

**2016 -2017 m. m. progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo
apibendrinimas, rekomendacijos**

Įsivertinimo paskirtis:

Tikslas:

Stiprinti progimnazijos bendruomenės narių įsipareigojimą ugdymo kokybei ir atsakomybę, taikant įsivertinimą kaip kasdienę praktiką – savistabą, refleksiją, dialogą; plėtoti duomenimis grįsto valdymo kultūrą progimnazijoje.

Uždaviniai:

1. Atrasti progimnazijos veiklos kokybės sėkmes ir trukdžius ir nustatyti tobulintinas sritis.
2. Atkreipti progimnazijos bendruomenės dėmesį į veiklos aspektus, lemiančius ugdymo šiuolaikiškumą ir kokybę.
3. Remiantis progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, priimti bendrus sprendimus dėl būtinų veiksmų, gerinant progimnazijos veiklą.
4. Remiantis progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, rengti ir koreguoti progimnazijos strateginį, metinį veiklos, ugdymo planus.
5. Sudaryti sąlygas visiems progimnazijos bendruomenės nariams, reflektavus savo ir progimnazijos veiklą, susitelkti siekiant nuolatinio vertybėmis pagrįsto ugdymo(si) proceso tobulinimo.

Veiklos įsivertinimo instrumentai:

1. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymas Nr. V-267 „Dėl mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos patvirtinimo“
2. IQES online Lietuva instrumentai
3. Kiti naudojami instrumentai: klausimynai (mokiniams, mokytojams, tėvams), dokumentų analizė (stebėtų pamokų protokolai, tyrimų rezultatai ir kt.), pokalbiai

Įsivertinimo sritis: 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

Tema: 2.3. Mokymosi patirtys

Veikos rodiklis: 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu

Įsivertinimo apimtis:

Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinime dalyvavo:

34 mokytojai, švietimo pagalbos specialistai (iš 41), tai sudaro 82,9 proc. visų dalyvių;

160 5-8 klasių mokinių (iš 182), tai sudaro 87,9 proc. visų dalyvių;

60 tėvų (iš 182), tai sudaro 33 proc. visų dalyvių.

Privalumai:

1. 91 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių ir 94 proc. tėvų progimnazijos taisyklės yra aiškios ir tėvams pakanka informacijos apie vaiko elgesį progimnazijoje (92 proc.).
2. 86 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių ir 95 proc. tėvų didžiuojasi, kad yra progimnazijos bendruomenės, kuri turi savo mokyklinę uniformą, emblemą, dainą, vėliavą, nariai.
3. 98 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų ir 97 proc. mokytojų teigia, kad skatina vaikus pasitikėti savimi ir atsakingai vykdyti prisiimtus įsipareigojimus.

4. 95 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų teigia, kad mokiniai ugdo(si) vertybines nuostatas dalyvaudami įvairiuose projektuose.
5. 97 proc. apklausoje dalyvavusių mokytojų teigia, kad pamokose, užsiėmimuose sukuria atmosferą be įtampos ir baimės, tarp mokytojų ir mokinių vyraujančiam bendravimui būdinga pagarba ir kito vertinimas, mokiniai skatinami kalbėti apie iškilusias problemas, padedama jiems rasti tinkamus sprendimo būdus.
6. 94 proc. apklausoje dalyvavusių mokytojų teigia, kad į mokinių klaidas reaguoja supratingai ir konstruktyviai, 88 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių teigia, kad, kai koku nors klausimu kreipiasi į mokytojus, juos dėmesingai išklauso.
7. 80 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų mano, kad jų vaikas skatinamas teikti siūlymus, kad progimnazijoje būtų galima ką nors pakeisti, 97 proc. mokytojų teigia, kad skatina kiekvieną mokinį tai daryti.

Trūkumai:

1. Tik dalis apklausoje dalyvavusių mokinių (59 proc.) teigia, kad mielai teikia siūlymus, kad mūsų progimnazijoje būtų galima ką nors pakeisti.
2. Tik dalis apklausoje dalyvavusių mokinių teigia, kad bendraklasiams gali drąsiai išsakyti savo nuomonę (64 proc.) ir bendrauja tarpusavyje maloniai ir pagarbiai (67 proc.).

Vertinimo lygis: veiklos rodiklis **2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu** atitinka **3** vertinimo lygį.

Rekomendacijos:

1. 2017 m. rugsėjo mėnesį klasių vadovai atlieka mokinių apklausą, kurios tikslas - išsiaiškinti, kodėl mokiniai nėra aktyvūs teikdami pasiūlymus, kad mūsų progimnazijoje būtų galima ką nors pakeisti. Iki 2017 m. spalio 1 d. apibendrintus apklausos rezultatus pateikia direktoriaus pavaduotojai ugdymui L. Urbelienei.
2. Klasės vadovai, planuodami 2017-2018 m. m. veiklas, numato priemones, suteiksiančias mokiniams laisvę rodyti iniciatyvą, prisiimti atsakomybę už iniciatyvas, sprendimus ir jų įgyvendinimą.
3. Iki 2017 m. spalio 16 d. Mokinių taryba socialinei pedagogei V. Imbrasienei pateikia argumentuotus pasiūlymus dėl „Siūlymų sienos“ progimnazijoje įrengimo.
4. Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. vykdoma progimnazijos pasirinkta nuosekli ir ilgalaikė socialines ir emocines kompetencijas ugdanti Olweus patyčių ir smurto prevencinė programa, kurioje dalyvauja kiekvienas mokinis.

Įsivertinimo grupės vadovė Vaida Imbrasiene