

**PANEVĖŽIO ALFONSO LIPNIŪNO PROGIMNAZIJA**

**2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**Panevėžys  
2017 m. sausio 17 d.**

## I. VEIKLOS ATASKAITOS SANTRAUKA

2016 metų progimnazijos veiklos ataskaita apima laikotarpį nuo 2015-2016 mokslo metų **sausio 1 d.** iki 2016-2017 mokslo metų **gruodžio 31 d.** Siekiant įgyvendinti progimnazijos strateginius tikslus ir uždavinius parengtas progimnazijos veiklos planas 2016 metais, derantis su šalies, miesto savivaldybės švietimo prioritetais, tenkinantis progimnazijos bendruomenės poreikius.

Progimnazijoje veikia demokratiniais principais įsteigtos savivaldos institucijos: Progimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba.

### Misija:

– katalikiškos krypties progimnazija, *bendradarbiaudama su šeima*, ugdo įvairių gebėjimų ir poreikių mokinius tolimesniam sėkmingam mokymui(-si).

### Vizija:

– atvira, savita, saugi, patraukli mokyti ir kurti progimnazija, sudaranti sąlygas ugdyti įvairių poreikių turintiems vaikams.

### Vertybės:

– tikėjimas, šeima, sąžiningumas, atsakingumas, tolerancija, sveika gyvensena.

### Strateginiai prioritetai:

I. Užtikrinti asmenybės augimą gerinant ugdymo kokybę.

II. Stiprinti progimnazijos, mokinio, tėvų (globėjų, rūpintojų) partneriškus ryšius, siekiant pageidaujamos asmenybės ūgties, užtikrinant lyderystę įgalinančią vadybą.

III. Telkti progimnazijos bendruomenę, puoselėjant krikščioniškąsias vertybes, kuriant partneryste grįstą palankią ugdymui(-si) aplinką.

### Mokinių skaičiaus ir klasių komplektų kaita:

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Klasių komplektai
2015-2016 m. m.	346	16
2016–2017 m. m.	351	16

### Per mokslo metus atvykusių, išvykusių mokinių skaičius:

m.m. \ Kl.koncentrai	1-4 kl.			5-8 kl.			Bendras		
	Atvyko	Išvyko	Skirtumas	Atvyko	Išvyko	Skirtumas	Atvyko	Išvyko	Skirtumas
2015-2016 m. m.	1	3	-2	4	2	2	5	5	0
2016–2017 m. m.	0	1	-1	0	1	-1	0	2	-2

### Mokinių skaičiaus vidurkio kaita klasėse:

Mokslo metai	1 - 4 klasėse	5 - 8 klasėse	1-8 klasėse
2015-2016 m. m.	20,5	22,75	21,63

2016–2017 m. m.	21	22,75	21,88
-----------------	----	-------	-------

**Mokytojų skaičiaus kaita:**

Mokslo metai	Pagrindinė darbovietė	Nepagrindinė darbovietė	Bendras
2015-2016 m. m.	37	4	41
2016–2017 m. m.	37	4	41

**Mokytojų kvalifikacijos kaita:**

Mokslo metai	Mokytojai (proc.)	Vyresnieji mokytojai (proc.)	Mokytojai metodininkai (proc.)
2015-2016 m. m.	1 (2,4)	10 (24,4)	30 (73,2)
2016–2017 m. m.	1 (2,4)	10 (24,4)	30 (73,2)

**Mokinių, tenkančių vienam mokytojui, skaičius:**

Mokslo metai	Mokinių skaičius
2015-2016 m. m.	8,44
2016–2017 m. m.	8,56

**Progimnazijos vadovų kvalifikacija:** direktorius – II vadybinė kategorija, direktoriaus pavaduotojas ugdymui – III vadybinė kategorija.

Progimnazijoje dirba direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, 41 mokytojas ir pagalbos mokiniui specialistas (specialioji pedagogė, logopedė, socialinė pedagogė, mokytojo padėjėja), pailgintos darbo dienos grupės auklėtoja, 20 aptarnaujančio personalo darbuotojų. Bendruomenės sielovada rūpinasi Panevėžio vyskupo Liongino Virbalo dekretu paskirtas kapelionas kunigas Domingo Avellaneda, tikybės mokytoja Zita Mikalauskaitė.

**Išduoti baigimo pažymėjimai:**

Pradinio išsilavinimo pažymėjimai – 42 (100%).

Pagrindinio ugdymo programos I dalį baigė – 41 mokinys (100%).

**Mokymosi rezultatai:**

Mokslo metai	Pažangumas (proc.)	Mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygius (7-10 pažymiai pagrindinių dalykų) dalis (proc.)	5-8 kl. mokinių pažymių vidurkis	Su nepatenkinamais pažymiais keltų į aukštesnę klasę mokinių skaičius					
				1-4 kl.		5-8 kl.		Bendras	
				Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.
2014 - 2015	100	49,17	7,75	0	0	0	0	0	0
2015 - 2016	99,7	50,87	7,92	0	0	0	0	0	0

**Lankomumas:**

Mokslo metai	Praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui skaičius		Nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui skaičius		Bendras nepateisintų pamokų skaičius tenkantis vienam mokiniui
	1-4 kl.	5- 8 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	
2014 - 2015	33,58	64,42	0,25	0,81	0,55
2015 - 2016	34,97	57,42	0,25	0,43	0,34

**8–ųjų klasių mokinių tolimesnio mokymosi pasirinkimai:**

Ugdymo įstaiga	2015 m.	2016 m.
VšĮ Kazimiero Paltaroko gimnazija	14,29 proc.	-
5-oji gimnazija	16,07 proc.	34,15 proc.
J. Miltinio gimnazija	23,2 proc.	21,95 proc.
V. Žemkalnio gimnazija	1,79 proc.	7,31 proc.
J. Balčikonio gimnazija	8,92 proc.	4,88 proc.
„Minties“ gimnazija	26,79 proc.	21,95 proc.
Panevėžio profesinio rengimo centras	1,79 proc.	4,88 proc.
Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės paslaugų ir verslo mokykla	3,57 proc.	4,88 proc.
Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinė mokykla	1,79 proc.	-
Vilniaus Karoliniškių gimnazija	1,79 proc.	-

**Neformalusis mokinių švietimas:** neformaliojo vaikų švietimo valandos skirtos dorinių vertybių ugdymui, meninėms (dailė – technologijos, muzika, šokis, teatras), sportinėms, gamtamokslinėms, socialinių įgūdžių formavimo, tautinio tapatumo programoms įgyvendinti.

**2015-2016 m. m.** progimnazijoje veikė 22 neformaliojo vaikų švietimo būreliai: 6 sportinės veiklos ir sveikos gyvensenos būreliai (8 val.), 10 meninio ugdymo būrelių (13 val.), 6 kitokios veiklos būreliai (9 val.). Iš viso neformaliojo švietimo užsiėmimų veiklose dalyvavo 373 mokiniai: 109 mokiniai lankė vieną būrelį, 73 – du, 47 – tris, 11 – keturis, 1 – penkis būrelius.

**2016-2017 m. m.** progimnazijoje veikia 21 neformaliojo vaikų švietimo būrelis: sportinės veiklos ir sveikos gyvensenos būreliai (6 val.), meninio ugdymo būrelių (12 val.), kitokios veiklos būreliai (12 val.). Iš viso neformaliojo švietimo užsiėmimų veiklose dalyvauja 354 mokiniai: 122 mokiniai lanko vieną būrelį, 69 – du, 37 – tris, 7 – keturis, 2 – penkis, 1 - 6 būrelius.

**Progimnazijoje vykdyta sielovadinė veikla:**

Glaudus bendradarbiavimas su Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazija, Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšeliu-darželiu, lopšeliu-darželiu „Gintarėlis“, NKMA, Panevėžio vyskupijos Kurija, Panevėžio katechetikos centru, Panevėžio šv. Juozapo globos namais;

- organizuoti progimnazijos bendruomenės susitikimai su Panevėžio vyskupu emeritu Jonu Kaunecku, Trejybės parapijos kunigu Rimantu Kauniečiu; vyskupu Lionginu Virbalu; Kristaus Karaliaus Katedros vikaru kunigu Tomu Paliukėnu;
- aukotos šv. Mišios progimnazijos bendruomenei Mokslo metų pradžios ir pabaigos, Tarptautinės Mokytojo dienos, Advento pradžios proga, Pelenų trečiadienį, skirtos kunigui Alfonsui Lipniūnui atminti.
- organizuotos katechezės, rekolekcijos mokiniams Truskavoje; mokinių bendruomenių susikaupimo valandėlės progimnazijos Koplytėlėje;
- mokytojų susikaupimas Dievo Gailestingumo šventovėje, šv. Ses. Faustinos namelyje Vilniuje (Gavėnios laikotarpiu), Šilutės rajone – Švėkšnos šv. Jokūbo bažnyčioje; bendruomenės išvyka į Šiluvos Mergelės Marijos gimimo atlaidus, dalyvavimas šv. Mišiose;
- tradicinės Gegužinės pamaldos kunigo Alfonso Lipniūno gimtinėje – Talkoniuose kartu su Talkonių kaimo, Pasvalio raj. bendruomene ir kunigo Alfonso Lipniūno artimaisiais;
- Šv. Cecilijai skirti renginiai: Alfonso Lipniūno progimnazijos, K. Paltaroko gimnazijos, V. Mikalausko menų gimnazijos chorų koncertai progimnazijoje;
- įgyvendinta Krikščioniškųjų vertybių ugdymo programa.

**Bendradarbiavimas su kitais socialiniais partneriais:** Panevėžio ikimokyklinėmis įstaigomis „Taika“, „Papartis“, „Žvaigždutė“, „Aušra“, „Puriena“, „Gintarėlis“, Kastyčio Ramanausko lopšeliu – darželiu, Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazija, J. Miltinio gimnazija, 5-ąja gimnazija, „Minties“ gimnazija, Panevėžio specialiają mokyklą – daugiafunkciu centru, Moksleivių namais, Gamtos mokykla, Šiaulių Gegužių progimnazija, Panevėžio kolegija, Vilniaus Edukologijos universitetu, Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės technologine mokykla (dabar – Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės paslaugų ir verslo mokykla), NKMA, Panevėžio vyskupijos Kurija, Katechetikos centru, Panevėžio šv. Juozapo globos namais, Panevėžio pedagogų švietimo centru, Panevėžio rajono pedagogų švietimo centru, Panevėžio pedagogine-psichologine tarnyba, Panevėžio profesinio rengimo centru, Panevėžio teritorinės darbo biržos Jaunimo darbo centru, Panevėžio miesto savivaldybės Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Panevėžio socialinių paslaugų centru, Panevėžio miesto policijos komisariato nepilnamečių reikalų inspekcija, Panevėžio miesto Vaiko gerovės komisija, Panevėžio miškų urėdija, KTU Panevėžio technologijų ir verslo fakulteto „Vaikų universitetu“, Lietuvos Tėvų forumu, siuvykla „Mano vita“, UAB „BALTİK SWAN“.

## II. PROGIMNAZIJS VEIKLAI ĮTAKOS TURĖJUSŲ VEIKSNIŲ APŽVALGA

### Išoriniai veiksniai:

Grėsmės	Įtaka progimnazijos veiklai
* Mokinio krepšelio metodika nepalanki progimnazijoms, kas nesudaro galimybių pilnai tenkinti mokinių ugdymo(si) poreikius.	* Mažėjant mokinių skaičiui, didėja lėšų trūkumas sėkmingam ugdymo plano realizavimui, realiam skirtingų gebėjimų mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimui.

* Valstybės vykdoma švietimo finansavimo politika neužtikrina mokymo(si) aplinkos modernizavimo, ryškėja skirtumai finansuojant skirtingo tipo mokyklas; savivaldybės švietimui skirtų lėšų nepakanka kokybiškam progimnazijos funkcionavimo užtikrinimui.	* Būtina progimnazijos pastato renovacija (progimnazija įsteigta prieš 35 metus) – renkantis mokyklą daliai tėvų dėl nerenovuoto pastato progimnazija yra nepatraukli. Savivaldybės skiriamų lėšų aplinkos finansavimui nepakanka pilnam higienos normų užtikrinimui.
* Spartus IKT vystymasis ir jų diegimas pralenkia mokytojų kompetenciją ir progimnazijos galimybes.	* Progimnazija finansiškai nepajėgi nuolat atnaujinti IKT bazę. * Mokytojai dalyvauja interaktyvaus mokymo priemonių taikymo seminaruose, mokymuose, bet dalis jų nerodo iniciatyvos pritaikant įgytas žinias ugdymo procese.
* Ekonominė situacija šalyje mažina galimybes pritraukti papildomų lėšų ugdymo(si) poreikiams.	* Progimnazijos bendruomenė, siekdama pritraukti papildomai lėšų, nuolat teikia paraiškas dalyvauti įvairiuose projektuose, bet nevisada jos tenkinamos. * Nedidelis 2 proc. GPM dalies dydis, pervedamas progimnazijai. Šios lėšos – vienas iš pagrindinių ugdymo proceso modernizavimo šaltinių.
<b>Galimybės</b>	<b>Įtaka progimnazijos veiklai</b>
* Bendrieji ugdymo planai suteikia galimybes mokyklai kurti savą ugdymo turinio formavimo politiką, kuri leistų subalansuoti mokymosi krūvius, numatytą perėjimą nuo mokymo prie individualizuoto, diferencijuoto mokymosi, inicijuotų mokytojo vaidmens kaitą, būtų orientuota į bendrųjų gebėjimų, vertybinių nuostatų ugdymą ir dabarties žmogui būtinų kompetencijų suteikimą.	* Progimnazijos ugdymo planas atliepia progimnazijos bendruomenės lūkesčius.
* Skelbiami IKT panaudojimo projektų konkursai sudaro sąlygas mokytojų kvalifikacijai kelti ir spręsti IKT bazės plėtros problemas.	* Progimnazijos vadovai ir mokytojai skatinami rengti projektus, dalyvauti konkursuose, taip gilinant kompetencijas ir modernizuojant ugdymo(si) procesą bei aplinkas.
* Skelbiami projektų konkursai pilietiškumo ugdymui, socializacijai, prevenciniam darbui sudaro galimybes pritraukti papildomų lėšų progimnazijos strateginių tikslų įgyvendinimui.	* Progimnazijos vadovai ir mokytojai nuolat skatinami rengti projektus, siekiant pritraukti lėšas, užtikrinti vaikų užimtumą, saugumą.
* Darbo biržos programos suteikia galimybių papildomų išteklių darbo užmokesčiui pritraukti.	* Progimnazija, išnaudodama Darbo biržos siūlomas galimybes, sprendžia aplinkos lėšų trūkumo problemas.

**Vidiniai veiksniai:****Mokinių šeimų socialinis kontekstas:**

	2015-2016 m. m.		2016-2017 m. m.	
	Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.
Našlaičiai, globotiniai	7	2,02	9	2,58
Šeimos, neužtikrinančios vaikų auklėjimo	2	0,58	2	0,57
Sunkiai auklėjami mokiniai	15	4,34	14	4,01
Vienas iš tėvų miręs	4	1,16	7	2,01
Vienišos mamos	16	4,62	18	5,16
Išsiskyrusios šeimos	80	23,12	65	18,62
Socialiai remiami mokiniai	76	21,97	56	16,05

**Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičiaus kaita:**

m. m.	Kl. koncentrai	1-4 klasėse		5-8 klasėse		Bendras	
		skaičius	Proc.	skaičius	Proc.	skaičius	Proc.
2014-2015 m. m.		43	25,90	59	30,10	102	28,18
2015 – 2016 m. m.		34	20,99	42	22,83	76	21,97
2016 – 2017 m. m.		28	16,77	28	15,38	56	16,05

**Gyvenančių toliau negu 3 km iki mokyklos ir gaunančių pavėžėjimo kompensaciją mokinių skaičiaus kaita:**

m. m.	Kl. koncentrai	1-4 klasėse		5-8 klasėse		Bendras	
		skaičius	Proc.	skaičius	Proc.	skaičius	Proc.
2014-2015 m. m.		5	3,01	9	4,59	14	3,87
2015 – 2016 m. m.		3	1,85	7	3,80	10	2,89
2016 – 2017 m. m.		1	0,60	10	5,49	11	3,15

**Spec. poreikių mokinių skaičiaus kaita:**

m. m.	Kl. koncentrai	1-4 klasėse		5-8 klasėse		Bendras	
		skaičius	Proc.	skaičius	Proc.	skaičius	Proc.
2014-2015 m. m.		6	3,59	17	8,67	23	6,34
2015 – 2016 m. m.		5	3,09	19	10,33	24	6,94
2016 – 2017 m. m.		4	2,38	18	9,84	22	6,27

**Mokinių, turinčių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų skaičiaus kaita:**

m. m.	Kl. koncentrai	1-4 klasėse		Bendras	
		skaičius	Proc.	skaičius	Proc.
2014 - 2015 m. m.		57	34,34	57	15,75
2015 – 2016 m. m.		63	38,89	63	18,21
2016 – 2017 m. m.		56	33,33	56	15,95

2016 metai – pirmieji progimnazijos strateginio plano 2016-2018 metams įgyvendinimo metai. Strateginiai prioritetai siekiami įgyvendinant tris strategijas: užtikrinti asmenybės augimą gerinant ugdymo kokybę, stiprinti progimnazijos, mokinio, tėvų (globėjų, rūpintojų) partneriškus ryšius, siekiant pageidaujamos asmenybės ūgties, užtikrinant lyderystę įgalinančią vadybą, telkti progimnazijos bendruomenę, puoselėjant krikščioniškąsias vertybes, kuriant partnerystę grįstą palankią ugdymui(-si) aplinką. Vykdoma strategijų įgyvendinimo planavimo, organizavimo, pažangos stebėjimo ir koregavimo pertvarka.

Progimnazija, įgyvendindama viziją, misiją, savo veiklą planuoja atsižvelgdama į įsivertinimo išvadas bei rekomendacijas, remdamasi nacionalinių ir respublikinių tyrimų, testų rezultatais. Parengtas trejų metų strateginis planas, metinis veiklos planas, progimnazijos Ugdymo planai, mėnesio veiklos planai, Progimnazijos tarybos, Metodinės tarybos, metodinių grupių veiklos planai, Vaiko gerovės komisijos, klasių vadovų veiklos planai, mokomųjų dalykų ilgalaikiai metiniai planai, pritaikytos ir individualizuotos programos. Į planų rengimą įtraukta progimnazijos bendruomenė. Parengta Krikščioniškųjų vertybių ugdymo programa.

Progimnazija buvo finansuojama iš valstybės ir miesto savivaldybės biudžetų. Papildomos lėšos: 2 proc. GPM ir rėmėjų lėšos, finansuojami projektai, specialiosios lėšos iš nuomos ir paslaugų.

Progimnazijoje sukurta komunikavimo sistema: informacija pateikiama progimnazijos internetinėje svetainėje [www.alipniunomokykla.lt](http://www.alipniunomokykla.lt), mokytojų sukurtose internetinėse svetainėse, Delfi aplinkoje, elektroniniame TAMO dienyne, informaciniuose stenduose, žiniasklaidoje.

Visi kabinetai aprūpinti IKT. Mokymo(si) procese naudojama 118 kompiuterių: 73 stacionarūs (iš jų 15 kompiuterių informacinių technologijų kabinete), 28 planšetiniai kompiuteriai ir 17 nešiojamų; 34 projektoriai, 37 spausdintuvai (iš jų 5 skeneriai), 5 dokumentų skaitytuvai, 2 interaktyviosios lentos - „SMART“ ir „PROMETHEAN ACTIVBOARD“.

Progimnazija dalyvauja *Gamtosauginių mokyklų programoje*; už gerai organizuotą aplinkosauginę veiklą dvyliką kartą apdovanota Žaliaja vėliava. Koordinatorė biologijos mokytoja Janina Morkevičienė.

Bendradarbiaujant su Lietuvos tėvų forumu įkurtas ir veikia Saviugdos klubas (gerosios patirties bendradarbiavimo su tėvais sklaida). Direktorė Vilma Petrulevičienė, pradinių klasių mokytoja Danguolė Kviliūnienė, mama Aldona Macionienė.



## Progimnazijos veiklos stipriųjų ir silpnųjų pusių bei galimybių ir grėsmių analizė

<b>Stiprybės</b>
Pasitenkinimas priklausymu mokyklos bendruomenei, įsipareigojimų prisiėmimas (1.1.1., 2.3.2.)
Savivalda grindžiama dialogo ir tarimosi kultūra, skatinama ir palaikoma mokinių lyderystė įvairiose veiklose (2.3.2.)
Mokyklos interjeras kuria gerą nuotaiką bei mokinių amžiui derantį jaukumą, ugdo darnos jausmą ir gerą skonį (3.1.2., 3.1.3., 1.1.1.)
Asmeninio gyvenimo scenarijų projektavimas, tikslų kėlimas, koregavimas ir jų atnaujinimas (1.1.1.)
Personalo mokymosi kultūra, asmeninio meistriškumo augimo planavimas, (4.3.1., 4.3.2.)
Orientavimasis į mokinių poreikius (2.1.3., 2.2.2., 2.3.1.)
Planuojamos partnerystės, siekiama jų perspektyvumo (4.2.3.)
Mokykla atvira pasauliui, mezga socialinius ryšius, bendradarbiauja su vietos bendruomene, įvairiomis organizacijomis (4.2.3.)
Tėvų informavimo ir švietimo sistema atitinka tėvų poreikius ir mokyklos specifiką (4.2.2.)
Kryptinga, išplėtotą, aktyvi gamtosauginė veikla mokykloje, mieste, šalyje (1.2.1., 3.2.1.)
Ugdymas mokyklos gyvenimu (2.3.2.)
<b>Silpnybės</b>
Nepakankamas tėvų įsitraukimas į vaikų ugdymą(si) įvairiomis formomis (plečiant kultūrinį akiratį, skatinant pažintinį aktyvumą, dalyvaujant mokyklos veiklose, inicijuojant prasmingas veiklas, projektus, vedant pamokas ar kitas veiklas (4.2.2.)
Savaldumas mokantis, mokymosi konstruktyvumas (1.2.1., 2.2.2., 2.3.1.)
Mokinių individualių mokymosi lūkesčių, liudijančių jų pasitikėjimą savo jėgomis ir sveikas ambicijas, išsakymų gebėjimai (2.2.1.)
Mokinių įsitraukimas į mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą, pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą (2.4.1., 2.4.2.)
Mokymasis virtualioje aplinkoje (3.2.2.)
Mokinių tvarkos paskirties suvokimas, bendro gyvenimo taisyklių kūrimas ir jų laikymasis (2.3.2.)
<b>Galimybės</b>
Realaus pasaulio pažinimu pagrįstas ugdymas mokyklos teritorijoje ir už jos ribų esančiose aplinkose (3.2.1.)
Kolegialus mokymasis, dalijimasis patirtimi (4.2.1.)
Pasidalytos lyderystės skatinimas (4.1.2.)
Bendradarbiavimo su tėvais aktyvinimas (4.2.2.)
<b>Grėsmės</b>
Lėšų trūkumas kokybiškam ugdymui užtikrinti.

Vertybių kaita: pilietiškumo, pareiagingumo, atsakomybės silpnėjimas vartotojiškoje informacinėje visuomenėje.
Stiprėjanti mokyklų konkurencija neigiamai veikia bendradarbiavimą.
Daliai mokinių ir teisėtų jų atstovų nepatrauklus nerenovuotas mokyklos pastatas.

### III. PROGIMNAZIJOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

Įgyvendindami valstybinę švietimo politiką bei savo progimnazijos tikslus ir uždavinius, projektavome ir numatėme progimnazijos bendruomenės veiksmus ir žingsnius iki 2018 metų. Tuo tikslu bendruomenė parengė 2016 metų progimnazijos veiklos planą. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo metu suformulavome tiriamą problemų krepšelį, tobulintinus aspektus. Giluminio įsivertinimo metu iširti pasirinkti veiklos rodikliai, susitarta dėl tobulinimo kryptių.

#### Veiklos tikslų įgyvendinimas

**Programa: Sėkmingai mokomės**

**Tikslas: Užtikrinti asmenybės augimą gerinant ugdymo kokybę.**

Eil. Nr.	Priemonė	Veiksmas	Laukiamas rezultatas	Pastabos apie įgyvendinimą
1.	Seminarai mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų bendrosioms, profesinėms kompetencijoms gilinti	1. Seminarų ciklo „Mokinių motyvacijos skatinimas ugdomojoje veikloje“ III dalis - „Mąstymo stiliai ir procesai – geriausia motyvacija“	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų ugdys(is) asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis kompetenciją.	85,4 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų ugdėsi asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis kompetenciją, pagilino bendrąsias ir dalykines kompetencijas.
		2. Seminaras „Individualios mokinių pažangos stebėjimo, pokyčių fiksavimo bei pasiekimų vertinimo integralumo pamokose praktika, siekiant ugdymo kokybės ir mokinių geresnių mokymo(si) pasiekimų“	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų veiksmingai identifikuos mokinių pažangą ir pasiekimus pamokoje.	2015-2016 m. m. 61 stebėtų pamokų protokole fiksuota mokinio individuali pažanga, 2016-2017 m. m. rugsėjo-gruodžio mėn. – 19. 81,7 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų pagilino žinias, kaip veiksmingai taikyti individualios pažangos ir pasiekimų identifikavimo strategijas.
		3. Mokymai „Darbas su planšetėmis“	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų pagilins IT kompetencijas; mokytojai per mokslo metus mokiniams praves	64 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo seminare „Interaktyvios pamokos programa „Samsung School“, 51 proc. - „Aktyvios klasės“ techno-

			bent vieną pamoką / užsiėmimą SAMSUNG klasėje.	loginiuose ir metodiniuose mokymuose ir pagilino naujų technologijų ir informacijos valdymo kompetenciją. 21 mokytojas (60 proc.) pravedė SAMSUNG klasėje 1-13 pamokų/užsiėmimų.
		4. Seminaras „Interaktyvių mokymo metodų taikymas ugdomojoje veikloje“	Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų veiksmingai taikys interaktyviuosius mokymo metodus ugdomojoje veikloje.	2015-2016 m. m. 95 stebėtų pamokų protokoluose fiksuotas interaktyvių metodų taikymas, 2016-2017 m. m. rugsėjo-gruodžio mėn. – 46 protokoluose.
2.	Ugdomosios veiklos stebėseną	Ugdomosios veiklos (pamokų / neformaliojo vaikų švietimo programų veiklų) stebėseną, vertinimas, aptarimas	Stebėtos pamokos / neformaliojo vaikų švietimo programų veiklos aptartos metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje. Išsiaiškinti stiprieji ir tobulintini ugdymo kokybės pamokose / neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose aspektai.	2015 – 2016 m. m. pateikti 145, 2016 m. rugsėjo-gruodžio mėn. - 51 pamokų stebėjimo protokolai. Stebėtos pamokos / neformaliojo vaikų švietimo programų veiklos aptartos metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje, Mokytojų tarybos posėdyje; nustatyti stiprieji ir tobulintini ugdymo(si) kokybės pamokose aspektai.
3.	Ugdomojo konsultavimo sistemos tobulinimas	1. Konsultacinių centrų (KC) veikla	Ne mažiau kaip 50 proc. apsilankiusiųjų KC mokinių teigs, kad laiku suteikta pagalba buvo naudinga. Tenkinami gabių mokinių poreikiai.	Beveik visi konsultaciniuose centruose apsilankę mokiniai teigė, jog suteikta pagalba buvo naudinga, savalaikė. Atvirų durų dienose dalyvavusių daugumos tėvų nuomone, vaikams mokymosi spragas padeda užpildyti KC, sudarytos sąlygos pagilinti žinias, išsiaiškinti nesuprantamus dalykus, pasirengti įvairiems konkursams, olimpiadoms.
		2. Švietimo pagalbos mokiniui specialistų pagalba	Ne mažiau kaip 80 proc. apklaustųjų mokinių teigs, kad švietimo pagalbos mokiniui specialistų (logopedo, specialiojo pedagogo, mokytojo padėjėjo, socialinio pedagogo) pagalba buvo naudinga.	91,3 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių teigė, jog švietimo pagalbos mokiniui specialistų (logopedo, specialiojo pedagogo, mokytojo padėjėjo, socialinio pedagogo) pagalba buvo naudinga.
4.	Mokėjimo mokytis kompetencijų	1. Pamokos-užsiėmimai netradicinėse aplinkose	Kiekvienoje klasėje prarastos(-i) ne mažiau kaip 5 pamokos / užsiėmimai netradicinėse aplinkose. Gerės	1-4 klasėse vyko vidutiniškai po 12,4, 5-8 klasėse - 5,7 pamokos / užsiėmimai netradicinėse aplinkose: 1a / 2a kl. – 14, 1b / 2b kl. –

	ugdymas		mokymosi motyvacija, mokiniai įgytas žinias pritaikys praktiškai.	18, 2a / 3a kl. – 7, 2b / 3b kl. – 9, 3a / 4a kl. – 11, 3b / 4b kl. – 16, 4a kl. – 8, 1a kl. – 12, 5a / 6a kl. – 5, 5b / 6b kl. – 6, 6a / 7a kl. – 5, 6b / 7b kl. – 6, 7a / 8a kl. – 7, 7b / 8b kl. – 5. Mokiniai įgytas žinias pritaikė praktiškai.
		2. Mokinių ugdymo(-si) poreikių ir pasiekimų tyrimas, apibendrinimas ir analizė	Duomenimis pagrįsta informacija, reikalinga ugdymo(-si) kokybei gerinti.	Aptarti su klasės vadovu, mokiniais, tėveliais (globėjais, rūpintojais) signalinio / pusmečio mokymosi pasiekimų rezultatai, išsiaiškintas poreikis mokymo(si) pasiekimams gerinti.
		3. Mokymas(-is) tyrinėjant	Kiekvienoje klasėje bent kartą per mėnesį vyks tyrinėjimu grįstas mokymas(-is). Mokiniai ugdys(is) kūrybiškumo, socialinę, mokėjimo mokytis kompetencijas.	1-4 klasėse tyrinėjimu grįstas mokymas(-is) vyko vidutiniškai 14,3 pamokose vienoje klasėje: 1b / 2b kl. – 18, 2a / 3a kl. – 13, 2b / 3b kl. – 11, 3a / 4a kl. – 12, 3b / 4b kl. – 16, 4a kl. – 12, 1a kl. – 16. 5 – 8 klasėse tyrinėjimu grįstas mokymas(-is) vyko vidutiniškai 26 pamokose vienoje klasėje: 5a / 6a kl. – 12, 5b / 6b kl. – 17, 6a / 7a kl. – 32, 6b / 7b kl. – 32, 7a / 8a kl. – 25, 7b / 8b kl. – 35.
5.	Sąmoningos mokinių drausmės ir elgesio kultūros ugdymas	1. „Paauglystės kryžkelės“	100 proc. 5-8 (išskyrus 8b klasės mokinius) klasių mokinių, dalyvaudami gyvenimo įgūdžių programoje, ugdys(is) bendruomeniškumą.	100 proc. 5-8 (2015-2016 m. m. išskyrus 8b klasės mokinius) klasių mokinių dalyvavo gyvenimo įgūdžių programoje ir ugdė(si) bendruomeniškumą.
		2. „Antras žingsnis“	100 proc. programoje dalyvaujančių mokinių įsitrauks į saugios bei pagarbios aplinkos kūrimą.	Visi 2a / 3a ir 3a / 4a, 3b / 4b klasių mokiniai lavino socialinius emocinius įgūdžius. Programos veiklos mokė vaikus įsitraukti į saugios bei pagarbios mokyklinės aplinkos kūrimą, išvengti netinkamo elgesio, bendraamžių atstūmimo, impulsyvumo ir kt.
		3. „Įveikiame kartu“	100 proc. programoje dalyvaujančių mokinių pagerės bendra emocinė savijauta.	Visi 3a klasės mokiniai ugdė(si) pozityvius bendravimo ir problemų sprendimo gebėjimus.
		4. „Obuolio draugai“	100 proc. programoje dalyvaujančių mokinių pagerės bendra emocinė savijauta, klasės mikroklimatas.	Programoje dalyvavę visi 2a / 3a, 3a / 4a klasių mokiniai ugdėsi socialinius ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus: mokėsi suvokti

				ir kalbėti apie jausmus, įdėmiai išklausti, susidraugauti ir išsaugoti draugystę, kreiptis pagalbos ir padėti aplinkiniams, įveikti vienišumą, atstūmimą, patyčias ar priekabiavimą, spręsti konfliktus, lengviau išgyventi pasikeitimus.
		5. Poveikio priemonių taikymas netinkamai besielgiantiems mokiniams	Ne mažiau kaip 80 proc. netinkamai besielgiančių mokinių poveikio priemonių taikymas bus veiksmingas koreguojant jų elgesį.	86,25 proc. netinkamai besielgiantiems mokiniams poveikio priemonių taikymas buvo veiksmingas. Poveikio priemonės taikytos 13,75 proc. netinkamai besielgiančių mokinių.
		6. Efektyvios mokinių drausminimo sistemos sukūrimas ir taikymas netinkamai besielgiantiems mokiniams	Bus sukurta efektyvi mokinių drausminimo sistema. Iki 10 proc. sumažės netinkamai besielgiančių mokinių; gerės klasių mikroklimatas, mokymosi motyvacija.	Sukurta Mokinių drausminimo sistema taikyta 1,4 proc. netinkamai besielgiančių mokinių.
		7. Savivaldybės finansuojamų projektų įgyvendinimas: • Socializacijos projektas „Mums smagu – prisijunk ir Tu 2016“ • Socializacijos projektas „Pasitikim vasarą drauge“ • Sveikatinimo projektas „Sveiki vaikai-sveika šeima-sveika Lietuva“ • Neigiamų socialinių veiksnių projektas „Mes prieš, o Tu? 2016“	Projektinėse veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 75 proc. mokinių; formuosis mokinių teigiamos gyvenimo nuostatos, skatinama iniciatyva, užimtumas, kūrybiškumas, sveikos gyvensenos įpročiai, poreikis gyventi ekologiškai švarioje, darnioje aplinkoje.	Projektų veiklose dalyvavo 98 proc. progimnazijos 1-8 klasių mokinių. Projektų ataskaitos pateiktos Panevėžio m. savivaldybei ir Panevėžio m. administracijos švietimo ir jaunimo reikalų skyriui. Socializacijos projektas „Pasitikim vasarą drauge“ nevyko (neskirtas finansavimas).
6.	Mokinių atsakomybės už savo mokymąsi stiprinimas	1. Mokinių dalyvavimas olimpiadose ir konkursuose:	Olimpiadose ir konkursuose dalyvaus ne mažiau kaip 30 proc. 1-8 klasių mokinių. Vyks tikslingas, nuoseklus mokinių poreikių tenkinimas, gerės mokymosi motyvacija.	Olimpiadose ir konkursuose dalyvavo 43 proc. 1-8 klasių mokinių. Mokiniai skatinti mokytis, praktiškai pritaikyti sukauptas žinias, mąstyti ir dirbti savarankiškai, pasitikėti savo jėgomis, saugiai naudotis internetu.
		2. Dalyvavimas diagnostinių, standartizuotų testų patikrose	100 proc. 2, 4, 6, 8 klasių mokinių patitiks žinias ir gebėjimus, praktiškai įsivertins bendrosiose	100 proc. 2, 4, 6, 8 klasių mokinių dalyvavo diagnostinių, standartizuotų testų patikrose, patitiks savo žinias ir gebėjimus, praktiš-

			programose aptartus pasiekimų aspektus ir pasiekimų lygius.	kai įsivertino bendrosiose programose aptartus pasiekimų aspektus ir pasiekimų lygius.
		3. Anglų kalbos diagnostiniai testai	100 proc. 4, 8 klasių mokinių į(si)vertins anglų kalbos žinių lygį, kartu su mokytojais numatys problemų sprendimo būdus.	4, 8 klasių mokiniai į(si)vertino anglų kalbos žinių lygį, kartu su anglų kalbos mokytojais aptarė rezultatus ir numatė būdus ugdymo(si) kokybei gerinti.
7.	Gabių mokinių ugdymas	1. Dalyvavimas miesto, apskrities, respublikinėse, tarptautinėse olimpiadose, varžybose	Ne mažiau kaip 10 proc. gabių mokinių ruošis olimpiadoms. Gabiausieji atstovaus progimnazijai miesto, apskrities, šalies olimpiadose, varžybose.	10,1 proc. progimnazijos mokinių, dalyvavusių miesto, respublikos olimpiadose, užėmė prizines vietas. Daugiau kaip 16 proc. progimnazijos mokinių, dalyvavusių miesto, respublikos sporto varžybose užėmė prizines vietas.
8.	Mokinio individualios pažangos stebėseną, aptarimas	1. Mokinio ugdymo(si) rezultatai ir pažanga	Kiekvienas mokinys stebės savo pažangą, ją aptars su klasės vadovu, mokytojais, tėvais (globėjais, rūpintojais); numatyti iškilusių problemų sprendimo būdai.	5-8 klasių mokiniai pildė lūkesčių lapus, stebėjo savo pažangą, ją aptarė su klasės vadovu, mokytojais, tėvais (globėjais, rūpintojais), numatė iškilusių problemų sprendimo, tolimesnio mokymo(si) būdus ir siekė asmeninės pažangos.
		2. Tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai, atvirų durų dienos	Naujų bendravimo ir bendradarbiavimo metodų ir būdų paieška pagerins susitikimų su tėvais kokybę. Ne mažiau kaip 50 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvaus susitikimuose; jiems pateikta išsami informacija apie vaiko daromą pažangą ir pasiekimus, iškilusias problemas, numatyti problemų sprendimo būdai.	Organizuoti 2 susitikimai 1-8 klasėse, 2 Atvirų durų dienos; dalyvavo 53 proc. tėvų; pateikta išsami informacija apie vaiko darytą pažangą ir pasiekimus, iškilusias problemas, numatyti problemų sprendimo būdai. Nuolat vyko klasių vadovų, mokytojų individualūs susitikimai su tėvais (globėjais, rūpintojais). Tėvai kvieisti vesti pamokas.
		3. Lūkesčių mokslo metų pradžioje, pasiekimų aptarimas pasibaigus I ir II pusmečiui	Visi 5-8 klasių mokiniai fiksavo lūkesčius, palygins ir aptars juos su klasės vadovu, dalykų mokytojais ir tėvais (globėjais, rūpintojais), numatys tolimesnio mokymo(-si) būdus ir sieks asmeninės pažangos.	Visi 5-8 klasių mokiniai fiksavo lūkesčius, palygino ir aptarė juos su klasės vadovu, dalykų mokytojais ir tėvais, numatė tolimesnio mokymo(-si) būdus ir siekė asmeninės pažangos.
9.	Mokinių savi-	1. Progimnazijos neformaliojo	Atlikus apklausą išaiškintas	Apklausoje dalyvavo 333 1-8 klasių mokiniai

raiška	vaikų švietimo programų poreikis	neformaliojo vaikų švietimo programų poreikis.	(96 proc.). Išsiaiškintas progimnazijos neformaliojo vaikų švietimo programų poreikis. Su apklausos rezultatais supažindinta progimnazijos bendruomenė.
	2. Progimnazijos neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla	Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių pasirenks bent vieną neformaliojo vaikų švietimo programą progimnazijoje.	2015-2016 m. m. progimnazijoje veikė 22 neformaliojo vaikų švietimo būreliai: veiklose dalyvavo 373 mokiniai; 109 mokiniai lankė vieną būrelį, 73 – du, 47 – tris, 11 – keturis, 1 – penkis būrelius. 2016-2017 m. m. progimnazijoje veikia 21 neformaliojo vaikų švietimo būrelis: veiklose dalyvauja 354 mokiniai; 122 mokiniai lanko vieną būrelį, 69 – du, 37 – tris, 7 – keturis, 2 – penkis, 1 - 6 būrelius.
	3. Kūrybinių darbų parodos progimnazijos erdvėse	Ne rečiau kaip kartą per mėnesį vyks mokinių darbų parodos; skatinama mokinių saviraiška, ugdomi mąstymo ir kūrybiškumo gebėjimai.	1-2 kartus per mėnesį mokyklos erdvėse veikė (vyko) mokinių piešinių, kūrybinių darbų, fotonuotraukų parodos.
	4. Meninio skaitymo konkursai, popietės lietuvių ir užsienio kalbomis	Konkursuose, popietėse dalyvaus bent po vieną 1-8 klasių mokinių atstovai; mokiniai lavins meninio skaitymo įgūdžius, ugdy(s) saviraišką.	Meninio skaitymo konkursuose, popietėse lietuvių ir užsienio kalbomis dalyvavo bent po vieną 1-8 klasių mokinių atstovą. Mokiniai lavino meninio skaitymo įgūdžius, ugdėsi saviraišką, tenkino savo poreikius.

**Programa: Komandinio bendradarbiavimo kultūra**

**Tikslas:** *Stiprinti progimnazijos, mokinio, tėvų (globėjų, rūpintojų) partneriškus ryšius, siekiant pageidaujamos asmenybės ūgties, užtikrinant lyderystę įgalinančią vadybą.*

Eil. Nr.	Priemonė	Veiksmas	Laukiamas rezultatas	Pastabos apie įgyvendinimą
1.	Kolegialus dalijimasis patirtimi	1. Atvirų pamokų organizavimas	Per mokslo metus kiekvienas mokytojas praves bent vieną atvirą pamoką. Vyks kolegialus dalijimasis patirtimi.	Atviras pamokas pravedė 28 mokytojai (77,8 proc.).

		2. Stebėtų pamokų vertinimo aptarimas metodinėse grupėse, analizė	Per mokslo metus mokytojai stebės bent dvi kolegų pamokas ir metodinių grupių susirinkimuose pasidalins gerą patirtimi.	Vieną kolegų pamoką stebėjo 7 mokytojai (2,8 proc.), dvi ir daugiau – 26 mokytojai (72,22 proc.). Gerą patirtimi dalintasi pradinių klasių, užsienio kalbų, gamtos ir tikslųjų mokslų ir humanitarinių mokslų mokytojų metodinėse grupėse.
		3. Integruotos pamokos	Kiekvienoje klasėje per mokslo metus pravesta bent viena integruota pamoka (kai pamokoje dirba du / ar daugiau mokytojai(-ų)).	Iš viso pravesta 14 integruotų pamokų (1a ir 5-8 klasėse).
		4. Dalykinis ir metodinis mokytojų bendradarbiavimas	Metodinėse grupėse vyks kolegialus dalijimasis patirtimi, mokytojai pamokose sėkmingai taikys naujoves.	13 mokytojų (36,11 proc.) metodinėse grupėse pasidalijo patirtimi.
		5. ŠMM projektas – konkursas „Mokyklų bendruomenių metai“	Projektų konkursui pateikti ne mažiau kaip trys projektai, kuriuose pasidalinta geriausiomis ir įdomiausiomis progimnazijos bendruomenės vykdytomis bendradarbiavimo veiklomis.	Parengti projektų konkursui ir pateikti trys projektai: „Ištiesk gerumui ranką“, „Pajusk Kalėdų dvasią“, „Saviugdos klubas ir MT klasė“.
2.	Mokinių-lyderių auginimas	1. Mokinių tarybos veikla	Ugdoma lyderystė, mokinių saviraiška; skatinamas mokinių aktyvumas.	Mokinių taryba suorganizavo ir pravedė 17 renginių.
		2. Edukacinių išvykų ir kitų veiklų gabiems ir aktyviems mokiniams organizavimas	Gabūs ir aktyvūs 1-8 klasių mokiniai paskatinti edukacine išvyka.	38 3-8 klasių mokiniai gegužės 27 d. dalyvavo edukacinėje išvykoje Anykščiuose.
		3. Nominacijų „Progimnazijos garbė 2016“ ir „Metų mokinys 2016“ įteikimo šventė	Vadovaujantis nuostatais paskatinti gabūs ir aktyvūs 1-8 klasių mokiniai.	Gegužės 25 d. nominacijų įteikimo šventėje „Progimnazijos garbė 2016“ ženkleliu ir diplomu apdovanoti M. Budreika ir E. Imbrasaitė, 3b klasė, D. Sanda ir A. Čiūraitė, 6a klasė, T. Kriaupas ir A. Simanavičiūtė, 7b klasė, A. Dagilytė ir G. Mikėnaitė, 8a klasė, V. Milinytė ir P. Lukoševičiūtė, 8b klasė. „Metų mokinys 2016“ statulėlė įteikta 8a klasės mokiniai Grėtai Mikėnaitei.



3.	Mokytojų, švietimo pagalbos mokiniui specialistų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas	Vaiko gerovės komisijos veikla	Laiku nustatytos problemos ir suteikta efektyvi pagalba mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams).	Pagalba suteikta 18 mokinių: turintiems ugdymosi sunkumų - 2, pradėtas pirminis įvertinimas - 4, pakartotinis įvertinimas - 6, svarstyti dėl netinkamo elgesio - 6.
4.	Pedagoginių darbuotojų telkimas savianalizei ir saviugdai	1. Mokytojo / švietimo pagalbos mokiniui specialisto 2015-2016 m. m. veiklos į(si)vertinimas	Visi mokytojai ir švietimo pagalbos mokiniui specialistai remdamsi Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos į(si)vertinimo kriterijais į(si)vertins savo veiklas bei aptars metodinėse grupėse ir su administracija.	Visi mokytojai ir švietimo pagalbos mokiniui specialistai, remdamsi Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos į(si)vertinimo kriterijais, apibendrino praktines veiklas, jas aptarė ir numatė perspektyvas birželio mėn. vykusiuose individualiuose pokalbiuose su progimnazijos administracija.
		2. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas	Visi progimnazijos bendruomenės nariai susipažins su progimnazijos įsivertinimo išvadomis / rekomendacijomis. Įsivertinimo išvados / rekomendacijos panaudotos planuojant ir koreguojant veiklas.	Visi progimnazijos pedagoginiai darbuotojai 2016-05-30 vykusiame Mokytojų tarybos posėdyje susipažino su progimnazijos įsivertinimo išvadomis / rekomendacijomis. Jos patalpintos progimnazijos interneto svetainėje <a href="http://www.alipniunomokykla.lt">www.alipniunomokykla.lt</a> Įsivertinimo išvados / rekomendacijos panaudotos planuojant ir koreguojant 2016-2017 m. m. progimnazijos ugdymo turinį.
5.	Mokinių telkimas savianalizei ir saviugdai	Mokinio karjeros aplankas	Visi mokiniai įvardins savo lūkesčius, stebės pasiekimus, analizuos asmeninę pažangą.	Visi 5-8 klasių mokiniai pildė Mokinio karjeros aplankus, kuriuose įvardija lūkesčius, stebi pasiekimus, analizuoja asmeninę pažangą.
6.	Tėvų pedagoginio ir psichologinio švietimo organizavimas	1. Seminaras-paskaita tėvams	Suorganizuotas bent vienas seminaras-paskaita tėvams (globėjams, rūpintojams).	Lapkričio 16 d. - paskaita „Teisės institutas“, lektorė - Panevėžio apygardos prokuratūros, Panevėžio apylinkės prokuratūros prokurorė Kristina Ulienė. Lapkričio 29 d. – paskaita „Paauglystė“,

			lektorė – Panevėžio pedagoginės psichologinės tarnybos psichologė Diana Dainytė.
	2. Susitikimai su tėvais (globėjais, rūpintojais), individualūs pokalbiai	Suorganizuoti 1-3 susitikimai su tėvais (globėjais, rūpintojais): pateikta informacija apie mokinių pažangą. Susitikimuose dalyvaus daugiau kaip 50 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų).	Suorganizuoti keturi susitikimai: vasario 2 d. dalyvavo 56 proc. mokinių tėvelių; balandžio 13 d. – 45 proc.; rugsėjo 20 d. – 67 proc.; lapkričio 29 d. – 44 proc.
	3. Susitikimas su būsimųjų pirmokų tėvais	Susitikime pristatyta progimnazijos veikla, formuojamas teigiamas progimnazijos įvaizdis.	Vasario 4 d. ir gruodžio 14 d. vyko susitikimai su būsimaisiais pirmokais ir jų tėveliais; pristatyta progimnazijos veikla.
	4. Susitikimas su būsimųjų penktokų tėveliais	Tėvai supažindinti su Pagrindinio ugdymo programa.	Kovo 15 d. vykusiame susitikime dalyvavo 30 būsimųjų penktokų ir 30 būsimųjų penktokų tėvelių; susipažinta su Pagrindinio ugdymo programa, perėjimo iš pradinio į pagrindinį ugdymą ypatumais.
	5. Penktų klasių mokinių-tėvų-mokytojų konferencija „Penktokas: pažink, suprask, padėk“	Pristatyti penktų klasių mokinių adaptacijos tyrimo rezultatai.	Lapkričio 17 d. mokinių-mokytojų-tėvų konferencijoje dalyvavo 24 penktų klasių mokinių tėveliai, 28 penktokai, 14 mokytojų ir 2 švietimo pagalbos mokiniui specialistai. Pristatyti penktų klasių mokinių adaptacijos tyrimo rezultatai. Dirbdami bendradarbiaujant mokiniai, mokytojai, tėveliai gilinasi į paauglio problemas, ieškojo jų sprendimo būdų.
	6. Informacinių lankstinukų tėvams rengimas, informacijos sklaida progimnazijos interneto svetainėje	Vykdam pedagoginę, psichologinę švietimo pagalbą parengti 1-3 informaciniai lankstinukai.	Parengti du informaciniai lankstinukai.
	7. Susitikimas su gimnazijų, profesinių mokyklų atstovais	Mokiniai gaus išsamią informaciją apie tolimesnio mokymosi galimybes.	Sausio 19 d. susitikime su 8 klasių mokiniais ir jų tėveliais dalyvavo VšĮ Panevėžio profesinio rengimo centro, „Minties“, J. Miltinio, V. Žemkalnio gimnazijų, Panevėžio prekybos ir paslaugų verslo mokyklos,

				Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės technologinės mokyklos atstovai.
7.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į progimnazijos veiklą	1. MT klasės ir Saviugdų klubo veikla	MT klasės ir Saviugdų klubo veikloje dalyvaujantys tėvai – aktyvūs bendruomenės nariai.	Įvyko 8 užsiėmimai.
		2. Progimnazijos tarybos veikla	Progimnazijos taryba aktyviai įsitrauks į progimnazijos veiklos kokybės tobulinimo procesus, teiks konstruktyvius pasiūlymus.	Vyko šeši posėdžiai, kuriuose svarstyti progimnazijos ugdymo turinio planavimo ir organizavimo dokumentai ar jų projektai, teikti siūlymai.
		3. Nominacija „Angelo statulėlė 2016“	Tradicinė nominacija ugdyt bendruomenės krikščioniškąsias vertybes; aktyvi bendruomenės karitatyvinė veikla.	Gruodžio 15 d. vykusiame bendruomenės Advento vakare nominacija „Angelo statulėlė 2016“ įteikta 7a klasės mokiniai A. Čiūraitėi, tikybos mokytojai, progimnazijos kapelionui kun. Domingo, valytojai Eugenijai Žigienėi, 3b ir 4b klasės mokinių mamai L. Chmeliauskienei.
		4. Šeimos diena	Renginyje dalyvaus ne mažiau kaip 40 proc. šeimų. Skatinamas bendruomeniškumas.	Šeimos dienoje dalyvavo 42 proc. progimnazijos šeimų.
		5. Sėkmės pamokos	Tėvai praves ne mažiau kaip 10 sėkmės pamokų.	Tėveliai pravedė 20 sėkmės pamokų.
		6. Visuotinė atvirų durų diena tėvų darbovietėse	6-8 klasių mokiniams suorganizuota bent po vieną išvyką į tėvų darbovietes. Pagilintos žinios apie profesijas.	Suorganizuotos septynios išvykos į tėvų darbovietes. Jose dalyvavo 5a, 6a, 7a, 7b, 8a ir 8b klasių mokiniai.

**Programa:** Savitos progimnazijos aplinkos kūrimas

**Tikslas:** *Telkti progimnazijos bendruomenę, puoselėjant krikščioniškąsias vertybes, kuriant partnerystę grįstą palankią ugdymui(si) aplinką.*

Eil. Nr.	Priemonė	Veiksmas	Laukiamas rezultatas	Pastabos apie įgyvendinimą
1.	Bendruomenę stiprinančių ir tapatumo	Edukacinė išvyka „Mokyklos bendruomenės telkimas – kokybiškas visuminis ugdymas“	Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų stiprins komunikavimo kompetencijas,	83 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo seminare-educacinėje išvykoje.

jausmą skatinančių renginių organizavimas		diegiant ir formuojant giluminį pedagogų požiūrį į bendravimą ir bendradarbiavimą.	
	1. Sielovados renginiai: 1.1. Šv. Mišios mokslo metų pradžios ir pabaigos, Mokytojų dienos, Advento pradžios proga	Ugdomas šv. Mišių prasmės suvokimas; skatinamas aktyvus dalyvavimas Šv. Mišiose.	Vyko penkerios šv. Mišios progimnazijos bendruomenei progimnazijos aktų salėje, jose dalyvavo 86 proc. bendruomenės narių. Dvejos šv. Mišios aukotos kunigui Alfonsui Lipniūnui paminėti Panevėžio Kristaus Karaliaus Katedroje; jose dalyvavo 3-8 klasių mokiniai, mokytojų bendruomenė, mokinių tėveliai, buvę mokyklos darbuotojai.
	1.2. Susikaupimo popietės mokiniams	Mokiniai suvoks sakralumo reikšmę artimiau išgyvendami šv. Mišių auką.	Vyko aštuonios susikaupimo popietės, kuriose dalyvavo 57 proc. 2-8 klasių mokinių. Dvi susikaupimo popietės vyko progimnazijos ateitininkams, jose dalyvavo 96 proc. kuopos narių.
	1.3. Gavėnios susikaupimas progimnazijos bendruomenei	Susikaupimo ir apmąstymų patirtis laukiant Kristaus Prisikėlimo švenčių.	25 progimnazijos pedagoginiai darbuotojai (63 proc.) dalyvavo Gavėnios susikaupime ir šv. Mišiose Vilniuje, Gailestingumo šventovėje.
	2. Krikščioniškųjų vertybių ugdymo programos vykdymas	Tikėjimo ir gyvenimo sąsajos krikščioniškų vertybių programoje.	Krikščioniškosios vertybės ugdomos įvairių švenčių metu progimnazijoje, Panevėžio Kristaus Karaliaus Katedroje, šv. Kotrynos vienuolyne. Mokiniai dalyvauja šv. Mišiose, susipažįsta su liturginėmis šventėmis, priima sakramentus, gilina žodį. Progimnazijos bendruomenės buvimas sakralioj aplinkoj teikia vidinio susikaupimo patirtį, ugdo krikščioniškąsias vertybes.
	3. Tradiciniai renginiai: 3.1. Tarptautinė mokytojų diena	Mokiniai ugdysis pagarbą, kūrybiškumą.	Mokinių taryba pravedė tarptautinės Mokytojų dienos šventę, kurioje mokytojams buvo parengtos smagios pramogos, įteikta 15 nominacijų.

		<p>3.2. Progimnazijos 35 metų jubiliejus</p>	<p>Puoselėjamas bendruomenės narių tapatumo jausmas, formuojamas teigiamas progimnazijos įvaizdis.</p>	<p>Progimnazijos 35-erių metų jubiliejui skirtos veiklos sutelkė visą bendruomenę:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- progimnazijos viešosiose erdvėse surengtos mokinių darbų parodos: tekstilės paveikslų paroda „Aš augu kartu su Lietuva“, piešinių juosta „Mano mokykla“;</li> <li>- koncerte „Skamba mano mokyklos daina“ savo mokyklos dainą/himną atliko mūsų progimnazijos, K. Paltaroko, 5-osios, J. Balčikonio, „Minties“ gimnazijų, „Vilties“, „Ažuolo“, „Žemynos“, „Aušos“ progimnazijų, M. Karkos pagrindinės mokyklos mokiniai;</li> <li>- geltonąjį pirmadienį – Šypsenų dieną – organizavo 3b klasės bendruomenė;</li> <li>- protmūšį „Apie mokyklą ir ne tik...“ (dalyvavo mokinių, mokytojų ir mokinių tėvelių komandos, sirgaliai) organizavo Mokinių taryba;</li> <li>- 1a klasės bendruomenė inicijavo akciją „Pūsk muilo burbulus ir geras emocijas“;</li> <li>- meninio skaitymo popietėje anglų ir rusų kalbomis tekstus skaitė šešiolika 5-8 klasių mokinių atstovų;</li> <li>- tinklinio turnyras „Lipniūniečių“ taurei laimėti (mokinių, mokytojų ir tėvelių komandos);</li> <li>- 2a, 3a, 3b, 4a klasėse sėkmės pamokas vedė mokinių tėveliai;</li> <li>- šv. Mišios Kristaus Karaliaus katedroje;</li> <li>- tortadienio šventėje „Su gimimo diena, miela mokykla!“ dalyvavo 1-8 klasių mokinių bendruomenės;</li> <li>- iškilmingoje popietėje dalyvavo daugiau</li> </ul>
--	--	--	--	---

			negu 200 progimnazijos bendruomenės narių, buvę mokyklos darbuotojai, svečiai.
	3.3. Advento vakaras: Teatro „Elfai“ spektaklis „Kalėdų stebuklas arba Pelenė“	Puoselėjamas bendruomenės narių tapatumo jausmas, ugdomas kūrybiškumas, formuojamas teigiamas progimnazijos įvaizdis.	Spektaklyje „Kalėdų stebuklas“ vaidino 21 mokinys, 7 mokytojai, 3 mamos. Spektaklį stebėjo daugiau kaip 350 progimnazijos bendruomenės narių, svečiai, buvę mokyklos darbuotojai.
	3.4. Eruditų konkursai	Ugdomos mokinių bendrakultūrinės kompetencijos.	Vasario 15 d. vykusiame 5 klasių mokinių eruditų konkurse dalyvavo 13 penktokų, balandžio 5 d. 6 klasių mokinių -11 šeštokų, balandžio 19 d. 7 klasių mokinių -14 septintokų, gegužės 12 d. 8 klasių mokinių - 10 aštuntokų. Eruditų konkursų dalyvių pasirodymus stebėjo ir juos palaikė mokiniai, mokytojai, vadovai.
	3.5. Krikščioniškųjų vertybių ugdymo diena „Šviesa iš aukštybių“, skirta kunigui Alfonsui Lipniūnui atminti	Progimnazijos bendruomenė ugdy(is) dvasines vertybes, sekdamas kunigo Alfonso Lipniūno asmenybės pavyzdžiu.	Visi 1 klasių mokiniai susipažino, 2-8 klasių - prisiminė kunigo A. Lipniūno asmenybę, jo puoselėtas vertybes, lankėsi kunigo A. Lipniūno kambaryje-muziejuje. Renginyje „Šviesa, nusileidusi iš aukštybių“ dalyvavo visų klasių mokiniai - atstovai. Progimnazijos bendruomenė dalyvavo šv. Mišiose, aplankė kunigo Alfonso Lipniūno kapą.
	3.6. Gegužinės pamaldos kunigo Alfonso Lipniūno gimtinėje (Talkonių km.)	Tradicinėse pamaldose dalyvaus bent 50 progimnazijos bendruomenės narių. Puoselėjamas kunigo Alfonso Lipniūno atminimas.	Tradicinėse pamaldose kunigo A. Lipniūno gimtinėje dalyvavo 60 bendruomenės narių.
	3.7. Šeimos diena	Progimnazijos mokinių šeimos aktyviai dalyvauja įvairiose veiklose. Pagerbiamos aktyviausios šeimos. Ugdomas tapatumo jausmas.	Gegužės 9 ir 11 d. vyko šeimadienio renginiai: linksmosios estafetės; neformaliojo vaikų švietimo programos „Sveikiau yra geriau“ narių paskaita-prezentacija apie sveikesnį maisto pasirinkimą; gėlių iš medienos gaminimas; šokių šventė progimnazijos aikštėje „Šokim šokimėli“; šeimų protų kovos

			(dalyvavo 33 šeimų komandos).
	3.8. Mokslo metų baigimo šventė	Šventėje paskatinti geriausi ir aktyviausi mokiniai.	1-5 kl. šventė vyko gegužės 31 d., 6-8 kl. – birželio 3 d. Padėkos raštais ir asmeninėmis dovanomis apdovanoti aukštus ugdymosi rezultatus pasiekę 1-4 klasių 28, 5-8 klasių – 18 mokinių.
	4. Karitatyvinė veikla: 4.1. Labdaros akcija „Ištieskime gerumui ranką“	Progimnazijos bendruomenės nariai ugdo(si) supratingumą, atjautą, meilę artimui. Surinkta labdara paskirta labdaros Betliejaus valgyklėlei.	1-8 klasių bendruomenės, progimnazijos darbuotojai aukojo maisto produktų „Šeimos namams“. Paaukota 51 pavadinimo produktų.
	4.2. Pyragų mugė ir labdaros loterija	Bendruomenė ugdys(is) pilietiškumą, kūrybiškumą, bendruomeniškumą. Materialiai paremtos bent trys progimnazijos mokinių šeimos.	Pyragų mugė vyko gruodžio 19 d. Pyragais, sausainiais prekiaavo 72 1-8 klasių progimnazijos mokiniai (20,6 proc.). Kalėdinių dovanų (rankdarbių) mugė vyko gruodžio 12 d. Rankų darbo gaminiams prekiaavo 19 mokinių (5 proc.), 1 mokytoja, pradinių klasių mokiniams prekiauti padėjo keli tėveliai. Paaukota 86,99 Eur labdarai – už šiuos pinigus nupirkti šventiniai maisto paketai itin sunkiai gyvenančioms 4 mokinių šeimoms.
	4.3. Šv. Juozapo globos namų gyventojų lankymas	Mokiniai ugdysis atjautą, pagarbą.	Pas šv. Juozapo globos namų gyventojus progimnazijos ateitininkai lankėsi per Adventą, Gavėnią ir kai kurias liturgines šventes. Du kartus apsilankė su menine programėle, keturis kartus lankė senelius nunešdami jiems saldumynų, vaisių; kartu gamino rankdarbius. Du kartus ateitininkai dalyvavo maisto banko akcijoje, rinko maisto produktus šv. Juozapo globos namų gyventojams.
	5. Pilietiškumo akcijos, konkursai: 5.1. „Atmintis gyva, nes liudija“	Akcijoje dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. progimnazijos mokinių, kurie	Akcijoje dalyvavo visi 1-8 klasių mokiniai, pedagoginiai darbuotojai, aptarnaujantis

		ugdys(is) pilietiškumą, kūrybiškumą, bendruomeniškumą.	personalas.
	5.2. Tarptautinė Tolerancijos diena	Veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. progimnazijos mokinių, kurie ugdys(is) pilietiškumą, kūrybiškumą, bendruomeniškumą.	Visi 5 – 8 klasių mokiniai istorijos pamokose žiūrėjo dokumentinį filmą apie kitataučius Lietuvoje. Kartu su klasių vadovais sukūrė tolerancijos mozaiką. Įvairiose veiklose dalyvavo 90 proc. 1-8 klasių mokinių.
	5.3. Istorijos žinovas	Konkurse dalyvaus ne mažiau kaip 30 proc. progimnazijos mokinių, kurie ugdys(is) pilietiškumą, kūrybiškumą, pagilins žinias.	Dalyvavo 47 5 – 8 klasių mokiniai (26 proc.).
	6. Valstybinių švenčių, atmintinų dienų minėjimas: 6.1. Vasario 16-oji - Lietuvos Valstybės atkūrimo diena 6.2. Kovo 11- oji - Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena	Ugdomas mokinių pilietiškumas, istorinis sąmoningumas.	Valstybinių švenčių, atmintinų dienų paminėjimui skirtos veiklos: - Šaškių simulas su Lietuvos šaškių federacijos prezidentu R. Karbauskiu, dalyvavo 45 1 – 8 klasių mokiniai; - Eruditų konkursas, dalyvavo 13 penktokų; - visi 1- 8 klasių mokiniai dalyvavo akcijoje „Jie garsina Lietuvą“ (ant popierinių paukščių rašė Lietuvą garsinusių lietuvių pavardes).
	7. Gamtosauginė veikla: 7.1. Ekologinis mėnuo	Mokiniai ir jų šeimos skatinami rūšiuoti atliekas, tvarkyti aplinką. Klasių bendruomenės susitelks bendrai veiklai.	Klasių bendruomenės dalyvavo įvairiose veiklose: Žemės vėliavos pakėlimo šventė mokykloje ir mieste, inkilėlių gamyba (pagaminta 80 inkilėlių, kurie pakabinti prie mokyklos ir miške). Bendruomenės nariai rūšiavo atliekas, tvarkė aplinką savo bendruomenės gyvenamosiose vietose. Panevėžio gamtos mokykloje, „Ažuolo“ progimnazijoje vykusiose konferencijose mokiniai skaitė pranešimus apie progimnazijos gamtosauginę veiklą. Vyko integruotos pamokos. Ekologinio mėnesio veiklose dalyvavo apie 90 proc. 1-8 klasių bendruomenių narių.



	7.2. Aplinkosauginis švietimo finansuojamas projektas „Aplinkosauginis monitoringas moksleivio akimis“	Progimnazijos bendruomenė įsijungs į klimato kaitai mažinti skirtą visuotinę veiklą.	Vykdytos įvairios tiriamosios veiklos aplinkos užterštumui savo gyvenamojoje aplinkoje nustatyti: mokiniai tyrė sniegą, rūšinę kerpių sudėtį, savo daržuose užaugintus ir prekybos centruose pirktus vaisius bei daržoves, skaičiavo automobilius, lankėsi švarioje aplinkoje (Anykščiai, Krekenava), sodino ir prižiūrėjo progimnazijos „Svajonių parką“ prie Sanžilės upelio, padėjo girininkui tvarkyti mišką. Surinkta makulatūra, baterijos. Sukurtas gamtosauginis klipas nusiųstas į tarptautinį gamtosauginių mokyklų puslapį. Projekto veiklose dalyvavo apie 60 proc. progimnazijos mokinių.
	7.3. Tarptautinis projektas „Mažiau šiukšlių“	Ne mažiau kaip 70 proc. progimnazijos mokinių dalyvavo gamtosauginėse akcijose.	Projekto veiklose dalyvavo apie 90 proc. progimnazijos bendruomenės. Surinkta 282 kg elektroninių buitinių atliekų. Vykdyta akcija „Baterijų vėjus“: progimnazijai patekus tarp daugiausiai surinkusiųjų skirta papildomų taškų, kurie pakeisti į 114,96 Eur. Iš viso surinkta 1620 kg makulatūros.
	7.4. Akcija „Darom!“	Aplinkos tvarkymo akcijoje dalyvavo ne mažiau kaip 40 proc. 2-8 klasių mokinių.	Buvo tvarkomas miškas, parkas. Akcijoje dalyvavo 38 6b, 7b ir 8b klasių mokiniai (13 proc.).
	7.5. Akcija „Žalioji palangė“	Sudarytos sąlygos tiriamajai veiklai, skatinamas domėjimasis augalais, ugdoma gamtojauta, kūrybiškumas, kruopštumas, atsakomybė, savarankiškumas.	Penki 5a klasės mokiniai, vadovaujami mokytojos J. Morkevičienės, atliko tiriamąjį darbą „Ar mūsų vartojamose daržovėse yra nitratų“. Respublikiniame ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“ dalyvavo devynios klasės (57 proc. klasių bendruomenių). 5a ir 2a klasių sukurtos „žaliosios palangės“ respublikoje laimėjo prizines vietas.

2.	Klasės mikroklimato gerinimas	1. Tiriamaoji veikla: 1.1. Pirmokų adaptacija	Išsiaiškinta pirmokų adaptacija naujoje ugdymo(si) aplinkoje. Numatyti(-os) iškilusių problemų sprendimo būdai / priemonės.	Lapkričio mėn. vykusioje apklausoje dalyvavo pirmokai ir jų tėveliai. Mokiniai ir tėveliai teigia, kad adaptacijos problemų naujoje ugdymo(si) aplinkoje neiškilo. Su apklausos rezultatais supažindinti klasių vadovai, informacija teikta pirmokų tėveliams, lopšelių-darželių, iš kurių atvykę vaikai mokytis į pirmą klasę, priešmokyklinio ugdymo pedagogams.
		1.2. Penktokų adaptacija	Išsiaiškinta penktokų adaptacija dalykinėje sistemoje. Numatyti(-os) iškilusių problemų sprendimo būdai / priemonės.	Lapkričio 17 d. vykusioje konferencijoje „Penktokas : pažink, suprask, padėk“ aptarta penktokų adaptacija. Apklausoje dalyvavę 40 penktokų ir 35 tėveliai teigė, kad adaptacijos problemų dalykinėje sistemoje neiškilo.
		1.3. Tyrimas „Klasės mikroklimatas“	Ištirtas visų klasių mikroklimatas, išsiaiškintos patyčių problemos. Numatyti problemų sprendimo būdai / priemonės.	Ištirtas 5a (21 mokinys), 5b (19 mokinių), 6b (22 mokiniai) klasių mikroklimatas. 67 proc. apklaustųjų teigė, kad santykiai su draugais geri, 91 proc. mokinių teigė, kad klasėje patyčių nėra, 72 proc. mokinių jaučiasi saugūs. Tyrime dalyvavo 19 proc. progimnazijos klasių.
		2. Klasių bendruomenės telkiantys renginiai	Klasėse organizuojamos praktinės-kūrybinės veiklos, motyvuojančios mokinius bendrai veiklai.	1-8 klasėse vyko po tris-keturias praktinės-kūrybines veiklas: edukacinės programos Panevėžio dailės galerijoje, Panevėžio kraštotyros muziejuje, Pasvalio krašto muziejuje; akcijos „Pasigamink šiukšlių dėžę“, „Tolerancijos paukštis“; etnokultūros projektas „Tautos dvasios beieškant“, projektas „Draugystės ratas“ Panevėžio specialiojoje mokykloje - daugiafunkciniame centre ir kt.
3.	Edukacinių erdvių kūrimas,	1. Poilsio kambario 6-8 klasių mokiniams įrengimas	Sudarytos sąlygos mokiniams bendrauti bei ilsėtis pertraukų ir laisvu nuo pamokų metu.	Progimnazijos 1-8 klasių mokinių atstovų susitikime diskutuota dėl poilsio kambario 6-8 klasių mokiniams poreikio. Pakartotinai

	tobulinimas, esamų materialinių išteklių atnaujinimas, turtinimas			atlikus mokinių apklausą, nutarta šiuo metu poilsio kambario nerengti; progimnazijoje įrengtų erdvių bendrauti bei ilsėtis pertraukų ir laisvu nuo pamokų metu pakanka.
		2. Vidinio kiemelio edukacinių erdvių įrengimas	Sudarytos sąlygos aktyviam ir saugiam mokinių poilsui pertraukų metu.	Įrengtos vidinio kiemelio edukacinės erdvės tenkina daugumos mokinių poreikius.
		3. Mokinių dailės ir technologijų darbų eksponavimo erdvės įrengimas	I aukšte (prie dailės kabineto) įrengta mokinių darbų eksponavimo erdvė. Bent kartą per mėnesį rengiamos mokinių darbų parodos.	Mokinių darbų eksponavimo erdvė I aukšte neįrengta.
4.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	1. Edukacinės pamokėlės „Pažinimo džiaugsmas“, dramos būrelio „Nykštukai“ spektakliai lopšelių-darželių „Žvaigždutė“, „Taika“, „Puriena“, „Papartis“ ugdytiniais	Kuriama bendravimui ir bendradarbiavimui palanki aplinka, formuojamas teigiamas progimnazijos įvaizdis.	Lopšelių-darželių „Žvaigždutė“, „Taika“, „Papartis“ ugdytiniais suorganizuotos ir pravestos edukacinės pamokėlės „Pažinimo džiaugsmas“; ugdytiniai stebėjo dramos būrelio „Nykštukai“ spektaklius; spektaklį „Kalėdų pasaka“.
		2. Rudens sporto šventė su lopšelių-darželių „Žvaigždutė“, „Taika“, „Puriena“, „Papartis“ ugdytiniais	Kuriama bendravimui ir bendradarbiavimui palanki aplinka, formuojamas teigiamas progimnazijos įvaizdis.	Lopšelių-darželių „Žvaigždutė“, „Taika“, „Papartis“ ugdytiniais suorganizuota ir pravesta Rudens sporto šventė.
		3. „Kūrybinės dirbtuvėlės“ progimnazijos mokiniams ir Panevėžio Algimanto Bandzos kūdikių ir vaikų globos namų auklėtiniais	Kuriama bendravimui ir bendradarbiavimui palanki aplinka, formuojamas teigiamas progimnazijos įvaizdis.	Progimnazijos mokiniams ir Panevėžio Algimanto Bandzos kūdikių ir vaikų globos namų auklėtiniais suorganizuotas ir pravestas užsiėmimas - „Kūrybinės dirbtuvėlės“.
		4. Bendradarbiavimas su Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazija	Mokiniai ugdys(is) bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, krikščioniškąsias vertybes.	Progimnazijoje koncertavo K. Paltaroko gimnazijos choras. Progimnazijos ateitininkų kuopa dalyvavo K. Paltaroko gimnazijoje Vasario 16-osios minėjimo renginyje. Mykolo Karkos pagrindinėje mokykloje vyko bendras renginys su K. Paltaroko ir mūsų progimnazijos ateitininkais. Ateitininkų kuopa su K. Paltaroko ateitininkais vyko į

				piligriminę kelionę šv. Jokūbo keliu.
		5. Bendradarbiavimas su miesto gimnazijomis ir profesinėmis mokyklomis	Mokiniai susipažins su mokymosi galimybėmis pabaigus 8 klases.	Bendradarbiaujant su Panevėžio J. Miltinio, 5-ąja, „Minties“, „Žemkalnio“ gimnazijomis, Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės paslaugų ir verslo mokykla, Panevėžio profesinio rengimo centru organizuotos išvykos ir susitikimai.
		6. Partnerystė su kitomis institucijomis	Palaikomi ryšiai su visuomeninėmis organizacijomis, bažnyčia, Darbo birža ir kt. soc. partneriais, gilinamos bendrosios mokinių, mokytojų kompetencijos.	Panevėžio ikimokyklinėmis įstaigomis: Kastyčio Ramanausko, „Taika“, „Papartis“, „Žvaigždutė“, „Aušra“, „Puriena“, „Gintarėlis“, Panevėžio specialiąja mokykla – daugiafunkciu centru, Panevėžio moksleivių namais, Panevėžio gamtos mokykla, Šiaulių Gegužių progimnazija, Panevėžio kolegija, Vilniaus Edukologijos universitetu, NKMA, Panevėžio vyskupijos Kurija, katechetikos centru, Panevėžio šv. Juozapo globos namais, Panevėžio pedagogų švietimo centru, Panevėžio rajono švietimo centru, Panevėžio pedagogine psichologine tarnyba, Panevėžio teritorinės darbo biržos Jaunimo darbo centru, Panevėžio miesto savivaldybės Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Panevėžio socialinių paslaugų centru, Panevėžio miesto policijos komisariato nepilnamečių reikalų inspekcija, Panevėžio miesto Vaiko gerovės komisija, Panevėžio miškų urėdija, KTU Panevėžio technologijų ir verslo fakulteto „Vaikų universitetu“, Lietuvos Tėvų forumu, siuvykla „Mano vita“.
5.	Informavimo sistemos tobulinimas	1. Tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimų, atvirų dienų organizavimas	Teikiama informacija tėvams (globėjams, rūpintojams) apie progimnazijos veiklą, mokinių	- 8 klasių mokinių ir jų tėvelių susitikimas su gimnazijų ir profesinių mokyklų atstovais (01-19)

		pažangą. Tėvai (globėjai, rūpintojai) skatinami dalintis patirtimi, teikti siūlymus, aktyviau įsijungti į progimnazijos gyvenimą.	- du susitikimai su tėveliais 1-8 klasėse (02-02, 09-20) - dvi atvirų durų dienos (04-13, 11-29) -5 klasių mokinių-mokytojų-tėvų konferencija „Penktokas : pažink, suprask, padėk“ (11-17) Tėveliai nuolat skatinami dalyvauti MT klasės, Saviugdų klubo veikloje, tačiau jų aktyvumas nėra didelis.
	2. Skyrelio „Tėvų švietimas“ progimnazijos svetainėje sukūrimas	Tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiama įvairi pedagoginė-psichologinė informacija.	Nuo vasario mėn. progimnazijos interneto svetainėje sukurtas skyrelis „Tėvų švietimas“. Progimnazijos švietimo pagalbos specialistai tėvams rekomenduoja susipažinti su pedagogine-psichologine informacija.
	3. Progimnazijos internetinė svetainė	Laiku pateikiama ir viešinama informacija apie progimnazijos organizuojamas veiklas.	75 proc. apklausoje dalyvavusių 2-8 klasių mokinių ir 88 proc. 1-8 klasių mokinių tėvelių teigia, jog progimnazijos interneto svetainėje lankosi: kasdien – 26 proc. mokinių, 32 proc. tėvelių; ne rečiau kaip kartą per savaitę – 25 proc. mokinių, 30 proc. tėvelių; ne rečiau kaip kartą per mėnesį – 29 proc. mokinių, 34 proc. tėvelių. 94 proc. mokinių ir 99 proc. apklausoje dalyvavusių tėvelių teigia, jog svetainėje pateikiama informacija veiksminga. 84 proc. mokinių ir 94 proc. tėvelių teigia, jog informacija svetainėje pateikiama laiku. 94 proc. mokinių ir 97 proc. tėvelių progimnazijos svetainės veiksmingumą įvertino labai gerai ir gerai.
	4. Progimnazijos mokytojų internetinės svetainės	Ne mažiau kaip 10 progimnazijos mokytojų sukurs / ar puoselės jau sukurtas internetines svetaines, kuriose dalinsis gerąja patirtimi.	Interneto svetaines turi 4 progimnazijos mokytojai: 2a klasės mokytoja I. Mikalajūnienė, 4b klasės mokytoja D. Kviliūnienė, vokiečių kalbos mokytoja D. Raudienė, muzikos mokytoja L. Palavenienė. Sukurta MT klasės ir Saviugdų klubo svetainė.

			Per 2016 m. nebuvo sukurta nė viena nauja mokytojo internetinė svetainė.
	5. Renginių aprašų ir nuotraukų rinkinys	Kaupiami progimnazijoje ir už jos ribų vykusių renginių aprašai, nuotraukų archyvas.	2015-2016 m. m. renginių aprašai ir 4 diskai su nuotraukomis - progimnazijos muziejuje.
	6. Progimnazijos veiklų pristatymas internetiniame mokyklų tinklalapyje <i>Mokytojo dienoraštis</i> , portale <i>Delfi</i> , miesto žiniasklaidoje	Viešinama progimnazijos veikla, formuojamas teigiamas progimnazijos įvaizdis.	Progimnazijos veiklos viešinamos mokyklų tinklalapyje „Mokytojo dienoraštis“ (44 žinutės), portale „Delfi“ (13 žinučių), savaitraštyje „XXI amžius“, žurnale „Švietimo panorama“, miesto dienraštyje „Sekundė“. Atnaujintas progimnazijos laikraštuko „Lipniūniečiai“ leidimas. (2016 m. išleisti 3 laikraščio numeriai; leidžia neformaliojo vaikų švietimo būrelis „Jaunieji žurnalistai“.
	7. Progimnazijos gamtosauginės veiklos sklaida <i>ECO school</i> , <i>Žalioji Lietuva</i> , <i>Žalioji pasaulis</i> , Gamtosauginių mokyklų internetinėse svetainėse	Vyks progimnazijos gamtosauginės veiklos sklaida.	Informacija apie kiekvieną įvykusį renginį siūsta į <i>ECO school</i> , <i>Žalioji Lietuva</i> , Gamtosauginių mokyklų interneto svetainę, tik ne visose svetainėse buvo paskelbta.

<i>Sprendimai mokykloje priimti mokinių iniciatyva:</i>	<i>Sprendimai mokykloje priimti tėvų iniciatyva:</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusija „Ar mokiniai (ne)nori eiti į mokyklą?“</li> <li>2. Panevėžio progimnazijų mokinių konferencija „Kas yra geras mokinys?“</li> <li>3. III solidarumo bėgimas</li> <li>4. Kalėdinė labdaros akcija „Ištieskime gerumo ranką“</li> <li>5. Kalėdinė labdaros loterija</li> <li>6. Pyragų mugė</li> <li>7. Varžytuvės „Ponas Žodis“</li> <li>8. Eruditų konkursai</li> <li>9. Šeimų protų kovos</li> <li>10. Šypsenų diena</li> <li>11. Tarptautinės Mokytojų dienos šventė</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokinių apdovanojimai: „Progimnazijos garbė 2016“ ir „Metų mokinys 2016“</li> <li>2. Saviugdos klubo užsiėmimai: „Kaip pamilti save“; „Asmens higiena. Kosmetika. Saugios aplinkos kūrimas“</li> <li>3. Protų mūšis „Žmogus. Gamta. Sveikata“</li> <li>4. Teatras „Elfai“: bendruomenės spektaklis „Kalėdų giesmė“</li> <li>5. Angelų kolekcijos paroda</li> <li>6. Nominacija – Angelas 2016 (progimnazijos bendruomenės nario apdovanojimas)</li> <li>7. Akcija „Padovanok knygą bibliotekai“</li> <li>8. Tėvų profesijų pristatymas Karjeros ugdymo dienoje</li> </ol>

12. Projektas „Naktis mokykloje“ 13. Parengtas Mokinio garbės kodeksas	
---	--

\*Duomenys naudojami iš „2015–2016 m. m. įsivertinimo ir pažangos anketos“

**Kiti mokinių pasiekimai: miesto/respublikinės olimpiados:**

- Lietuvos mokinių muzikos olimpiados Panevėžio miesto etapas, **II vieta.**
- IV – oji Lietuvos mokinių muzikos olimpiada, Klaipėda, **padėka.**
- Panevėžio miesto 5-8 klasių mokinių matematikos olimpiada, 5 klasė- **III vieta.**, 6 klasė- **III vieta**, 6 klasė- **I vieta**, 8 klasė- **III vieta.**
- Panevėžio miesto 8 klasių mokinių fizikos olimpiada, **III vieta.**
- Panevėžio miesto 4 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada, **I vieta.**
- Lietuvos mokinių muzikos olimpiados miesto etapas I amžiaus kategorija, **I vieta ir II vieta.**
- KINGS matematikos olimpiada, sertifikatai.

**Konkursai:**

- Nacionalinis konkursas „Teismas gina žmones“, **regioninio konkurso nugalėtojai, III ir V vieta.**
- Respublikinio konkurso „Sveikuolių sveikuoliai“ I etapas Panevėžyje, **I vieta**, II (respublikinis) etapas Šiauliuose, **IV vieta.**
- Panevėžio miesto mokyklų 5-6 klasių mokinių anglų kalbos konkursas „Smart Kids 2015“, **III vieta.**
- IT konkursas „Noriu būti saugus“, **IV vieta.**
- Respublikinis dainų konkursas „Padėk man užaugti be patyčių“ (daina „Patyčioms NE – svajonėms TAIP“), **III vieta.**
- Tarptautinis matematikos konkursas KENGŪRA, **geriausiųjų 50-tuke.**
- Panevėžio miesto 5–8 klasių mokinių diktanto konkursas, **I vieta.**
- Panevėžio miesto mokinių užsienio kalbos dainos konkursas „Muzikinė mintis“, **II vieta.**
- Panevėžio miesto mokyklų 3 klasių mokinių eilėraščių deklamavimo anglų kalba konkursas „Poetry Competition – 2016“, **III vieta..**
- Panevėžio bendrojo ugdymo mokyklų 1–4 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Žodis lyg paukščio giesmė“, **III vieta.**
- Panevėžio miesto 8 klasių mokinių anglų kalbos meninio skaitymo konkursas, **IV vieta.**
- Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis“, 25 mokiniai – medaliai, 279 mokiniai – diplomai, 69 mokiniai – padėkos.
- Konkursas „Sukurk kalėdinį atviruką“, 79 mokiniai.
- Nacionalinis konkursas „Švari kalba – švari galva“, 43 mokiniai.
- Panevėžio miesto mokyklų 8 klasių mokinių konkurso „Žynys – 2016“ I turas, **pakviestas į II turą.**
- Informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“, **IV vieta mieste, geriausiųjų dvidešimtuose mieste.**
- Nacionalinis matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkursas, **diplomas.**

**Varžybos:**

- Panevėžio miesto 2002 m. gimimo ir jaunesnių berniukų futbolo varžybos, **II vieta.**
- Panevėžio miesto 2003 m. gimimo ir jaunesnių mergaičių kvadrato varžybos, **I vieta.**
- Panevėžio miesto 2003 m. gimimo ir jaunesnių berniukų kvadrato varžybos, **I vieta.**
- Lietuvos mokyklų žaidynių mergaičių (2003 m. gimimo ir jaunesnių) kvadrato zoninės varžybos, **I vieta.**
- Lietuvos mokyklų žaidynių (2003 m. gimimo ir jaunesnių) mergaičių tarpzoninės kvadrato varžybos, **III vieta.**
- Panevėžio miesto 2000 m. gimimo ir jaunesnių vaikinų krepšinio varžybos, **III vieta.**
- Lietuvos žiemos triatlono čempionatas, **I vieta** (mieste).
- Panevėžio miesto 2005 m. gimimo ir jaunesnių mergaičių lengvosios atletikos trikovės varžybos, **II vieta.**
- Panevėžio miesto 2005 m. gimimo ir jaunesnių berniukų lengvosios atletikos trikovės varžybos, **III vieta.**
- Panevėžio miesto 2002 m. gimimo ir jaunesnių berniukų lengvosios atletikos keturkovės varžybos, **I vieta.**
- Lietuvos mokyklų žaidynių bendrojo ugdymo mokyklų mokinių lengvosios atletikos keturkovės tarpzoninės varžybos, **II vieta.**
- 12-osios Lietuvos mokyklų futbolo žaidynės (jaunesniųjų (2003 m. gimimo ir jaunesnių) amžiaus grupėje) Panevėžio mieste, **I vieta.**
- Lietuvos mokyklų žaidynių lengvosios atletikos keturkovės finalinės varžybos, **II vieta** respublikoje.
- Lietuvos mokyklų žaidynių lengvosios atletikos keturkovės finalinės varžybos, **I vieta** (asmeninėse varžybose).
- Panevėžio miesto „Šviesoforo“ varžybos, **IV vieta.**
- Lietuvos lengvosios atletikos olimpinių vilčių taurės varžybos vaikų grupė, 1000 m bėgimo rungtis, **III vieta.**
- Virvės traukimo varžybos Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinėje mokykloje (projektas „Sveikos aplinkos kūrimas“), **I vieta.**
- 2016-2017 m. m. Panevėžio miesto 2003 m. gimimo ir jaunesnių vaikinų futbolo varžybos, **III vieta.**
- Panevėžio miesto 2004 m. gimimo ir jaunesnių berniukų kvadrato varžybos, **II vieta.**
- Panevėžio miesto 2004 m. gimimo ir jaunesnių mergaičių kvadrato varžybos, **II vieta.**

#### **Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimas:**

*2016 metais išskirti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo uždaviniai:*

- Tobulinti mokytojų kompetencijas veiksmingai identifikuoti mokinių pažangą ir pasiekimus pamokoje;
- Katalikiškųjų vertybių puoselėjimas;
- Tobulinti ugdomosios veiklos formas.

2016 m. kvalifikacijos tobulinimui skirta 2000,00 Eur, panaudota – 1832,00 Eur (vienam pedagoginiam darbuotojui skirta apie 44,68 Eur). 2016 metais mokytojai ir švietimo pagalbos mokiniui specialistai kvalifikaciją tobulino 352 dienos (vidutiniškai vienam pedagoginiam darbuotojui tenka 8,4 dienos).

Atsižvelgiant į kvalifikacijos tobulinimo prioritetus bei įgyvendinant mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų tobulinimosi uždavinius progimnazijos mokytojų – mokinių – tėvų bendruomenei suorganizuoti šie kvalifikacijos tobulinimo seminarai:



- Seminaro „Mokinių motyvacijos skatinimas ugdomojoje veikloje” III d. „Mąstymo stiliai ir procesai – geriausia motyvacija”;
- Seminaro „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, asmeninės pažangos matavimas“ I ir II dalys;
- Seminaras – edukacinė išvyka „Šiuolaikinė veiksminga pamoka“;
- Seminaras „Interaktyvios pamokos programa „Samsung School““;
- Edukacinė išvyka „Mokyklos bendruomenės telkimas – kokybiškas visuminis ugdymas“;
- „Aktyvios klasės“ technologiniai ir metodiniai mokymai;
- Saviugdų klubo mokymai.

**Parengtos ir pristatytos kvalifikacijos tobulinimo programos, skaityti pranešimai, rengti pristatymai:**

- Respublikinė lietuvių kalbos mokytojų metodinė-praktinė konferencija „Lietuvių kalbos ir literatūros mokymo problemos ir aktualijos", pranešimas „Ruošimasis rašiniui (J.Biliūnas, Just. Marcinkevičius, V. Krėvė)", lietuvių kalbos mokytoja metodininkė G. Trybienė.
- Parengta programa „Mokinių gamtamokslinės kompetencijos plėtojimas fizikos pamokose” ir prarasti seminarai „STEAM ugdymo organizavimo mokykloje perspektyvos” (II d.), „Gabių mokinių ugdymas. Olimpiadų, konkursų užduotys, rezultatai, jų analizė” (II d.), fizikos mokytoja L. Nikolajenko.
- Pranešimas „Socialinės pedagoginės pagalbos vaikui teikimas Lietuvos švietimo sistemoje” Panevėžio miesto ugdymo įstaigų socialiniams pedagogams, socialinė pedagogė V. Imbrasienė.
- Pranešimas „Šiandieninis vaikas – iššūkis mums” Panevėžio miesto bendrojo lavinimo mokyklų specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinis būrelis nariams, specialioji pedagogė G. Bernotaitė.
- 40 val. nuotoliniai mokymai (akredituota programa Nr. 210005192) pagal mokytojų kompiuterinio raštingumo standarto edukologinės dalies medžiagą „Nuotoliniai mokymai mokytojų edukacinei IKT kompetencijai tobulinti” Panevėžio Kastyčio Ramanausko vaikų lopšelio-darželio auklėtojoms, mokymų vadovė - informacinių technologijų mokytoja B. Savickienė
- Pranešimas „Doras žmogus – švari aplinka” gamtosauginėje konferencijoje „Žaliųjų edukacinių aplinkų kūrimas taikant aktyvius mokymo metodus” Panevėžio „Ažuolo” progimnazijoje, matematikos mokytoja J. Chatkevičienė, biologijos mokytoja J. Morkevičienė).
- 2014-05-06 – 2017-05-06 - „Skaitmeninių ugdymo priemonių naudojimas ugdyme", švietimo konsultantė - muzikos mokytoja metodininkė L. Palavenienė.

**Progimnazijos vykdytos programos, projektai**

Progimnazijoje vykdomi projektai, vertybinio ugdymo, prevencinės programos kūrė saugią, sveiką progimnazijos aplinką, mažėjo smurto, patyčių, žalingų įpročių atvejų, buvo formuojamos vertybinės nuostatos, skatinama iniciatyva, užimtumas, kūrybiškumas, sveikos gyvensenos įpročiai, poreikis gyventi ekologiškai švarioje, darnioje aplinkoje. pritrauktos papildomos lėšos.

1. Europos socialinio fondo ir Lietuvos valstybės bendrai finansuojamas Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro įgyvendinamas projektas „*Saugios aplinkos mokykloje kūrimas*“ (Projektą įgyvendina VšĮ LIONS QUEST LIETUVA). Koordinatorė - lietuvių kalbos mokytoja D. Mačėnienė. 5a, 5b, 6a, 6b, 7a, 7b, 8a, 8b klasių mokiniai mokomi aptarti pokyčius, kuriuos išgyvens įvairaus amžiaus tarpsnyje, pasitikėti savimi, valdyti emocijas, bendradarbiauti su šeima, tapo glaudesnis bendravimas su tėvais.
2. Paramos vaikams centro įgyvendinama programa „*Antras žingsnis*“. Mokomasi taikyti ankstyvos prevencijos veiklos programą. Dalyvauja 3a, 4a kl. mokiniai ir pradinių klasių mokytojos N. Misevičienė ir E. Oldenburg.
3. Lietuvių Katalikų Religinės Šalpos fondo projektas „*Mokomės gailėstingumo ir atjautos*“ (2015 m. rugsėjo mėn. – 2016 m. birželio mėn.), tikybos mokytoja Z. Mikalauskaitė. Organizuoti renginiai - išvykos mokiniams, rekolekcijos mokytojams, ugdomos krikščioniškosios vertybės; atnaujintas tikybos kabinetas.
4. Panevėžio miesto aplinkosauginis švietimo projektas „*Aplinkosaugos monitoringas moksleivio akimis*“ (iki 2016 m. gruodžio 31 d.), mokytoja Janina Morkevičienė. Progimnazijos bendruomenė įsijungė į klimato kaitai mažinti skirtą visuotinę veiklą.
5. Socializacijos projektas „*Mums smagu – prisijunk ir Tu 2016*“, koordinatorė socialinė pedagogė Vaida Imbrasienė.
6. Lietuvių Katalikų Religinės Šalpos fondo projektas „*Smagu kartu!*“ (2016 m. birželio mėn.), vokiečių kalbos mokytoja D. Raudienė. Organizuota 1-5 klasių mokinių vasaros poilsio dienos stovykla.
7. Gamtosauginių mokyklų programos ir Wrigley bendrovės kompanijos projektas „*Mažiau šiukšlių*“, biologijos mokytoja J. Morkevičienė. Mokiniai ir jų šeimos skatinami rūšiuoti atliekas, tvarkyti aplinką. Klasių bendruomenės susitelkė bendrai veiklai.
8. Lietuvių Katalikų Religinės Šalpos fondo projektas „*Pajusk Kalėdų dvasią*“ (2016 m. lapkričio 8 d. – 2017 m. sausio 9 d.), direktorė V. Petrulevičienė, mokytoja D. Kviliūnienė. Organizuotas tradicinis adventinis bendruomenės vakaras, kurio metu parodytas mokinių-mokytojų-tėvų spektaklis „*Kalėdų pasaka*“.
9. Lietuvos futbolo federacijos projektas „*Užauginkime Ronaldo Lietuvai*“, 10 futbolo kamuolių (144,80 Eur), mokytoja V. Motiekaitienė.
10. Sveikatinimo projektas „*Sveiki vaikai - sveika šeima - sveika Lietuva*“ (2016 m. balandis – gruodis), socialinė pedagogė V. Imbrasienė.
11. Neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „*Mes prieš, o Tu? 2016*“ (2016 m. rugsėjis – gruodis), socialinė pedagogė V. Imbrasienė.
12. Respublikinio gamtosauginių mokyklų, Lietuvos žaliųjų judėjimo „*Veiksmo savaitė*“ - akcija „*Makulatūros rinkimas*“ (surinkta makulatura pristatyta į UAB „Antražas“), mokytoja J. Morkevičienė.
13. Ilgalaikis respublikinis aplinkosauginis projektas „*Mes rūšiuojam*“ (iki 2017 m. pavasario), mokytoja J. Morkevičienė.
14. Lietuvių Katalikų Religinės Šalpos fondo projektas „*Rekolekcijos mokiniams, mokytojams, ateitininkams*“ (2016 m. rugsėjis-2017 m. birželis), mokytoja Z. Mikalauskaitė.
15. Projektas - *mokymo plaukti programa „Delfinukai*“ (12 mokymų) (2016-11-08 – 2016-12-16), Panevėžio plaukimo klubas „Sėkmės banga“, dalyviai - antrų klasių mokiniai.

16. Progimnazija dalyvauja paramos programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“ (1 - 4 klasių mokiniams).

### Patvirtintų asignavimų panaudojimas

2016 m. progimnazijos veiklos planui įgyvendinti buvo sudaryta pajamų ir išlaidų sąmata:

Pavadinimas	Patvirtinta sąmata (Eur)	Gautas finansavimas (Eur)	Negautas finansavimas (Eur)
Mokinio krepšelis	413 300	413 300	-
Mokyklos aplinkos finansavimas (neužpildytos klasės MK)	260 200	245 274,42 (9 365,73)	5 559,85
Lėšos, skirtos mokinių kelionės išlaidoms kompensuoti	1 531,47	1 531,47	-
Lėšos, skirtos nemokamam maitinimui	14 015,16	14 015,16	-
Lėšos, skirtos MMA padidimui	5 300	5 300	-
Darbo biržos lėšos remiamiems darbams	3 124,24	3 124,24	-
Viešieji darbai	1 300	1 284, 58	15,42
Iš viso	698 770,87	683 829, 87	

Valstybės lėšos panaudotos racionaliai, vykdant mokinio krepšelio metodiką ir laikantis reikalavimų pagal sudarytas sąmatas. Savivaldybės lėšos buvo naudojamos racionaliai, tačiau pagal savivaldybės finansines galimybes, todėl progimnazija liko skolinga:

soc. draudimo įmokoms	42,24
spec. autotransportas	32,41
už mokinių maitinimą	7,02
už šilumos energiją	4 094,71
už elektros energiją	407,08
ryšių paslaugos	14,45
kitos paslaugos	9,80
Iš viso	4 607,71

Progimnazija savo iniciatyva papildomai gavo lėšų, kurios buvo naudojamos mokinių ugdymo procesui efektyvinti ir materialinei bazei gerinti:

Gyventojų pajamų mokesčio iki 2 procentų, rėmėjų lėšos (2016-01-01 likutis 3 392,94)	1 651,44 Eur
Progimnazijos patalpų nuoma ir paslaugos	3 020,00 Eur
Sveikatinimo projektas „ <i>Sveiki vaikai - sveika šeima - sveika Lietuva</i> “	250,00 Eur
Neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „ <i>Mes prieš, o Tu? 2016</i> “	100,00 Eur
Socializacijos projektas „ <i>Mums smagu – prisijunk ir Tu 2016</i> “	288,00 Eur
Gamtosauginių mokyklų programos ir Wrigley bendrovės kampanijos projektas „ <i>Mažiau šiukšlių</i> “	448,24 Eur
Aplinkosauginis švietimo projektas „ <i>Aplinkosaugos monitoringas moksleivio akimis</i> “	227,00 Eur
Lietuvių Katalikų Religinės Šalpos fondo projektas „ <i>Smagu kartu!</i> “	1357,20 Eur
Lietuvių Katalikų Religinės Šalpos fondo projektas „ <i>Mokomės gailėtingumo ir atjautos</i> “	771,23 Eur
Lietuvių Katalikų Religinės Šalpos fondo projektas „ <i>Rekolekcijos mokiniams, mokytojams, ateitininkams</i> “	181,50 Eur
Lietuvių Katalikų Religinės Šalpos fondo projektas „ <i>Pajusk Kalėdų dvasią</i> “	368,94 Eur
Parama	37,00 Eur
UAB „Alisina“	20,19 Eur

#### IV. ARTIMIAUSIO LAIKOTARPIO PROGIMNAZIJS VEIKLOS PRIORITETINĖS KRYPTYS

2017 metai – antrieji 2016-2018 metų progimnazijos strateginio plano įgyvendinimo metai. Įvertinusi vykdytas programas ir pasiektus rezultatus, stipriąsias ir tobulintinas progimnazijos veiklos sritis, progimnazija numato šias prioritetines veiklos kryptis:

- Ugdymo kokybės, siekiant mokytojo ir mokinio veiklų dermės, orientuotos į kiekvieno mokinio pažangą, tobulinimas.

- Progimnazijos bendruomenės narių pozityvaus bendradarbiavimo santykių stiprinimas.
- Saugios, sveikos, kultūringos, krikščioniškomis vertybėmis grįstos ugdymo(si) aplinkos bendrakūra.
- Racionalus valstybės ir savivaldybės biudžetų lėšų, progimnazijos specialiųjų programų, 2 proc. GPM paramos, rėmėjų lėšų pritraukimas ir naudojimas, užtikrinant kokybišką progimnazijos veiklą.
- Bendradarbiavimas su Panevėžio miesto savivaldybe, Vyskupijos Kurija, Panevėžyje išrinktais Lietuvos Respublikos seimo nariais ieškant papildomo finansavimo progimnazijos materialinės bazės atnaujinimui, sprendžiant aktualiausias problemas:
  1. Progimnazijos pastato renovacija. 35 metus progimnazijos pastatas neremontuotas (per 2011-2013 metus pakeista stogo danga).
  2. Pasenusi, nesaugi elektros instaliacija.
  3. Progimnazijos sporto aikštyno bėgimo takų dangos labai blogos kokybės.

Direktorė

---

Vilma Petrulevičienė

Pritarta:  
Progimnazijos tarybos 2016-12-30  
posėdžio prot. Nr. PT-6 nutarimu