tobulintinas progimnazijos veiklos sritis, progimnazijos bendruomenė parengė Strateginį planą 2019 – 2021 metams, kuriame numato šias prioritетines veiklos kryptis 2019 metams:

1. Strateginis tikslas: Sąlygų ir strategijų, padedančių mokiniams sėkmingai mokytis, tobulinimas ir įgyvendinimas

- Modelio „Kolega – kolegai“ – mokytojų mokymasis bendradarbiaujant – įgyvendinimas.
- Informacinių gebėjimų ugdymas pasitelkiant vidinius ir išorinius išteklius.
- Mokėjimo mokytis (MMK) kompetencijos ugdymas.
- Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo bei gerosios patirties sklaidos

- mieste, regione, šalyje skatinimas.
- Progimnazijos edukacinių erdvių / ugdymosi aplinkų atnaujinimas, modernizavimas.
2. Strateginis tikslas: Saugios, aktyvios, krikščioniškomis vertybėmis bei partnerystė ir lyderystė grįstos progimnazijos bendruomenės formavimas
- Krikščioniškųjų vertybių ugdymo programos įgyvendinimas.
 - Kultūringo elgesio skatinimo programos (KESP) parengimas.
 - Olweus patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) diegimas.
 - Partnerystės tinklus su socialiniais partneriais plėtojimas. Papildomų resursų iš šalies (Panevėžio moksleivių namų, Robotikos akademijos, Panevėžio muzikos mokyklos ar kt. mieste esančių neformaliojo švietimo įstaigų) pritraukimas.
 - Tėvų įtraukimas į progimnazijos veiklas, siekiant didesnės atsakomybės už vaikų mokymąsi ir elgesį.
3. Bendradarbiavimas su Panevėžio miesto savivaldybe, Vyskupijos Kurija, Panevėžyje išrinktais Lietuvos Respublikos seimo nariais ieškant papildomo finansavimo progimnazijos materialinės bazės atnaujinimui, sprendžiant aktualiausias problemas:
- Progimnazijos pastato šiltinimas. 2017 metais progimnazija dalyvavo Švietimo įstaigų modernizavimo programoje – 2018 metais pakeisti pastato langai ir durys, tačiau higienos normų reikalavimų užtikrinimui būtinas pastato šiltinimas.
 - Pasenusi, nesaugi elektros instaliacija.
 - Inžinerinių tinklų atnaujinimas.
 - Progimnazijos sporto salės, sporto aikštyno, bėgimo takų dangos atnaujinimas.
 - Šaligatvių dangos progimnazijos teritorijoje atnaujinimas.
 - Mokyklos teritorijos aptvėrimas.
4. Racionalus valstybės ir savivaldybės biudžetų lėšų, progimnazijos specialiųjų programų, 2 proc. GPM paramos, rėmėjų lėšų pritraukimas ir naudojimas, užtikrinant kokybišką progimnazijos veiklą.

Direktorė

Vilma Petrulevičienė

Pritarta:
Progimnazijos tarybos 2019-01-10 posėdžio
protokolo Nr. PT-1 nutarimu