

PATVIRTINTA

Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijos direktoriaus  
2018 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. VĮ-53

## **PANEVĖŽIO ALFONSO LIPNIŪNO PROGIMNAZIJOS PEDAGOGŲ ETIKOS KODEKSAS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Pedagogų etikos kodekse ( toliau – PEK) skelbiamos bendražmogiškosios bei profesinės etikos vertybinės nuostatos ir moralaus elgesio principai, kuriuos įsipareigoja taikyti visi pedagogai.
2. PEK skiriamas tam, kad padėtų progimnazijos pedagogams suprasti neetiško elgesio problemas, kurios gali kilti darbinėje veikloje, tarpusavio santykiuose, viešame gyvenime, bei padėtų jas spręsti.
3. PEK papildo pedagogų teisių, pareigų, atsakomybės nuostatas, kurios yra reglamentuotos Lietuvos Respublikos Švietimo įstatyme, Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijos nuostatuose, pareigybių aprašymuose, darbo tvarkos taisyklėse ir kituose teisės aktuose.

### **II. PAGRINDINĖS SĄVOKOS**

Etika – tai asmens elgesį ir veiksmus sąlygojantis vertybių taikymas.

Moralė – tai žmonių elgesį reguliuojančios normos ir principai.

Pedagogų etika – dora, pareigingumu, atsakingumu, kūrybingumu, sąžiningumu, teisingumu, žmoniškumu, objektyvumu grindžiami tarpusavio ir darbo santykiai, neprikaištingas etinės elgsenos laikymasis viešame gyvenime.

Etikos normų pažeidimas – poelgis, veiksmas, elgesys darbe, visuomenėje, tarpusavio bendravime, sukiantis prieštarigus bendradarbių vertinimus, pasireiškiančius priimtų etikos kodekse dorovinės elgsenos normų nepaisymu, ignoravimu ar pažeidimu, kuris blogina bendruomenės mikroklimatą, trikdo darbinę nuotaiką ir darbo ritmą.

Etikos problema – netinkamai padarytas sprendimas ar atliktas veiksmas, pažeidžiantis etikos normas.

Etiškas sprendimas – tai geras, teisingas, visuomenės daugumos puoselėjamos vertybėms neprieštaraujantis sprendimas.

Interesų konfliktas – situacija, kai darbuotojas atlikdamas savo pareigas vykdo pavedimus ir priima sprendimus, susijusius su jo privačiais interesais.

Privatus darbuotojo interesas – turtinis arba neturtinis darbuotojo suinteresuotumas.

Viešieji visuomenės (valstybės) interesai – visuomenės (valstybės) suinteresuotumas. Visuomenė (progimnazijos bendruomenė) tikisi, kad darbuotojas į darbą žiūrės kaip į pašaukimą.

Kompetencija – funkcinis gebėjimas adekvačiai atlikti tam tikrą veiklą, turėti jai pakankamai žinių, įgūdžių, energijos.

Vertybė – idėjos ir įsitikinimai formuojantys, skatinantys žmogaus būvį ar elgseną.

Tolerancija – pakantus gerbimas kitos nuomonės, požiūrių, įsitikinimų, tikėjimo.

### **III. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

4. PEK paskirtis – nubrėžti tolerancijos ribas pedagogų tarpusavio santykiuose, išryškinti akademinės etikos požiūriu teisingą elgesį.

5. Esamiems ir naujai priimamiems pedagogams padėti geriau suprasti, palaikyti ir puoselėti svarbiausias akademinės srities vertybes: teisingumą, sąžiningumą, pagarbą žmogui, toleranciją, profesinę, mokslinę bei pilietinę atsakomybę.
6. Skatinti pedagogų suvokimą, jog etinis aspektas svarbi bet kurios veiklos sprendimo dalis.
7. Didinti visuomenės pasitikėjimą progimnazijos veikla.
8. Vertinti ir spręsti konkrečius etinio pobūdžio klausimus.
9. Taikyti neetiško elgesio prevenciją.

#### **IV. PAGRINDINIAI ETIKOS PRINCIPAI IR VEIKLOS ETIKOS REIKALAVIMAI**

##### **10. Pedagogai įsipareigoja:**

- 10.1. Aktyviai palaikyti progimnazijos siekius, etiškai elgtis tiek progimnazijoje, tiek už jos ribų, tinkamai reprezentuoti jos vardą;
- 10.2. Objektyviai vertinti kitų darbus ir pastangas, atskleidžiant nepanaudotas galimybes, kolegiškai patariant ir padedant vieni kitiems;
- 10.3. Puoselėti pagarbius savitarpio santykius su kiekvienu bendruomenės nariu;
- 10.4. Vadovautis skirtingų lyčių lygybės principu, būti tolerantiškiems kitai nuomonei, kitų tautybių, rasų, religinių bei politinių įsitikinimų atstovams;
- 10.5. Konfliktinėse situacijose elgtis tolerantiškai ir savikritiškai. Išklaudyti visų pusių argumentus ir ieškoti objektyvaus sprendimo;
- 10.6. Laiku, atidžiai ir profesionaliai atlikti pareigybės aprašymuose numatytas funkcijas;
- 10.7. Korektiškai ir geranoriškai kelti į viešumą esamas negeroves;
- 10.8. Gerbti ir aktyviai prisidėti, puoselėjant esamas ir kuriant naujas bendruomenės tradicijas.

##### **11. Pedagogų etiką pažeidžia:**

- 11.1. Mokinių arba kolegų diskriminavimas dėl dalyvavimo politinėje, visuomeninėje veikloje;
- 11.2. Nesąžininga profesinė konkurencija tarp kolegų, visiems pedagogams skirtos informacijos slėpimas, smulkmeniškų konfliktų bei intrigų eskalavimas;
- 11.3. Konfidencialios informacijos apie pedagogus (darbo užmokestis, karjeros ketinimai, kompetencija, asmeniniai reikalai ir asmeninės savybės, elgesys, gyvenimo būdas, apranga) paviešinimas arba viešas aptarinėjimas;
- 11.4. Nepagarbus, familiarus pedagogo elgesys su mokiniu, mokinio asmeninių savybių, šeimos aptarimas ar paviešinimas asmenims, tiesiogiai nesusijusiems su jų ugdymu, problemos sprendimu;
- 11.5. Nepakantumas kitokiai mokinių ar kolegų nuomonei bei argumentuotai kritikai;
- 11.6. Neigiamų emocijų – nervingumo, pykčio, nesusivaldymo – nekontroliavimas bendraujant su kitais bendruomenės nariais;
- 11.7. Mokytojų, mokinių tėvų bei kitų bendruomenės narių išsakomos nuomonės apie priimamus reikšmingus bendruomenei sprendimus sąmoningas ribojimas arba ignoravimas.
- 11.8. Blaškanti mokinių dėmesį netvarkinga, sportinė (išskyrus kūno kultūros pamokų metu) apranga, vilkima pamokų ir nesportinių progimnazijos renginių metu.

#### **V. UGDYMO(-SI) IR DARBO ETIKA**

12. Bendraujant ir bendradarbiaujant dalykinėje srityje, pedagogai turi būti kompetentingi, kultūringi, humaniški, teisingi, reiklūs sau ir kitiems.

13. Pedagogas privalo nešiuurkščiai, neįžeidžiančiai, bet reikliai reikšti kategorišką nepakantumą mokinių nesąžiningumui, elgesio normų pažeidimo faktams tokiems, kaip antai plagijavimas, nusirašinėjimas, falsifikavimas, pažymių rezultatų klastojimas.

14. Mokinio žinių bei įgūdžių vertinimas turi būti teisingas, sąžiningas, suderintas su bendrosiomis programomis ir dėstomo kurso tikslais, priklausantis nuo žinių kokybės ir skatinantis ugdymosi pažangą.

15. Nekorektiškas, tendencingas kolegos darbo kritikavimas ir sąmoningas menkinimas (ypač pamokų metu su mokiniais) dėl asmeninės antipatijos, konkurencijos, politinių ar kitokių motyvų.

## **VI. KODEKSO PRIĖMIMAS, VYKDYMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

16. Būtina PEK priėmimo sąlyga – viešas pritarimas.

17. Progimnazijos pedagogų bendruomenė įsipareigoja gerbti PEK ir rūpintis jo veiksmingumu.

18. Priimtas PEK skelbiamas progimnazijos internetiniame puslapyje.

19. PEK priimtas kaip progimnazijos bendruomenės sutarimas dėl tam tikrų vertybinių elgesio nuostatų turi palaikyti etinį susirūpinimą, skatinti svarstyti, diskutuoti etinius klausimus ir jų sprendimo būdus.

20. PEK priimtas kaip progimnazijos bendruomenės sutarimas dėl tam tikrų vertybinių elgesio nuostatų turi palaikyti etinį susirūpinimą, skatinti svarstyti, diskutuoti etinius klausimus ir jų sprendimo būdus.

## **VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

21. Laikytis šio kodekso reikalavimų – kiekvieno pedagogo pareiga ir garbės reikalas.

22. Tais atvejais, kai pedagogo elgesys profesinėje veikloje neregamentuojamas įstatymų, Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijos nuostatų, darbo tvarkos taisyklių arba šio Kodekso, kiekvienas pedagogas privalo laikytis susiformavusių tradicijų, kurių turinys atitinka bendruosius etikos principus.

---

PRITARTA

Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijos

Darbo tarybos posėdyje

2018 m. kovo 2 d.

Darbo tarybos posėdžio protokolu Nr. 2