

**PANEVĖŽIO ALFONSO LIPNIŪNO PROGIMNAZIJOS
MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMO, FIKSAVIMO, ANALIZAVIMO
IR PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijos Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) parengtas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. balandžio 14 d. įsakymu Nr. V-325 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymo Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“.
2. Aprašo paskirtis – nustatyti individualios mokinių pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui vykdymo būdus ir formas, apibrėžti administracijos, klasės vadovų, mokytojų, mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) funkcijas.
3. Tikslai:
 - 3.1. padėti mokiniui mokytis ir bręsti kaip asmenybei;
 - 3.2. priimti rezultatų analize pagrįstus sprendimus siekiant mokinio ir progimnazijos pažangos.
4. Uždaviniai:
 - 4.1. padėti mokiniui pažinti save, atrasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, įvertinti savo pasiekimų lygį, kelti ugdymosi tikslus;
 - 4.2. fiksuoti (kaupti) informaciją apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą;
 - 4.3. išvelgti mokinio ugdymosi galimybes, nustatyti problemas ir spragas, diferencijuoti ir individualizuoti darbą, parinkti ugdymo turinį ir metodus, padedančius mokiniui siekti pažangą;
 - 4.4. suteikti tėvams (globėjams, rūpintojams) informaciją apie vaiko mokymąsi, pažangą, stiprinti ryšius tarp vaiko, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir gimnazijos;
 - 4.5. analizuoti kiekvieno mokinio individualią pažangą pamokose ir popamokinėje veikloje;
 - 4.6. teikti mokiniui savalaikę mokymosi pagalbą.

**II SKYRIUS
INDIVIDUALIOS MOKINIŲ PAŽANGOS STEBĖJIMO, FIKSAVIMO, ANALIZĖS,
INFORMAVIMO ORGANIZAVIMAS IR VYKDYMAS**

5. Siekiant užtikrinti efektyvų individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo, analizės organizavimą, į procesą įtraukiamas mokinys, tėvai (globėjai, rūpintojai), dalykų mokytojai, klasės vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija.
6. **Mokinys** stebi, fiksuoja ir analizuoja savo individualią pažangą:
 - 6.1. 1 – 4 klasės mokinys stebi ir analizuoja pažangą fiksuodamas pasiekimus po atlikto ir įvertinto lietuvių k., matematikos, pasaulio pažinimo, anglų k. testo, savarankiško, diagnostinio, kūrybinio ir kt. darbo, pasibaigus pusmečiui / mokslo metams fiksuoja mokymosi pasiekimų rezultatus ir matuoja kaitą, asmeninį tobulėjimą aptaria su klasės vadovu, mokytoju, tėvais (globėjais, rūpintojais) (1 priedas);
 - 6.2. 5 – 8 klasės mokinys mokslo metų pradžioje atlieka įsivertinimą (2 priedas), numato lūkesčius ir individualią pažangą, numatytais laikotarpiais (signalinio pusmečio, pusmečio, mokslo metų

pabaigoje) fiksuoja mokymosi pasiekimų rezultatus ir matuoja kaitą, asmeninį tobulėjimą aptaria su klasės vadovu, mokytoju, tėvais (globėjais, rūpintojais) (3 priedas, 4 priedas).

7. **Klasės vadovas** organizuoja individualios pažangos stebėjimą, fiksavimą ir analizę:

7.1. mokslo metų pradžioje pagal poreikį padeda mokiniui įsivertinti nuostatas ir pastangas (2 priedas);

7.2. su mokiniu aptaria ir pagal poreikį, naudojantis asmeninių tikslų kėlimo pavyzdžiais (4 priedas), padeda jam sudaryti asmeninių lūkesčių ir individualios pažangos planą (3 priedas);

7.3. su mokinio asmeninių lūkesčių ir individualios pažangos planu supažindina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus);

7.4. nuolat stebi mokinio mokymosi pasiekimus, lankomumą, pagyrimus / pastabas, individualiuose pokalbiuose su mokiniu aptaria, kaip sekasi siekti asmeninių lūkesčių ir individualios pažangos plane numatytų tikslų;

7.5. lapkričio ir kovo mėnesių pabaigoje parengia signalinius dalykų mokymosi pasiekimus (5 priedas), aptaria su mokiniu pagalbos poreikį; signaliniai pusmečio mokymosi pasiekimai lyginami su pusmečio pasiekimais, NMPP testų rezultatais; aptariama pasiekimų kaita, asmeninis tobulėjimas;

7.6. pusmečio / mokslo metų pabaigoje su mokiniu aptaria mokymosi pasiekimus, pasiekimų kaitą, asmeninį tobulėjimą, su rezultatais pasirašytinai supažindinami tėvai (globėjai, rūpintojai);

7.7. skatina mokinį siekti pažangos, įvertina jo pastangas;

7.8. bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

7.9. bendradarbiauja su kitais mokinių mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais.

8. **Pradinių klasių mokytojas** stebi, fiksuoja, analizuoja individualią mokinio pažangą:

8.1. individualią pažangą stebi metodinėje grupėje pasirinktais būdais;

8.2. kaupia individualios pažangos stebėsenos lenteles;

8.3. numatytais ugdomosi laikotarpiais (esant poreikiui, ir kitu laiku) analizuoja informaciją apie mokinio mokymosi pasiekimus ir numato pagalbos poreikį;

8.4. skatina mokinį siekti pažangos, įvertina jo pastangas;

8.5. bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

8.6. bendradarbiauja su kitais mokinių mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais.

9. **Dalyko mokytojas** stebi ir fiksuoja individualią mokinio pažangą:

9.1. individualią mokinio pažangą stebi pasirinktais, dalyko mokytojų metodinėje grupėje aptartais būdais;

9.2. kaupia metodinėje grupėje numatytus mokinio atsiskaitomuosius darbus (kontrolinius darbus, nacionalinių mokinių pasiekimų profilius ir kt.);

9.3. progimnazijoje nustatyta tvarka teikia mokiniui informaciją apie mokymosi pasiekimus;

9.4. ugdo mokinio savivaldžio mokymosi kompetenciją;

9.5. bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

9.6. bendradarbiauja su kitais mokinių mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais.

10. **Tėvai (globėjai, rūpintojai)** bendradarbiauja skatinant individualią vaiko pažangą:

10.1. mokslo metų pradžioje pagal galimybes padeda vaikui (5 – 8 klasės) sudaryti asmeninių lūkesčių ir individualios pažangos planą (3 priedas) ar susipažįsta su planu ir aptaria jį su vaiku;

10.2. pusmečio / mokslo metų pabaigoje aptaria pasiektus rezultatus;

10.3. nuolat stebi vaiko pažangą, skatina jį siekti asmeninių tobulėjimo tikslų;

10.4. bendradarbiauja su klasės vadovu, dalykų mokytojais.

11. **Administracija** organizuoja individualios pažangos stebėjimą, fiksavimą, analizavimą:

11.1. vykdo individualios mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo stebėseną;

11.2. planuoja pažangos stebėjimo rezultatų aptarimą Mokytojų tarybos posėdžiuose;

11.3. inicijuoja stebėjimo rezultatais grįstų sprendimų priėmimą mokinių pasiekimams gerinti ir pažangai skatinti;

11.4. sudaro sąlygas mokytojams tobulinti kvalifikaciją mokinių individualios pažangos stebėjimo ir analizavimo srityje;

11.5. skatina mokinius progimnazijos Darbo tvarkos taisyklėse numatyta tvarka.

III SKYRIUS

PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMAS

12. Mokinio pasiekimus stebi ir analizuoja dalykų mokytojai, klasės vadovas, pagalbos mokiniui specialistai, administracija, kad būtų laiku suteikta mokymosi pagalba:

12.1. už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos teikimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

12.2. mokymosi pagalbos teikimą pamokoje ar konsultacijų forma inicijuoja dalyko mokytojas, klasės vadovas.

13. Mokymosi pagalba teikiama pradinio ir pagrindinio ugdymo programos mokiniui, kai jo pasiekimų lygis yra žemesnis nei numatyta bendrosiose programose:

13.1. kai 5 – 8 klasės mokinys turi 1 arba 2 nepatenkinamus įvertinimus iš eilės (pradinės klasės mokinys – mokytojo nuožiūra), mokymosi pagalbą teikia mokytojas individualizuodamas ugdymą pamokoje;

13.2. kai 5 – 8 klasės mokinys turi 3 nepatenkinamus įvertinimus iš eilės (pradinės klasės mokinys – mokytojo nuožiūra) arba praleidęs daugiau nei dviejų savaičių dalyko pamokas, dalyko mokytojas inicijuoja pagalbos teikimą mokiniui trumpalaikių konsultacijų metu.

14. Mokymosi pagalba teikiama gerai ir labai gerai besimokančiam mokiniui:

14.1. kai jo vieno ar dviejų dalykų pasiekimai signalinio pusmečio įvertinimuose yra žemesni (pradinės klasės mokiniui – mokytojo nuožiūra), klasės vadovas / pradinių klasių mokytojas inicijuoja pagalbos teikimą individualizuojant ugdymą pamokoje;

14.2. kai mokinys ruošiasi olimpiadoms, konkursams, dalyko mokytojas inicijuoja pagalbos teikimą trumpalaikių konsultacijų metu.

15. Skiriant pagalbą konsultacijų forma:

15.1. mokytojas kartu su mokiniu ir direktoriaus pavaduotoju ugdymui sudaro pagalbos mokiniui teikimo planą (6 priedas);

15.2. apie pagalbos teikimą dalyko mokytojas informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) per elektroninį dienyną arba telefonu;

15.3. paskirtos trumpalaikės konsultacijos mokiniui tampa privalomos;

15.4. su mokymosi pagalbos rezultatais supažindinami tėvai (globėjai, rūpintojai) pasirašytinai.

15.5. mokymosi pagalbai teikti gali būti pasitelkiami ir mokiniai savanoriai.

16. Pagalbos priemonių veiksmingumą analizuoja pagalbą teikiantys mokytojai, klasės vadovas, pagalbos mokiniui specialistai.

17. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojama progimnazijos Vaiko gerovės komisija, kuri su mokiniu, mokytojais, klasės vadovu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) tariasi dėl tolesnės mokymosi pagalbos suteikimo.

IV SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

18. Mokinio individualios pažangos stebėjimo duomenys klasės vadovo fiksuojami nuo atskiros ugdymo programos (pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo I dalies) (5 priedas).

19. Mokinio individualios pažangos stebėjimo duomenys naudojami progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimui, mokinių poreikių tenkinimui, palankios ugdymui(si) aplinkos kūrimui.

Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo 1 priedas

Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazija

(mokslo metai) (klasė) (vardas ir pavardė)

PIRMOJO PUSMEČIO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMO LENTELĖ

Lietuvių kalba

Aukšt. l.	Pagr. l.	Pat. l.	Nepat. l.								
				Diktantas. Pa(si)tikrinamasis darbas. Rašinys. Atpasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Diktantas. Pa(si)tikrinamasis darbas. Rašinys. Atpasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Diktantas. Pa(si)tikrinamasis darbas. Rašinys. Atpasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Diktantas. Pa(si)tikrinamasis darbas. Rašinys. Atpasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Diktantas. Pa(si)tikrinamasis darbas. Rašinys. Atpasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Diktantas. Pa(si)tikrinamasis darbas. Rašinys. Atpasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.		
Data	PIRMASIS PUSMETIS			Aukštesnysis lygis		Pagrindinis lygis		Patenkinamas lygis		Nepatenkinamas lygis	

Matematika

Aukšt. l.	Pagr. l.	Pat. l.	Nepat. l.								
				Pa(si)tikrinamasis darbas. Savarankiškas darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Pa(si)tikrinamasis darbas. Savarankiškas darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Pa(si)tikrinamasis darbas. Savarankiškas darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Pa(si)tikrinamasis darbas. Savarankiškas darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Pa(si)tikrinamasis darbas. Savarankiškas darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Pa(si)tikrinamasis darbas. Savarankiškas darbas. Testas. Kontrolinis darbas.		
Data	PIRMASIS PUSMETIS			Aukštesnysis lygis		Pagrindinis lygis		Patenkinamas lygis		Nepatenkinamas lygis	

Pasaulio pažinimas

Aukšt. l.	Pagr. l.	Pat. l.	Nepat. l.								
				Pa(si)tikrinamasis darbas. Savarankiškas darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Pa(si)tikrinamasis darbas. Savarankiškas darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Pa(si)tikrinamasis darbas. Savarankiškas darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Pa(si)tikrinamasis darbas. Savarankiškas darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Pa(si)tikrinamasis darbas. Savarankiškas darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Pa(si)tikrinamasis darbas. Savarankiškas darbas. Testas. Kontrolinis darbas.		
Data	PIRMASIS PUSMETIS			Aukštesnysis lygis		Pagrindinis lygis		Patenkinamas lygis		Nepatenkinamas lygis	

Anglų kalba

Aukšt. l.	Pagr. l.	Pat. l.	Nepat. l.								
				Diktantas. Pa(si)tikrinamasis darbas. Atpasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Diktantas. Pa(si)tikrinamasis darbas. Atpasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Diktantas. Pa(si)tikrinamasis darbas. Atpasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Diktantas. Pa(si)tikrinamasis darbas. Atpasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Diktantas. Pa(si)tikrinamasis darbas. Atpasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Diktantas. Pa(si)tikrinamasis darbas. Atpasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.		
Data	PIRMASIS PUSMETIS			Aukštesnysis lygis		Pagrindinis lygis		Patenkinamas lygis		Nepatenkinamas lygis	

ANTROJO PUSMEČIO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMO LENTELĖ

Lietuvių kalba

Aukšt. I.	Pagr. I.	Pat. I.	Nepat. I.						
				Diktantas. Pa(si)tikrinamasis darbas. Rašiny. Apasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Diktantas. Pa(si)tikrinamasis darbas. Rašiny. Apasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Diktantas. Pa(si)tikrinamasis darbas. Rašiny. Apasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Diktantas. Pa(si)tikrinamasis darbas. Rašiny. Apasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Diktantas. Pa(si)tikrinamasis darbas. Rašiny. Apasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Diktantas. Pa(si)tikrinamasis darbas. Rašiny. Apasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.
Data									
	METINIS	Aukštesnysis lygis		Pagrindinis lygis		Patenkinamas lygis		Nepatenkinamas lygis	

Matematika

Aukšt. I.	Pagr. I.	Pat. I.	Nepat. I.						
				Pa(si)tikrinamasis darbas. Savarankiškas darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Pa(si)tikrinamasis darbas. Savarankiškas darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Pa(si)tikrinamasis darbas. Savarankiškas darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Pa(si)tikrinamasis darbas. Savarankiškas darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Pa(si)tikrinamasis darbas. Savarankiškas darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Pa(si)tikrinamasis darbas. Savarankiškas darbas. Testas. Kontrolinis darbas.
Data									
	METINIS	Aukštesnysis lygis		Pagrindinis lygis		Patenkinamas lygis		Nepatenkinamas lygis	

Pasaulio pažinimas

Aukšt. I.	Pagr. I.	Pat. I.	Nepat. I.						
				Pa(si)tikrinamasis darbas. Savarankiškas darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Pa(si)tikrinamasis darbas. Savarankiškas darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Pa(si)tikrinamasis darbas. Savarankiškas darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Pa(si)tikrinamasis darbas. Savarankiškas darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Pa(si)tikrinamasis darbas. Savarankiškas darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Pa(si)tikrinamasis darbas. Savarankiškas darbas. Testas. Kontrolinis darbas.
Data									
	METINIS	Aukštesnysis lygis		Pagrindinis lygis		Patenkinamas lygis		Nepatenkinamas lygis	

Anglų kalba

Aukšt. I.	Pagr. I.	Pat. I.	Nepat. I.						
				Diktantas. Pa(si)tikrinamasis darbas. Apasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Diktantas. Pa(si)tikrinamasis darbas. Apasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Diktantas. Pa(si)tikrinamasis darbas. Apasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Diktantas. Pa(si)tikrinamasis darbas. Apasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Diktantas. Pa(si)tikrinamasis darbas. Apasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Diktantas. Pa(si)tikrinamasis darbas. Apasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.
Data									
	METINIS	Aukštesnysis lygis		Pagrindinis lygis		Patenkinamas lygis		Nepatenkinamas lygis	

Mokinys įsivertina mokslo metų pradžioje

ĮSIVERTINIMO ANKETA

(vardas ir pavardė)

(klasė)

Eil. Nr.	Nuostatos, pastangos	Įvertinimas balais nuo 1 iki 10	Pastabos
1	Suprantu, kodėl svarbu mokytis, kaip tai siejasi su mano ateitimi.		
2	Esu patenkintas savo mokymusi.		
3	Pamokose stropiai dirbu, netrukdu kitiems mokiniams.		
4	Visada turiu visas pamokas reikalingas mokymosi priemones.		
5	Laiku ir stropiai atlieku visus namų darbus.		
6	Nevėluoju į pamokas, nepraleidžiu jų be pateisinamos priežasties.		
7	Turiu idėjų klasėje ir imuosi iniciatyvos joms įgyvendinti.		
8	Palaikau draugiškus santykius su kitais mokiniais, mokytojais.		
9	Per pertraukas ir po pamokų elgiuosi drausmingai, laikausi tvarkos.		
10	Aktyviai dalyvauju neformaliojo švietimo ir / ar kitoje popamokinėje veikloje.		

Kiekvieną teiginį įsivertink balu nuo 1 iki 10 (1 balu įsivertink teiginį, labiausiai reikalaujantį tobulinimo, toliau rinkis, ką įvertintum 2, toliau 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 įvertink kitus teiginius; 10 įsivertink tą teiginį, kurį manai esant Tavo didžiausia stiprybe).

Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazija
MOKINIO LŪKESČIAI IR INDIVIDUALI PAŽANGA

Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijos ____ klasės mokinio(-ės) pažangos stebėjimas

Dalykai	I pusmetis				II pusmetis			Metinis	Pažanga	Mokytojo komentaras (sėkmės, nesėkmės, neatitikimo priežastys)
	Lūkestis	Signalinis	Rezultatas	Pažanga	Lūkestis	Signalinis	Rezultatas			
Dorinis (tikyba)										
Lietuvių kalba										
Anglų kalba										
Rusų kalba										
Istorija										
Matematika										
Informacinės technologijos										
Biologija										
Fizika										
Chemija										
Geografija										
Dailė										
Muzika										
Kūno kultūra										
Technologijos										

Sutartiniai
ženklai:

↑ padariau
pažangą

↗ menką
pažangą

→ stabilu -
pastovu

↘ nedariau pažangos, nerodžiau
pastangų

↓ visiškai
nesistengiau

I pusmečio mano sėkmė (Kaip aš pasieksiu norimą I pusmečio rezultatą):

1.
2.
3.

Mano I pusmečio rezultatas toks (sėkmės, nesėkmės, neatitikimo priežastys):

1.
2.
3.

II pusmečio mano sėkmė (Kaip aš pasieksiu norimą I pusmečio rezultatą):

1.
2.
3.

Rezultatas II pusmečio toks (sėkmės, nesėkmės, neatitikimo priežastys):

1.
2.
3.

Tėvų pastebėjimai:

.....
.....

Susipažinau:

.....

(tėvas / mama v. pavardė, parašas)

ASMENINIŲ TIKSLŲ KĖLIMO PAVYZDŽIAI

Nuostatos, gebėjimai, pastangos	Galimi tikslai	Galimi žingsniai tikslui pasiekti
	PAVYZDŽIAI	
1. Suprantu, kodėl svarbu mokytis, kaip tai siejasi su mano ateitimi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Išsiaiškinsiu, kodėl svarbu mokytis visus dalykus. 2. Išsiaiškinsiu, ar dalyko žinios ir gebėjimai pakankami, kad galėčiau sėkmingai mokytis progimnazijoje. 3. Išsiaiškinsiu, kokius dalykus reikia ypač gerai mokytis norint tapti..... 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aptarsiu su tėvais ateities planus, tolesnio mokymosi galimybes. 2. Pasiruošiu ir pasisiūlysiu klasės vadovui per klasės valandėlę organizuoti mokinių diskusiją, kodėl svarbu mokytis. 3. Karjeros ugdymo valandėlėse, taip pat savarankiškai domėsiuosi profesijoms keliamais reikalavimais.
2. Esu patenkintas savo mokymusi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ... pusmetyje turėsiu aukštesnę vertinimą (ne mažiau kaip). 2. ... pusmetyje savo bendrą mokymosi vidurkį pasikelsiu iki 3. Puikiai išmoksiu daugybės lenteles. 4. Išmoksiu be klaidų linksniuoti įvardžiuotinius būdvardžius. 5. Kita 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tvarkingai ir nuosekliai užsirašysiu sąsiuvinyje matematikos uždavinių sprendimą. 2. Labai gerai išmoksiu užduotus anglų kalbos žodžius. 3. Paprašysiu tėvelių pagalbos ir išmoksiu sklandžiai skaityti. 4. Paprašysiu mokytojo papildomos pagalbos ir išmoksiu tinkamai cituoti rašinyje kitų autorių mintis. 5. Perskaitysiu visus kūrinius, apie kuriuos kalbėsime per pamokas. 6. Prieš kiekvieną atsiskaitymą ar mokydamasis sunkesnes temas paprašysiu tėvų (brolių, seserų), kad paklausinėtų. 7. Jeigu ko nesuprasiu pamokoje, po pamokos paklausiui mokytojo. 8. Po kontrolinio darbo išsiaiškinsiu savo klaidas ir paprašysiu mokytojo papildomai skirti pasitikrinimui panašių užduočių. 9. Paprašysiu mokytojo patarti, kaip geriau atlikti užduotis. 10. Paprašysiu, kad klasės draugas perskaitytų mano darbą ir pasakytų, kas gerai, o kas blogai. 11. Kai ko nors nesuprasiu, parašysiu klausimus mokytojams į elektroninį dienyną. 12. Atliksiu visus namų darbus. 13. Aptarsiu su mokytoju, kurias mokymosi spragas ir kaip galėčiau likviduoti. 14. Išmoksiu taisykles. 15. Nuosekliai dirbsiu per pamokas.
3. Pamokose stropiai dirbu, netrukduo kitiems.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stropiai dirbsiu per pamokas. 2. Negaišiu laiko pasiruošdamas pamokai. 3. Nesikalbėsiu su draugais per pamokas. 4. Nesinaudosiu pamokose mobiliuoju telefonu. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prieš kiekvieną pamoką visas reikalingas priemonės išsiimsiu ir pasidėsiu ant stalo, kad nereikėtų gaišti laiko per pamoką ir kad netrukdyčiau kitiems. 2. Pamokoje nesidairysiu į šalis, nereplikuosiu, neužsiimsiu kita pašaline veikla. 3. Padėsiu mokytojui klasėje palaikyti tvarką sudrausmindamas netinkamai besielgiančius mokinius. 4. Jei pažeisiu klasėje nustatytas taisykles, pasiliksiu po pamokos aptarti savo elgesį su mokytoju. 5. Laikysiuosi mokinio elgesio taisyklių.
4. Visada turiu visas reikalingas mokymosi priemones.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Turėsiu visas pamokoms reikalingas priemones. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iš vakaro neskubėdamas susidėsiu visas pamokoms reikalingas priemones. 2. Paprašysiu tėvų, kad iš vakaro man primintų pasitikrinti, patikrintų, ar turiu visas pamokoms reikalingas priemones.

<p>5. Laiku ir stropiai atlieku visus namų darbus.</p>	<p>1. Laiku ir stropiai atliksiu visus namų darbus.</p>	<p>1. Prieš ruošdamas namų darbus susitvarkysiu darbo vietą. 2. Ruošdamas namų darbus neužsiimsiu kita veikla, pvz., nežaisiu kompiuteriu. 3. Pasiruošimo kontroliniam darbui neatidėsiu paskutinei dienai, susidarysiu tokių darbų grafiką ir jį pasidėsiu matomoje vietoje. 4. Susiplanuosi dienos darbus ir laikysiuosi darbotvarkės. 5. Virš rašomojo stalo pasikabinsiu kalendorių, kuriame pasižymėsiu visus kontrolinius, atsiskaitomuosius darbus, ilgalaikes užduotis. 6. Turėsiu atskirą užrašų knygutę, kurioje rašysiu svarbiausius savaitės darbus. Kai padarysiu darbą, jį išbrauksiu. 7. Sunkiausius ir svarbiausius darbus užsirašysiu ant lipnių lapelių ir prisiklijuosiu juos matomoje vietoje. 8. Padarysiu namų darbus tą pačią dieną, kai uždavė. 9. Didelius darbus suskirstysiu mažesniais gabaliukais ir darysiu paeiliui po truputį. 10. Susitarsiu su mokytojais, kad dienyne parašytų pastabą, kai nepadarysiu namų darbų. 11. Jei nebūsiu atlikęs namų darbų, pasiliksiu po pamokų.</p>
<p>6. Nevėluoju į pamokas, nepraleidžiu jų be pateisinamos priežasties.</p>	<p>1. Nevėluosiu į pamokas. 2. Nepraleisiu pamokų be pateisinamos priežasties.</p>	<p>1. Susiplanuosi savo dienotvarkę, kad išsimiegočiau ir laiku atsikelčiau. 2. Laiku informuosiu klasės vadovą, jeigu nebūsiu mokykloje. 3. Nebėgsiu iš pamokų. 4. Stengsiuosi laiku pavalgyti, kad nepavėluočiau į pamokas.</p>
<p>7. Palaikau draugiškus santykius su mokiniais, mokytojais.</p>	<p>1. Būsiu draugiškas su mokytojais ir mokiniais.</p>	<p>1. Sveikinsiuosi su mokytojais, draugais. 2. Per pamokas netrukdysi draugams mokytis, mokytojams – dirbti. 3. Padėsiu klasės draugui, jei jis ko nors nesuprato. 4. Nesityčiosiu, neįžeidinėsiu draugų. 5. Atsiprašysiu, jei kartais pasielgčiau netinkamai.</p>
<p>8. Turiu idėjų klasėje ir imuosi iniciatyvos joms įgyvendinti.</p>	<p>1. Aktyviai dalyvausiu klasės veikloje. 2. Organizuosiu klasėje</p>	<p>1. Aktyviai dalyvausiu klasės renginiuose. 2. Visada dalyvausiu klasės valandėlėse.</p>
<p>9. Per pertraukas ir po pamokų elgiuosiu drausmingai, laikausi tvarkos.</p>	<p>1. Laikysiuosi mokinio elgesio taisyklių (arba kurios nors konkrečiai) per pertraukas, po pamokų. 2. Išmoksiu valdyti savo emocijas, stresą.</p>	<p>1. Pažeidęs mokinio elgesio taisyklę, 3. Paprašysiu socialinio pedagogo patarimų, kaip išmokti valdyti emocijas.</p>
<p>10. Aktyviai dalyvauju neformaliojo švietimo ir/ar kitoje popamokinėje veikloje.</p>	<p>1. Dalyvausiubūrelio veikloje. 2. Dalyvausiu progimnazijos renginiuose. 3. Atsakingai vykdysiu socialinę-pilietinę veiklą. 4. Įsijungsiu į savanorystės veiklas.</p>	<p>1. Pasirinksiu ir lankysiu bent 1 būrelį progimnazijoje. 2. Aktyviai dalyvausiu progimnazijos renginiuose, padėsiu juos rengti. 3. Socialinei-pilietinei veiklai skirsiu daugiau laiko, nei numatyta mano klasei. 4. Pasidomėsiu savanorystės galimybėmis, pasirinksiu man tinkamas veiklas.</p>

PANEVĖŽIO ALFONSO LIPNIŪNO PROGIMNAZIJA
PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO PLANAS

20.....-.....-.....
(data)

Mokinio vardas, pavardė.....
Klasė.....Dalykas.....
Mokytojas.....

Pagalbos teikimo
priežastys:.....
.....
.....

Pagalbos teikimo laikas, formos ir
būdai.....
.....
.....

Eil.Nr.	Konsultacijų data	Turinys	Padaryta pažanga	Pastabos

Susipažinau.....
(Parašas) Mokinio vardas ir pavardė

Susipažinau.....
(Parašas) Vieno iš tėvų (globėjų, rūpintojų) vardas ir pavardė

SUDERINTA

_____, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Vardas ir pavardė

20.....-.....-.....