

## 2014 – 2015 m.m. progimnazijos veiklos giluminis įsivertinimas

### Įsivertinimo sritis: 4. Pagalba mokiniui.

- 4.1. Rūpinimasis mokiniais:
  - 4.1.1. bendroji rūpinimosi mokiniais politika,
    - 1.1.2. mokinių asmenybės ir socialinė raida.
  - 4.2. Pedagoginė, psichologinė ir socialinė pagalba:
    - 4.2.1. pagalba mokantis,
    - 4.2.2. psichologinė pagalba,
    - 4.2.3. socialinė pagalba.
  - 4.3. Specialiųjų mokymosi poreikių tenkinimas:
    - 4.3.1. specialiųjų poreikių mokinių ugdymas,
    - 4.3.2. gabių ir talentingų vaikų ugdymas.

### Įsivertinimo apimtis: Giluminiame progimnazijos veiklos kokybės įsivertinime dalyvavo:

- 33 mokytojai (iš 42), tai sudaro 78,6% visų apklaustųjų;
- 252 mokiniai (iš 317), tai sudaro 79,5% visų apklaustųjų;
- 124 tėvai (globėjai, rūpintojai) (iš 317), tai sudaro 39,12% visų apklaustųjų;
- 16 aptarnaujančio personalo (iš 20), tai sudaro 80% visų apklaustųjų.

### Sritis: 4. Pagalba mokiniu.

**Tema:** 4.1. Rūpinimasis mokiniais

**Veiklos rodiklis:** 4.1.1. Bendroji rūpinimosi mokiniais politika

Privalumai:	Trūkumai:
<ul style="list-style-type: none"><li>1. Progimnazijoje yra parengti dokumentai prievartos, nusikalstamumo ir žalingų įpročių prevencijai ir jos įgyvendinimui.</li><li>2. Progimnazijos administracija, mokytojai, specialistai yra pasiskirstę pareigomis dėl pagalbos mokiniams.</li><li>3. Bendruomenės nariai (mokiniai, mokytojai, tėvai, aptarnaujantis personalas) laikosi susitarimų dėl pagalbos mokiniams.</li><li>4. Progimnazijoje yra susitarta dėl pagalbos mokiniams.</li><li>5. Bendruomenės nariai (mokiniai, mokytojai, tėvai, aptarnaujantis personalas) žino, kur, kada ir į ką galima kreiptis dėl pagalbos mokiniams.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Tik 40% tėvų ir 52% mokytojų visiškai sutinka, kad prevencinės pagalbos priemonės mokiniams naudojamos tikslingai ir dera tarpusavyje.</li><li>2. Tik 39% mokinių visiškai sutinka su teiginiu, kad yra informuoti apie esamą pagalbos mokiniams programą - tvarką.</li><li>3. Tik 45% tėvų visiškai sutinka su teiginiu, kad progimnazijos administracija, mokytojai, specialistai suvokia savo atsakomybę.</li></ul>

**Vertinimo lygis:** veiklos rodiklis 4.1.1. Bendroji rūpinimosi mokiniais politika atitinka 3 vertinimo lygį.

### Rekomendacijos:

- 1. Parengti rekomendacijas apie prevencinės pagalbos mokiniams organizavimą ir kartą per pusmetį priminti mokiniams.
- 2. Kartą per mokslo metus informuoti tėvus apie esamą prevencinės pagalbos mokiniams organizavimą.

### 4.1.2. Mokinių asmenybės ir socialinė raida

Privalumai:	Trūkumai:
<ul style="list-style-type: none"><li>1. Mokiniai mokomi planuoti savo veiklą, lūkestį ir analizuoti gautus rezultatus.</li><li>2. Mokykloje mokiniai mokomi bendrauti ir bendradarbiauti.</li><li>3. Inicijuojamos tokios situacijos, kuriose mokiniai yra skatinami o jų veikla pripažįstama</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Tik apie 55% mokinių tėvų yra informuoti ar patys domisi ir žino apie vykdomas progimnazijoje veiklas, mokiniams formuojamas vertybines nuostatas, mokinių veiklos pripažinimą, vertinimą ir skatinimą.</li><li>2. Tik apie 55% mokinių patys aktyviai</li></ul>

ir vertinama. 4. Skatinama mokinių saviugda ir savirealizacija.	dalyvauja klasės, mokyklos gyvenime. Domisi progimnazijoje vykdomomis veiklomis, iniciatyvomis.
--	---

**Vertinimo lygis:** veiklos rodiklis 4.1.2. **Mokinių asmenybės ir socialinė raida** atitinka 3 vertinimo lygį.

**Rekomendacijos:**

1. Skatinti mokinius dalyvauti įvairiose veiklose.
2. Savivaldos valandų ir kitų veiklų metu organizuoti sklaidą apie mokinių vertinimą, skatinimą už įvairias veiklas.
3. Progimnazijos organizuojamuose renginiuose formuoti vertybines nuostatas, kurios tiesiogiai įtakotų tarpusavio kultūrą ir būtų pritaikomos gyvenime.

**Tema:** 4.2. Pedagoginė, psichologinė ir socialinė pagalba.

**Veiklos rodiklis:** 4.2.1. Pagalba mokantis.

<b>Privalumai:</b>	<b>Trūkumai:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Progimnazijoje yra aiškūs susitarimai dėl mokymosi pagalbos silpniau besimokantiems ir turintiems elgesio problemų.</li> <li>2. Mokinių tėvai yra informuojami apie pagalbos specialistus, dirbančius progimnazijoje</li> <li>3. Teikiamos veiksmingos konsultacijos mokiniams patiriantiems mokymosi sunkumų ar praleidusiems pamokas.</li> <li>4. Mokytojai, siekdami pamokos efektyvumo, koreguoja mokymosi motyvaciją, taiko įvairius mokymosi metodus.</li> <li>5. Mokytojai nuolat informuoja tėvus apie mokymosi pasiekimus, spragas.</li> <li>6. Mokytojai ir pagalbos specialistai veiksmingai bendrauja tarpusavyje.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tik 43% mokytojų pavyksta bendradarbiauti su specialistais specialiujų poreikių vaikų ugdymo srityje.</li> <li>2. Tik 42% mokytojų geba konstruktyviai kalbėtis su mokinio, turinčio problemų tėvais.</li> </ol>

**Vertinimo lygis:** veiklos rodiklis 4.2.1. **Pagalba mokantis** atitinka 3 vertinimo lygį.

**Rekomendacijos:**

1. Ypatinę dėmesį mokinio patirties sunkumams atpažinti turi skirti pradinėse klasėse dirbantys mokytojai, kad laiku būtų suteikiama pedagoginė pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.
2. Mokytojas, pastebėjęs mokinio ugdymo sunkumus ir (ar) kad mokinio pasiekimai neatitinka bendrosiose programose numatyto patenkinamo pasiekimų lygio, kaupia mokinio kontrolinių, savarankiškų darbų pavyzdžius ir su jais kreipiasi į mokyklos specialiąją pedagogę.
3. Nuolat pagal sudarytą grafiką konsultuoti mokytojus, kaip pritaikyti specialiųjų poreikių mokiniams mokomąją medžiagą ir mokymo priemones, kaip rengti ugdymo programas.

**Veiklos rodiklis:** 4.2.2. Psichologinė pagalba

<b>Privalumai:</b>	<b>Trūkumai:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokytojai su mokiniais elgiasi geranoriškai ir pagarbiai.</li> <li>2. Mokytojai visuomet pasiruošę mokiniams suteikti reikalingą pagalbą ir bendradarbiauti.</li> <li>3. Progimnazijoje stengiamasi kuo anksčiau atpažinti mokinių emocinius poreikius.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tik 45% mokytojų, reikalui esant, mokinius siunčia į kitas pagalbą teikiančias institucijas.</li> <li>2. Tik 31% mokytojų pastebi, kad progimnazijoje efektyviai ir laiku teikiama ankstyvoji psichologinė pagalba, pasitelkiant išorinių specialistų pagalbą.</li> </ol>

**Vertinimo lygis:** veiklos rodiklis 4.2.2. **Psichologinė pagalba** atitinka 2 vertinimo lygį

**Rekomendacijos:**

1. Kartą per mokslo metus organizuoti progimnazijos tėvams PPT psichologo paskaitą.
2. Klasių vadovai darbo su klase planuose suplanuoja ir pagal poreikį organizuoja susitikimą su psichologu auklėjamojoje klasėje.

3. Psichologinį švietimą ir psichologinių problemų prevenciją vykdyti įvairiausiomis formomis: paskaitos, praktikumai klasių valandėlių metu. (Paauglystės kryžkelių programa ir kt., stendiniai pranešimai, dalykinės akcijos, Karjeros ugdymo dienos, integruotos pamokas, konsultacijos ir t.t.)

**Veiklos rodiklis:** 4.2.3. Socialinė pagalba

<b>Privalumai:</b>	<b>Trūkumai:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sukurta gera nemokamo maitinimo organizavimo sistema.</li> <li>2. Sukurta gera lankomumo apskaitos sistema.</li> <li>3. Veikia gera prevencijos ir kontrolės sistema.</li> <li>4. Efektyviai organizuojamas Vaiko gerovės komisijos darbas.</li> <li>5. Progimnazijoje sukurta saugi atmosfera.</li> <li>6. Tėvams, mokytojams, mokiniams teikiamos konsultacijos.</li> <li>7. Tėvai efektyviai informuojami apie mokinių nusižengimus.</li> <li>8. Socialinė pagalba teikiama iš anksto suplanavus.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trūksta prevencinių seminarų išorės specialistų mokiniams, jų tėvams ir mokytojams.</li> <li>2. Tik 5% tėvų visada dalyvauja tėvų susirinkimuose.</li> <li>3. Mokinių tėvai mažai turi informacijos apie progimnazijoje dirbančius pagalbos mokiniui specialistus.</li> </ol>

**Vertinimo lygis:** veiklos rodiklis **4.2. 3. Socialinė pagalba** atitinka **3** vertinimo lygį.

**Rekomendacijos:**

1. Pirmo aukšto fojė įsteigti dėžutę „Nuoskaudų laišakai“. ( Į ją būtų metami mokinių parašyti laišakai apie patirtus neigiamus išgyvenimus. Mokomasi rašyti laišką).

**Tema:** 4.3. Specialiųjų mokymosi poreikių tenkinimas

**Veiklos rodiklis:** 4.3.1. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas

<b>Privalumai:</b>	<b>Trūkumai:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Progimnazijoje sukurta tinkama atmosfera ugdyti spec. poreikių mokiniams (pasisako 64% mokytojų, 40% mokinių, 29% tėvų).</li> <li>2. Progimnazijoje specialioji pagalba organizuojama iš anksto suplanavus (pastebi 58% mokytojų, 34% mokinių, 14% tėvų).</li> <li>3. 64% mokytojų laiku informuoja spec. pedagogę apie mokinius, kurie patiria ugdymos(si) sunkumų.</li> <li>4. 52% mokytojų bendrauja ir bendradarbiauja su spec. pedagoge, laiku gauna informaciją kokia reikalinga pagalba mokiniams.</li> <li>5. 45% mokinių, kurie patiria mokymosi sunkumų, džiaugiasi kad ugdomi pagal pritaikytas bendrąsias programas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 37% tėvų mano, kad mokiniai, patiriantys mokymo(si) sunkumų yra tinkamai konsultuojami.</li> <li>2. 20% tėvų sutinka, kad specialistų konsultacijos specialiųjų poreikių mokinių tėvams padeda ugdyti vaikus.</li> <li>3. 26% tėvų sutinka, kad jiems pakanka informacijos apie mokinių pasiekimus.</li> </ol>

**Vertinimo lygis:** veiklos rodiklis **4.3.1. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas** atitinka **2** vertinimo lygį.

**Rekomendacijos:**

1. Kartą per metus specialiajai pedagogei tėvams pravesti užsiėmimą apie specialiųjų poreikių mokinių ugdymą.

2. Kartą per metus specialiajai pedagogei pravesti užsiėmimą apie specialiųjų poreikių mokinių ugdymą mokytojų metodinės grupės susirinkime ir metodinėje taryboje.

3. Pusmečių pabaigoje mokytojams raštu pateikti specialiųjų poreikių mokinių pasiekimų vertinimą tėvams, kur būtų pažymima, kaip atskiram mokiniui sekėsi įveikti sudarytą programą, kokie susiformavo gebėjimai, kokios programinių žinių spragos.

**Veiklos rodiklis:** 4.3.2. Gabių vaikų ugdymas.

<b>Privalumai:</b>	<b>Trūkumai:</b>
<p>1. Progimnazijoje veikia konsultaciniai centrai, kuriuose mokiniai konsultuojami pagal poreikius ir polinkius (94% mokytojų, 75% mokinių ir 62% tėvų tai patvirtina).</p> <p>2. Mokytojai mokinius skatina dalyvauti įvairiose olimpiadose, konkursuose, projektuose, akcijose, sporto varžybose (pasisako 88% mokytojų, 73% mokinių ir 78% tėvų).</p> <p>3. Progimnazijoje veikia būreliai, kuriuose gilinama pagilinti žinios (76% mokytojų, 65% mokinių, 51% tėvų tai patvirtina).</p>	<p>1. Nepakankamai individualizuojamos ir diferencijuojamos užduotys pamokose pagal mokinių gebėjimus.</p> <p>2. Nepakankamai konsultuojami gabūs mokiniai, nepateikiama papildomų užduočių (40% mokinių, 43% tėvų).</p>

**Vertinimo lygis:** 4.3.2. veiklos rodiklis „Gabių vaikų ugdymas“ atitinka **3** vertinimo lygį.

**Rekomendacijos:**

1. Kartą per metus metodinėse grupėse organizuoti gerosios patirties sklaidą dėl užduočių diferencijavimo ir individualizavimo.