

## **PANEVĖŽIO ALFONSO LIPNIŪNO PROGIMNAZIJOS KULTŪRINGO ELGESIO SKATINIMO PROGRAMA**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Kultūringo elgesio skatinimo programa (toliau vadinama KESP) reglamentuoja mokinių elgesį prieš pamokas, pamokų ir pertraukų metu, mokinių, pažeidžiančių KESP, atsakomybę ir skatinimą, nustato mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų), klasės vadovo, švietimo pagalbos specialistų, dalykų mokytojų, kitų progimnazijos darbuotojų bei administracijos bendradarbiavimo galimybes skatinant ir drausminant mokinius.
2. KESP parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos norminiais aktais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-1268 „Dėl pritarimo rekomendacijoms dėl poveikio taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams“, progimnazijos nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis.
3. KESP nuostatos taikomos tiek, kiek šių teisinių santykių nereglamentuoja Lietuvos Respublikos įstatymai arba kiti teisės aktai.
4. Kiekvienas progimnazijos bendruomenės narys privalo žinoti šią KESP ir jos laikytis.

### **II SKYRIUS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

5. Skatinti kultūringą elgesį ir kurti palankų emocinį klimatą progimnazijoje.
6. Skatinti mokinių vidinį poreikį tobulėti ir ugdytis vertybines nuostatas, aktyvumą, visuomeniškumą.
7. Didinti mokinių atsakomybę už save bei klasės draugų elgesį ir mokymąsi.

### **III SKYRIUS KULTŪRINGO ELGESIO SKATINIMO MODELIS**

8. Kultūringo elgesio skatinimo modelis remiasi įrodymais grįsta veikla bei ugdymo metodais, skatinančiais didinti pozityvias elgesio apraiškas, kurti į pagalbą asmeniui orientuotą aplinką, gerinti gyvenimo kokybę bei mažinti elgesio problemų skaičių.
9. Kultūringo elgesio skatinimo programa apima:
  - 9.1. į vaiką orientuotą ugdymą;
  - 9.2. visų ugdymo proceso dalyvių bendradarbiavimą organizuojant ir vykdant bendrą veiklą;
  - 9.3. funkcinį elgesio vertinimą, aiškiai apibrėžiant elgesio problemas, įvykius, laiką, situacijas ir vietas, kai nepageidaujamas elgesys pasireiškia ar nepasireiškia;
  - 9.4. ciklinį mokymosi veikiant procesą: planavimą, veiklą, stebėjimą ir refleksijas;
  - 9.5. įvertinimą, orientuotą į grįžtamojo ryšio procesą;

- 9.6. esminius pokyčius klasėje, progimnazijoje.
- 10. Mokinių kultūringo elgesio skatinimas:
  - 10.1. kultūringo elgesio skatinimas ir pastiprinimas;
  - 10.2. į sėkmę orientuotų ugdymo situacijų konstravimas;
  - 10.3. reikalavimų ir taisyklių, orientuotų į kultūringo elgesio pokyčius, kūrimas, mokinio individualumo, unikalumo bei individualaus potencialo atskleidimas;
  - 10.4. mokinio, jo šeimos dalyvavimo ugdymo procese aktyvinimas bei bendradarbiavimo santykių kūrimas.
  - 10.5. mokinio savistabos, savivaldos ir savianalizės veiklų plėtojimas.
- 11. Kultūringas elgesys skatinamas ir fiksuojamas:
  - 11.1. 1 – 8 klasių mokiniai pildo formą: „Mokausi būti kultūringu Lipniūniečiu“ (1 priedas).
  - 11.2. Mokiniai, kuriems skirtas kultūringo elgesio skatinimas, pildo formą (2 priedas).

## **V SKYRIUS**

### **BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

- 12. KESP pritarus Progimnazijos tarybai, tvirtina progimnazijos direktorius.
- 13. KESP keičiama ir papildoma progimnazijos bendruomenės, savivaldos institucijų iniciatyva.
- 14. Su KESP mokslo metų pradžioje mokinius bei mokinių tėvus supažindina klasės vadovas.
- 15. KESP skelbiama progimnazijos interneto svetainėje [www.alipniunomokykla.lt](http://www.alipniunomokykla.lt).

## MOKAUSI BŪTI KULTŪRINGU LIPNIŪNIEČIU

... PUSMETIS

1 – 8 KLASĖS

\_\_\_\_\_ klasės mokinys(-ė)\_\_\_\_\_

| Mėnuo   |        |         |          |         |        |         |          |         |
|---|--------|---------|----------|---------|--------|---------|----------|---------|
| Lipniūniečio taisyklės  | I sav. | II sav. | III sav. | IV sav. | I sav. | II sav. | III sav. | IV sav. |
| Sveikinuosi, atsiprašau, padėkoju.                            |        |         |          |         |        |         |          |         |
| Pamokai pasiruošiu laiku, nevėluoju.                          |        |         |          |         |        |         |          |         |
| Turiu reikiamas mokymo(-si) priemones, tvarkingai jas laikau. |        |         |          |         |        |         |          |         |
| Atlieku namų darbus.  |        |         |          |         |        |         |          |         |
| Laiku atsiskaitau už atliktus darbus.                         |        |         |          |         |        |         |          |         |
| Esu drausmingas pamokoje.                                     |        |         |          |         |        |         |          |         |
| Pamokoje neužsiimu pašaliniais darbais.                       |        |         |          |         |        |         |          |         |
| Netrukdu draugams.  |        |         |          |         |        |         |          |         |
| Kalbėdamas nevartoju necenzūrinių žodžių.                     |        |         |          |         |        |         |          |         |
| Per pertraukas nebėgioju, nesistumdau.                        |        |         |          |         |        |         |          |         |
| Kultūringai elgiuosi valgykloje.                              |        |         |          |         |        |         |          |         |
| Mokytojos parašas:  |        |         |          |         |        |         |          |         |
| Tėvų (globėjų) parašas:                                       |        |         |          |         |        |         |          |         |

Vertinimas:

- + pavyko laikytis susitarimo;
- nepavyko laikytis susitarimo.

## KULTŪRINGO ELGESIO SKATINIMAS

\_\_\_ pusmetis

\_\_\_\_\_ klasės mokinys(-ė)\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (data)

| <b>Lipniūniečio taisyklės / Pamoka</b>                        | 1 pamoka | 2 pamoka | 3 pamoka | 4 pamoka | 5 pamoka | 6 pamoka | 7 pamoka |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Sveikinuosi, atsiprašau, padėkoju.                            |          |          |          |          |          |          |          |
| Pamokai pasiruošiu laiku, nevėluoju.                          |          |          |          |          |          |          |          |
| Turiu reikiamas mokymo(-si) priemones, tvarkingai jas laikau. |          |          |          |          |          |          |          |
| Atlieku namų darbus.  |          |          |          |          |          |          |          |
| Laiku atsiskaitau už atliktus darbus.                         |          |          |          |          |          |          |          |
| Esu drausmingas pamokoje.                                     |          |          |          |          |          |          |          |
| Pamokoje neužsiimu pašaliniais darbais.                       |          |          |          |          |          |          |          |
| Netrukdu draugams.  |          |          |          |          |          |          |          |
| Kalbėdamas nevartoju necenzūrinių žodžių.                     |          |          |          |          |          |          |          |
| Per pertrauką nebėgiuju, nesistumdau.                         |          |          |          |          |          |          |          |
| Kultūringai elgiuosi valgykloje.                              |          |          |          |          |          |          |          |
| Mokytojos parašas:  |          |          |          |          |          |          |          |
| Tėvų (globėjų) parašas:                                       |          |          |          |          |          |          |          |

Vertinimas:

- + pavyko laikytis susitarimo;
- nepavyko laikytis susitarimo.