

Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazija

Apibendrinti 2018 – 2019 m. m. progimnazijos veiklos kokybės plačiojo (arba visuminio) įsivertinimo rezultatai:

Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų nuomonė apie progimnaziją:

Aukščiausios vertės: 5 teiginiai ir jų vidurkiai:	Žemiausios vertės: 5 teiginiai ir jų vidurkiai:
2.3.2. Veiklos, įvykiai ir nuotyčiai 3,9	1.1.1. Savivoka ir savivertė 3,2
4.1.1. Veiklos kryptingumas 3,9	1.1.1. Gyvenimo planavimas 3,2
1.2.2. Atskaitomybė 3,9	4.2.2. Į(si)traukimas 3,2
2.1.3. Poreikių pažinimas 3,9	1.1.1. Socialumas 3,2
4.1.1. Vizijos bendrumas 3,8	3.1.1. Įvairovė 3,3

Mokinių nuomonė apie progimnaziją:

Aukščiausios vertės: 5 teiginiai ir jų vidurkiai:	Žemiausios vertės: 5 teiginiai ir jų vidurkiai:
3.2.1. Edukacinės išvykos 3,5	1.2.1. Pažangos pastovumas 3,1
1.2.2. Atskaitomybė 3,4	2.1.1. Kontekstualumas 3,2
2.1.3. Pagalba mokiniui 3,4	2.2.2. Įvairovė 3,2
3.1.1. Įvairovė 3,4	4.1.2. Lyderystė mokymuisi 3,2
4.2.2. Į(si)traukimas 3,4	1.2.1. Pasiekimų asmeniškumas 3,2

Tėvelių nuomonė apie progimnaziją:

Aukščiausios vertės: 5 teiginiai ir jų vidurkiai:	Žemiausios vertės: 5 teiginiai ir jų vidurkiai:
3.2.1. Edukacinės išvykos 3,5	1.1.1. Gyvenimo planavimas 3,1
3.1.3. Mokinių darbų demonstravimas 3,5	3.1.2. Ergonomiškumas 3,1
1.2.2. Atskaitomybė 3,5	2.2.2. Įvairovė 3,1
2.4.1. Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys 3,4	1.1.1. Savivoka, savivertė 3,2
2.3.2. Veiklos, įvykiai ir nuotyčiai 3,4	2.1.3. Poreikių pažinimas 3,2

Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė
2018-12-07